

شاط سنة ١٩٢٤

رجب سنة ١٣٤٢

## أيها العرب

أيعا العرب : كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر فما الذي صيركم إلى مانزاه اليوم من تفرق وشتات وفقد استقلال وقلة سلاخ ومال أجل لانكم توكتم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأنكم انفمستم في شهواتكم واسترسلتم في ملذاتكم وقدمتم النفع المخاص على النفع المعام

اغتصبت الحلافة مشكم وانتزع سلطانكم وأنتم ساكتون صامتون لاحول لكم ولاطول فهل انتبهتم من غفلتكم ? مرت بكم العبر تتلو العبر فهلا اعتبرتم ؟ كانت قضيتكم وهي قضية حقعادلة ودون التجاهر بها السجن والنفي والقتل لأن الأتراك ضيقواعليكم الحناق وسدوا أمامكم الطرق فكان نفر منكم يشتغلون في مصر والحرية مرفوعة اعلامها وجماعة أخرون يسرون في انفسهم ما لم يتمكنوا من اظهاره ولما وقمت الحرب الحكبرى واصيب العرب بتلك المصائب الجلى في احرارهم وخيرة شيانهم وانضم الحسين بن علي الى الحلفاء هو واولاده ليكون للقضية العربة شأن وانضم الحسين بن علي الى الحلفاء هو واولاده ليكون للقضية العربة شأن يذكر وعلم يوفع و بعاهدوا في هذا السبيل خير جهاد هم ومن انضم اليهم (العرفان جو)

من انحاء الأقطار المربية ولما وضعت الحرب اوزارها استبشروا وتهللوا فرحا موقنين أنهم نالوا مطلبهم ولم يعلموا أن الحلفاء وهممن الدول المظمى لا يرعون إلا ولاذمة عند مصالحهم وزاد الطين بلة والمريض علة تشاكس أمراء المرب في احرج الأوقات فكان العقبة الكؤود في هذا السبيل الاخوان من الوهابيين الذين تخذهم ابن السعود سلطان نجد عدة وعديدا وهومع ما اشتهر بهمن الذكاء والحذق والتدين كان جلهمه الفتوح والسلطة وحمل الناس على طريقته ولم يعلم أن هناك امرااعظم ومسألة اهم وهي المحافظة على الوحدة المربية التي يحفظ بها في الجزيرة شمل المسلمين خاصة والمرب عامة فابن السعود أراد أن يعمل عملا لكن اتى البيت من غير بابه فصدق عليه قول الشاعر

إذا ما أتيت الأمر من غير بابه ضللت وإن تقصد إلى الباب تهتدي وأما إمام اليمن يحيى حميد الدين فقد شغل باليمن عن سواها وكان جل همه دفع الأدارسة عن بلاده ونزع السلطة من ايديهم فلم يعمل عملا يذكر في القضية العربية بل مال الى الاندماج بالأثراك والعجب العجيب كيف وهو في حذقه وقوة عقله يغفل عن البلاد العربية بلاد آبائه واجداده فلا يعمل لنجاحها وصلاحها

وأما الحسين بن على ملك الحجاز فهو الرجل الفد الذي قام بأعباء هذا الأمر حق القيام لكنه لم تسعفه الأقدار ولم يقم بنصرته العرب وقد تخاذلوا عنه من كل جانب ورموه بالانحياز للأجانب مع تصلبه في رأيه ودينه الذي جعله يكره كل سلطة خارجية حتى ادى به ذلك إلى عدم التسامح مع بني جلدته

فإذا لم يتحد سكان الجزيرةمن اقصاها إلى اقصاها أميرهم وحقيرهم

وشيخهم وصعلو كهم على نصرة هذه القضية التي استعدت لها النفوس وأشربت حبها القلوب لا يقدرون بعدها على صون بلادهم من خصمهم الألد الذي كشر انيابه وهم بابتلاعهم وهم في تحزبهم لاهون وفي سكرتهم يعمهون أمامكم عظات ومثلات من الغابر وهو على صفحات تاريخكم ومن الحاضر وهو ما يتمثل نصب اعينكم وعلى مرأى ومسمع منكم هولا اخوانكم الأثراك لما شعروا بجرج الموقف وسو المنقلب قام قائمهم مصطفى كال فالنفوا حوله وجاهدوا جهاد المستميت فأعادوا بجدهم واعلوا جدهم وهولا اخوانكم المصريون وهم عزل من السلاح ومن قوة الحكومة اجتمعت كلمتهم على رجل عصامي منهم أنسوا منه الإخلاص لوطنه والتفاني في حب أمته ألا وهو سعد باشا زغلول وبعد كروفر وتضحية ومفاداة فازوا على خصومهم من داخليين وخارجيين فكانت كلمتهم هي العليا وعماقريب على خصومهم من داخليين وخارجيين فكانت كلمتهم هي العليا وعماقريب تصبح مصر وحكومتها بين ايديهم يسيرون بها الى المعالي بغير قوة العوالي بل بالإخلاص والاتحاد والثبات

وقل من جد في أمر يجاوله واستعمل الصبر إلافاذ بالظفر هل أثاكم نبأ أسلافكم الذين اكتسحوا البلادواستعمر وهاوهل طرق سمعكم ما قاله غوستاف لوبون أحد مشاهير العلما الفرنسيين في كتابه مدنية العرب " فقد قال إن العرب لم تقتصر فتوحاتهم على صقلية فقط بل اكتسحوا إيطاليا الوسطى وتقدموا حتى كانوا على القرب من رومة وحرقوا بضعة عمائر خارج سورها ولم يرجعوا عنها إلا بعد أن استوثقوا من البابا جان الثامن بدفع الجزية واستولوا على برنديزي وتاوانت في الأدرياتيك وتوغلوا في دوقية بانيفانت واصبحوا سادة البحر المتوسط لأنهم امتلكوا صقلية وكورسكاو كنديا (كريد) ومالطة وكثيرا من ثغور

ايطاليا المعمة

هل أتاكم نبأما نشر وامن العلوم والفنون وما احدثو امن المدن والدساكر والعائر وما شيدوا من اساطيل وما تركوا من حسن احدوثة وذكر جميل هل اتاكم نبأ اجتيابهم البلدان والأقطار وتأليفهم الكتب النافعة والأسفار المهتمة وما تلف منها لكثر مما بقي وما عرفتموه واطلعتم عليه اكثر مما لم تعرفوه

ما ذا اصابكم وماذا دهاكم حتى دار الدهر دورته وضرب ضربته فأصبحتم اذلا في عقر داركم يسومكم اعداؤكم سو الحسف والعذاب ويذيقكم المستعمرون من الشقاء كأساً مرة المذاق ولاغرو فالمريض يحتاج إلى علاج مر وأنتم مرضى فأزاد القوم معالجتكم إشفاقا عليكم وهم أهل الشفقة والحنان وألبر والعطف والإحسان ١١١

ياقوم قد آن أوان نهوضكم 'قد حان حين انتباهكم 'قد ازفت الساعة التي بها تطرحون الضغائن وتستاون السخائم وتكونون اخوانا على م تتنازعون وفيم تتخاصمون أعلى وطن ضيقوا عليكم به الأنفاس وزاحوكم حتى على القبور والارماس 'فأصبحتم وأنتم في دياركم غربا 'هم السادة وأنتم العبيد والإما 'فالبدار البدار لجمع الشمل ورأب الصدع وتوحيد الجمع 'فقد وقمت الواقمة 'التي ليس لوقعتها كاذبة خافضة رافعة 'فقد استيقظوا وغفتم وتنبهوا وغفلتم 'وملا واالبر جنودا والبحر سفينا والفضا طيارات وما شعرتم

لبسوا الحديد الى الوغى ولبستم حلىل الحرير عليكم ألـوانا

### على اطلال الجزيرة

حيًّا الحياتلك الديار وجادهـــا فرسانها وتخرمت اجوادها م الزمان بفتة فأبادها حق الوفا عليك أن تردادها سبت المنية هندها وسعادها عن اهل ودك نويها وعادها حمر الدموع: أما تخاف نفادهـــا عيناك يوم فراقهم إنشادها ومن القلوب قد استعرت مدادها ايطاءهما وزحافها وسنادهما سكر الزمان بلحنها فأعادها واختار في شوط القريض جيادها صنع اليدين فأنست نقادها واثلد ثازما الكبين وقادمها القت لأيدي العاطفات قيادها بذت بهن لسدها وزيادها فوق الغصون فرتخت ميادها نور الخائس لاغسا اورادها فكسا بلولو ديمه اجادها حنقا ويتم بأسها وعادميا

عفت الديار وانكرت قصادها ابات بشاشتها الخطوب واقصدت وأباد فتيتها الهرمان وطالمها هي حسرة فازدد وأثت اخوهوي حيتهن منازلا معجورة وعقات فيهن المسطي مسائسلا وسيكيت ما شا الهوى بطلولما تلك الدموع قصيدة قد جودت من أنَّة اليكلي اخذت رويها جانت مهذبة القوافي ما اشتكت فإذا ثلاها اللحظ غير مجمجم الحــزن ارسلها ووقّــع لحنهــا غرآء هذبها واحكم صنعها الشعر ما ملك النفوس وهزها ومن القريض مدامع منثورة تتلو الطبيعة في الصباح قصائدا إني لتطربني الجيامة انشدت ويهزني لحن النسيم مقبلا والصبح مر على الربي بدموعه والموج يخطب في المهخود مثرثرا جم البسيطة شمها ووهمادهما

رغب الربيع عبيرها وزبادها برد الثغور بواسما وبرادها طلبع الصباح فنبهي آسادها للطيبات فهل تمل رقادها فيها العداة واحكمت اصفادها ثوب الحداد وودعت اعادها ملك الغريب بياضها وسوادها بيضاً وحطم بالقراع صعادها متروكة وترقبت اسعادها ان الخطوب تعرقت بغدادها ان الخطوب تعرقت بغدادها عن ورد دجلة لخمها وايادها

ويب الزمان ونزّقت حسادها الا واطمع حسنها مرتادها فسمى اليها بالردى واصطادها ظلما وجلل بالأسى احفادها مرحا واثقلها الشقاء وآدها والظلم راح محاولا ايقادها فالأنكم قيدتم اجسادها

والليل غطَّى في ردآ. سڪونه

يا نفحة حملت الي مـن الـربي أمى الجزيرة واسرقي من غيدها ما للجزيرة لا تفيق من الكرى مل الشعوب من الرقاد وبكروا بنت الغزاة الفاتحين تحكمت ملكوا عليها الدجلتين وحرموا وكست جنودهم العواصم فارتدت باللمواصم خطـة مغزوة الندهر فال سيوفها مشهورة مدّت الى الفيحاء حيل رجائها ما اسرع الفيحــا. لـولا أنها وشكت لبغداد الخطوب ومادرت حبست مياه الرافدين وحلات ويح الجهزيرة حلمت احبابها هي جنة ما ارتادها ذو شرة

هي جنة ما ارتادها ذو شرة كالطير اسكر لحنها صادها ذاك الجال جنى عملى ابنائها ولقد اقسول لطامعين مشوا بها هي جذوة حاولة إطفاءها إن كنتم حررتم ارواحها

لكنكم ايدتم استعبادها بعد الكرى أن تستبين رشادها لجستم عن جلق أرآدها

بأس الضعاف وحزمها وكيادها منك الطباع وثقفي منآدها واخال أنك قد اردت فسادها كادت تفارق بيضهم اغهادها يوم الحمية انكرت احقادها نظها ولم نثيرها وبدادها اترى يقيم عمودها وعمادها

يصلى الحياة وحربها وجهادها جند الشآم فمن يطيق جلادها يوم المنزال كهاتها قوادها مشت البنون فأدركت اجدادها إن مدً في عمري شهدت طرادها

قلتم نوئيد منعة استقلالها واتيتم كالمرشدين وسا،كم إن الغزالة لو ملكتم امرها \*

ياعصبة الأمم القوية حاذري هذبت اخلاق الضعاف من فهذبي وزعمت أنك قد اردت صلاحها لا تأمني بأس الأعارب إنها وكأنني بالصيد من امرائها وكأنني بالتاج الف شملها تاج الرشيد وقد تلألا نوره

هلات للنشأ الجديد وقد مشى وخشعت للنشأ الجديد وقلت ذا حييت فيه حماتها ابطالها ابنآ عجلة والفرات وربما تلك المهار ولا احس عبلوعة

بدوي الجبل

- ALBONOL

وصية ازدشير لابئه

يابني ًإن الملك والعدل أخوان لاغنى لأحدهما عن صاحبه فالملك اس والعدل حارس فا لم يكن له اس فهدوم وما لم يكن له حارس فضائع ، يابني اجعل حديثك مع اهل المراتب وعطيتك لأهل الجهاد وبشرك لاهل الدين وسرك لن عناه ما عناك من ذوي العقول

### و شلع الله

أن بلاد سويسرة أجدع بلدان الدنيا جالا واثاقة واتقانا وهي خير مصطاف لوأن اهلها قسمان قسم يتكلم الألمانية وقسم يتكلم الفرنسية

وأن رجلا هناك طبع كتابا في فن الطبخ فكسد فأعلن أن كلفتاة تراجعه يسدي لها خار تصيحة قبل زواجها بشرط أن ترسل له ثلاثة فرنكات فباع بهذه الواصطة ثلاثة آلاف نسخة من كتابه

وأن احدى نتائج احتلال العرب صقلية في ايطاليا حبُّ الطليان للغة العربية في القرون الماضية إلى يومنا هذا حتى طبعوا الكتب العربية وانشأوا المطابع وتدرس العربية بعناية تامة في اعظم كايات ايطاليا إلى يوم الناس هذا

وأن الملك وجار الذي استولى على صقلية والنازعها من العرب بعد أن التاموا بها ٢٥٠ منة كان يتكلم في العربية وابيق مصطلحات العرب كما هي

وأن الشريف الإدريسي الجغرافي العربي المشهورصنع كرة ارضية من الفضة ادهشت الافرنج وكان موضع عطف رجار لذاك اثنى عليه في جغرافيته

وأنه كان في صقلية ثلاثائة جامع وكان في رومة غثمرة آلاف لايرالله بالله والنساء وأن بين المخترعات الحديثة ساعة تعلم التوفير لانه لا يمكن تدويوها الا بوضع فلس فيها فلا تمر السنة إلا وهي مملوءة بالفلوس التي تسر صاحبها

وأن طائفة من القرود أطعمت اللحم والقطائي فقط مدة اسبوع فاستولى عليها الخمول العجيب ثم اطعمت الفواكة والحضر والبقول فانتبهت من خموطا واصبحت تشب في اقفاصها وأن وو كفلر المثري الأميركي الشهير بلغ الرابعة والثانين من عمره وهو صحيح الجسم لم يحتج إلى تناول علاج ويعزو ذلك إلى ولعه بالرياضة السدنية واستعمال المآكل الساذجة البسيطة

وأن الموسيقي في الطب فوائد جمة وقد شفي مجدور اختل عقله ووصل لحالة خطرة بعزف الموسيقي

وأنه يستحب طبا أن يعيش الإنسان يوماو احدافي الاسبوع اوالشهوعلى الفواكه فقط وأنك إذا لم تكن دفعت قيمة اشتراك العرفان يجب أن تدفعه سريعا لأنالتأخير يضر الإدارة وقد اضرها فعلا بستوط الورقة السورية فكيف تضر من ينفعك

الاخلاق

2

المارزة

ما هي

المبارزة مصدر بارزت القرن ابارزه اذا خرجت اليه كمافي كتب اللغة وهي في عرف علما الأخلاق (١) قتال محدود في أينه وآنه وفي الاسلحة الممدة له يتضارب بها عدوان وهما متبارزان يتعمد احدهما حباة الآخر الممدة له يتضارب بها عدوان وهما متبارزان يتعمد احدهما حباة الآخر الم

وبمبارة اصح واوضح قتال ُيميِّن ُ المتبارزان زمانه ومكانه ومدته وسلاحه وكيفيته وكميته وشهوده مع تعمد الواحد منهما قتل الآخر

وهي عادة بربرية دخلت اوروبة مع برابرة الشمال في القرن السادس للمسيح ولاترال معروفة الى اليوم أما في انكابرة فهي بمنوعة منعا قانونيا وأما في فرنسة فليس في منعها قانون مخصوص ولكن القانون العام له الحق في عقاب من يقتل قرنه أو يجرحه في المبارزة بعقاب من يتعدى على غيره بقتل أو جرح (٢) والدول التي تغض عنها الطرف لا تجدها مخالفة بدليل أنها لا تعاقب عليها وأما في العرب فقد كانت في الجاهلية مع اختلاف يسير عن شكلها اليوم كانت لما تجاوز العرب حد الإبا، واستحلوا الدم الحرام ولم يكن لهم شرع ولا نظام حتى اذا ظهر الإسلام بنوره يحمل الحرام ولم يكن لهم شرع ولا نظام حتى اذا ظهر الإسلام بنوره يحمل قسطاس العدل والحق ردجماح النفوس الثائرة وكف غرب الروثوس المشمخرة ولوى عنان العرب الى حيث النظام والإحكام ومحا تلك العادة فيا محاه من جهالات الجاهلية

«۱» بوتيير " «۲» المقتطف م ۲۶ ص ۸۵۰

اللعرفان ج٥) ٨٤ (المجلدالتاسع)

قلنا فيما سلف من هذا المقال أن القتل بجد نفسه شر وصح قصاصاً من باب ارتكاب اهون الشرين وانه نافع اذا كان قصاصاً وكم خير اتى من شر وان القتل ظلما جريمة يأباها العقل والضمير ممقوتة في كل زمان ومكان اما المبارزة وقد قصد فيها كل واحد من القرنين مهجة الآخر على غير حق ولا عدل لا لدفاع عن نفس ولا لمصلحة عامة . فمن أي نوع هي ياترى وهل هي ظلم وشر أو هي حق وعدل ? ذلك ما نبحث فيه الآن

المبارز يطلب شرفه قالوا ان طالب المبارزة يريد بها حفظ شرفه ١ إما من حيث أنخصمه اهانه فهويريد أن يَقتل أو يُقتل في سبيل الشرف ليغسل الاهانة بالدم ٢ او لأن قرنه دعاه الى المباوزة فلا يقدر على الرفض جبن والجبن منقصة للشرف

لاشرف في البادزة الشرف في اللغة العلو والشرف من الأرض المكان العالمي ومن البعير سنامه لأنه الأعلى فيه وهو في العرف علو النفس عن النقائص واكتساب الثناء على الأعمال الصالحات والنقيصة هي كل مااضر بالأخلاق العامة وبالإلفة العامة وبالمجتمع العام والتعالى عن النقائص هو معنى الأخلاق الفاضلة التي هي معنى الفضيلة فالشرف هو الفضيلة معنى الأخلاق الفاضلة التي هي معنى الفضيلة فالشرف هو الفضيلة وعادم الفضيلة عادم الشرف وهي قضية بديهية لا اصدق بوجود من ينكرها وإذا كان الأمل كذلك فهل المبادزة شرف أو نقيصة ؟

نجد لمنقذ الغريق مثلا فضلا كبراونشعر بعلو نفسه لا نهدفع الموت عن نفس محترمة كا نجد الجمعيات التي تعنى بتمريض المرضى وتخفيف بوش البائسين قسطا وافرا من الشرف والمكانة في النفوس ونعدعو اطفهم شريفة عالية وانما كانت كذلك لشرف غاينها وهي حفظ النفوس المحترمة وانقاذ الانسانية من الرزايا المهلكة واذا كان ذلك شرفاً كان ضده ليس بشرف فهو نقص

والمبارز يتممد قتل مبارزه الذي هو محترم النفس والدم اذ الفرض أنه غير مستحق للقتل في المدل والحق لأنه لم يجن جناية سوى ماير اها المبارز من اهانته وهي غير صالحة للحكم بالقتل ومتممد القتل على غير حق ولاعدل بجزم مضر بالإلفة والتماون اللذين هما ضر وريان لكيان الانسانية فالمبارز لايحترم النفس المحترمة ويضر بروح الانسانية فهو غير شريف فلاشرف في المبارزة واماغسل الاهانة بالدم فإني لم افهم ماذا يريدون بالإهانة التي يفسلونها بالدم ومها بولغ في وصف الإهانة وقبحها فلاتكون اعظم من الوصف بحجرم سفاك مستحل الدم الحرام عادم كان الإنسانية مضر بالإلفة الإجتاعية مفال الموصف هو الذي يخلع حلته على المبارز اذا تورط في حماة المبارزة هذا الوصف هو الذي يخلع حلته على المبارز اذا تورط في حماة المبارزة اليس عجيبا أن يدفع العاقل السبة عن نفسه بسبة اعظم وما اشبه المبارز وهو يريد غسل اهانئه بالجرية بمن يفصد عروقه ليفسل بدمها خدشا المبارز في حسمه

البس في رفض المبارزة منقصة والقول بأن رفض المبارزة جبن وخور وذلك منقصة للشرف ، جهل بمنى الشجاعة والجبن لأن الشجاعة لا تحمد الا اذا كانت في سبيل الفضيلة والانتصار لها فإذا اتت على الصد من ذلك كانت جرأة مذمومة وكذلك كل الصفات العالية لا نها الماعلت بالفضيلة فإذا زالت الفضيلة ذهب العلو منها فتصبح سافلة فن شجع في الانتصار للرذيلة لا يكون كريم الطبع ولا تكون شجاعته محمودة لا نها صدالمخير العام ، وليست البطولة التي يطلبها المتبارزون هي عنوان الشرف كايتوهمون لأن شرف الشجاعة والبطولة الما هو بشرف غايتها والالكان كل متصف الأن شرف الشجاعة والبطولة الما هو بشرف غايتها والالكان كل متصف بها شريفا ولو جمع كل الصفات السافلة غيرها ولكان قاطع الطريق وسالب الأمن العام ممدوحين لأنها شجاعان جريثان

إن القرن المطلوب للمبارزة مطلوب الى الموت في غير سبيل الشرف والحياة ثمينة فالمجازفة بها في غير سبيل الشرف والعدل سفه وعبث فالترفع عن السفه والعبث شرف لا منقصة ولا عار فيه

ثم أن الطالب للمبارزة متعمد للقتل فهو مجرم واجابة طلبه اشتراك في الجريمة والترفع عنها ليس بمنقصة بل هو شرف فرفض المبارزة شرف فاين هو من الجبن الذي يدعون

لا اكواه على البارزة يعتذر طالب المبارزة بأن نفسه الأبية ( والابآ وأس الحلال الشريفة ) بعثت فيه روح الغضب لشرفه المهان فغلبت منهقوة الحكمة والعقل ووقع اسيرافي يد غضبه مسلوب الادادة معه مكرها على علمه والمكره لا عقاب عليه فعدم العقاب على المبارز القاتل حق فعقابه ظلم

نهم أن أبآ الضيم من الحلال العالية وله مقامات صالحة أيس هذامنها واذا عارض الآبا مصاحة عامة ضعف أمره ولم يحمد السير الى جانبه وأي ضيم يفر ألمر منه أذا نال منه شخص أو هضمه فثأر لنفسه بالتورط في حمأة الجناية وأي إبآ هو يتقي العار فيه بعار اعظم وسبة أكبر ( وكنت كتبت مقالا في أبآ الضيم ممتعاً نشر في المجلد الحادي والثلاثين من المقتطف وفي المجلد الأول من العرفان فراجعه إن اردت )

هذا ليس بإبا. بل هو سورة غضب حالت بين الإرادة والحكمة ولا يمد مثل هذا اكراها كما يزعمون

اثبت فيما سلف من هذاالمقال أنسبب الجرائم والجنايات طمع أوغضب وكما يحجب النضب الحكمة عن الارادة كذلك يفعل الطمع ولو صح أن الغضب مكره لكان الطمع كذلك وجل الجنايات أو كلها صادر عن هذين فيكون المجرم اذاً مكرها على الجرعة بطمعه أو غضبه فلا يستحق

على هذا القول عقاباً وتذهب كل الجرائم هدراً لا عقاب عليها لأن مثل هذا الاكراء واقع في كل واحدة منها

والحق أن هذه القوىالنفسية قابلة للتهذيب والترويض فإذا روضت بقوة الارادة خضعت لها خضوعا مناسباً فترك رياضتها لتقوى على الارادة عمل اختياري فقوتها مسببة عن اختياروما كان مسببا عن الاختيار لاينافي الاختيار فلا اكرآه في الفضب فلا اكراه في المبارزة و المبارز مختارفعقابه حق السللمر. أن يتصرف بجياته يقولون إن المتبارزين وقدقدما انفسه اليقتل احدهماالآخر باختيارهمافكان كل واحدمنهما مظنة للقتل - هما - غير مستحقين للومأوعقاب لأنهايتصرفان بجياتها التيهي ملك لهمابلاشريك وهذا ضرب من ضروب الانتحار وكما يجوز للحر الماقل أن يهدم بيته مثلالاً نه ملك له ولا يحق لأحد ممارضته فيه كذلك له أن يفعل بنفسهماشا دون ممارضة جهل قائلو هذا القول أن على الإنسان فيهذه الحياةواجبات كثيرة لنفسه ولخالقهولأ بنائه واخوانه ولأهله ولوطنه ولأمته وللانسانية ولاممني للحياة الإنسانية إلا القيام بهذه الواجبات كلاًّ أو بعضاً على قدر المستطاع فحياة الإنسان اذاً ليستله وحدهبل له فيها شركا فإذا عدا عليها وتصرف بامرها تصرفاً مضرا بمصلحة شركانه كان متمديا ظالما

المنتحر يقتل نفسه بإرادته وهو لم يعطهذه الإرادة من واهبهاليقتلها نفسها لأنها مرتبطة بالنفس وهذه النفس قد منحها لهذا الجسد بارنهالتقوم عا يجب عليها لنفسها ولغيرها وليس للمر والموهوب يد في منح هذه الهبة فهي ليست بملك مطلق بل اعارة تسترد عند انتها ولتها والتصرف بها على غير الجهة التي ادادها معطيها خيانة للأ مانة وجحود للنعمة وتصرف بالشي على غير الجهة التي هي له فليس للمر وان يخون فليس له أن يتصرف في حياته

ثم أن حب البقا غريزة من الغرائز المستقرة بالنفوس وهي دعامة المعران ولولاها لما نشط المر والى عمل واذا عم عدم النشاط سكنت حركة العالم فهلك فحب البقاء كحب الذات حافظ للكيان العالمي

ولكن المنتحر غلبت عليه عاطفته الثائرة فحكم على نفسه بالموتوهو حكم مناف للفريزة المذكورة هادم لهاوالحكم فاسد لأنه عن ثوران النفس ومثله لا يكون صوابا غالبافالاعتماد عليه غيرمو ثق فهو باطل و تنفيذا لحكم الباطل ظلم فقتل النفس ظلم هادم لكيان العالم

المارز كالمحارب قالوا ان حكم المبارز المقتول في سبيل كرامته كحكم البطل المستشهد في سبيل امته والمبارز المدافع عن شرفه كالامة المحاربة دفاعاً عن شرفها

ونقول أن الحكم في المشبه كالحكم في المشبه به تابع لشرف الفاية ولا كرامة في المبارزة كما تقدم القول وفي سبيل الأمة كرامة فلا يتم التشبيه نعم ان القول في الحرب بين الاسخاص فإن كانت للدفاع عن النفس أو عن مبدأ شريف فيه الحير للبشر صحت منها وإن كانت لنزق أو طمع أو غضب وانتقام كانت جريمة وما حياة الأمم وان طالت الا كحياة الفرد وان قصرت وميزان صحة الحكم في المبد الخيري العام هو الوجدان الصحيح والعقل السليم المجرد عن الأهوا

هل الحق تابع للقوة قالواإن ظفر احد المتبارزين بقرنه دليل على أن الظافر على حق و خصمه ذو بطل وهذا قول غريب ولو صح لكان كل قاتل على حق و كل مقتول على باطل لأن القاتل لم يقدر على قتل خصمه حتى قوي عليه سوا في المبارزة أو غير ها

وقولهم المشهور الحق تابع للقوة يقال عند التنديد بعمل المتغلبين على

غير حق ولا يقال على سبيل الحقيقة

العاقبة لأهل الرأي يستفز المرء للمبارزة ازدراء المزدرين باحجامه من المامة أومن الخاصة الذين هم كالمامة في اتباع الأهوا. دون نظر في العواقب فإذا طوحت بالمر، اقوالهم وخدع بها وعدُّ ذلكخيرا فكم من شر يجني المخدوع من هذا وشواهد ذلك كثيرة

وكثيرا ما يتهكم قصير النظر بالحكما واهل الرأي لأمر يخالف رأيهم فيه رأيه حتى اذا صحت العاقبة وحسنت النتيجة خفت صوت المزدرين وعلت حكمة العالمن

دفع الاهانة بغير المبارزة أما دفع الاهانة بغير المباررة فيصح من طريق الشريعة التي كفلت راحة ابنائها فهي التي تحفظ لك شرفك المهان بقصاصمن اهانه قصاصاعادلًا لا تظلم فيه ولا تظلم فإذا لم يكن لكشريعة عادلة أو كانت وليسلما قوَّام ذووعدل ووجدان فاجتهد في اصلاح الشريعة أو قوامها ما استطعت واعمل لذلك كل عملك ففيه اك كل الخير والشرف واذا احتملت الضيم فيهذا السبيل كان الضيم لكشوفا ورفعة ولم يكن عليك فيه عارولا سنة بل العار كل العار أن تقرعلي بقاء مالا يرضاه الحتى من الشريعة الفاسدة أو رجالهاالظالمينومثل هذا السعى المحتاج الى التعاونيقضي بالتسامح عن ذنوب الاخوان لتمكن الالفة ولا عارفي ذلكولا سبة

ويصحدفع الاهانة بطريق الصفح والمففرة انالم يكنفي ذاك خنوع أوخضوع لأن دفع الشر بالإحسان يأسر القاوب وسيشكرك عليهمن لم تصطنعه اليه والصفح من اهم اركان الإلفة الاجتاعية فإذاسلكت هذاالسنن وروضت نفسك على ذاك ملكت قوة الارادة التي فيهاكل القدرة على الخير وهي دعامة الاخلاق الشريفة ومن ملكها فقد ملك الخيركله وما احسنقول الشاءر

سالزم نفسي الصفح عن كل مذنب وان كثرت منه عملي الجراثم مقالته عــرضي وإن لام لاغ تكرمت إن الصفح بالعر حاكم واعرف فيه النعق والنحق لاذم

احد رضا

فاما الذي دوني فإن قال صنتءن وامـــا الذي مثلي فإن زلَّ اوهمنا واما النين فوقي فاعرف قدره

البطه

### اللغة وتعليمها

اللغة اداة ضرورية ضرورة الحياة للجمعية البشرية كفي حجرها ولدت وفي ربعها نشأت وفي ادوارها تكاملت

اللغة روح الفكر ومادة التاريخ ومرآة الحضارة الإنسانية فيها نستطيع عميل ذلك العقل القديم في مشاعرنا نتأثر به تأثر هم ونشار كهم في عو اطفهم وخو اطرهم وإن لم تجمعنا واياهم سنو حياتهم ولكن التباعد الذي حل بأ رواحنا جعلنا لا نفقه من تلك الألفاظ الا منازع في المعنى اغا تنطبق مع عصرنا وتلتئم مع ارواحنالذلك حل التباعد بين الأرواح وصرنالا نفهم معنى لتلك الاشباح . ( نظم اللغة وشعرها ) اللذين حاك بردهما آباؤنا الأقدمون بعامل الحاجة الى الحياة تحتذلك الأديم الصافي سما الجزيرة العربية ليكون لنا المحجة الواضحة تأخذ بنا عند الاسترشاد الى ما كان يقصد او آلك الأبجاد من حكم دائمات ومناحي عاليات ومواعظ ساميات يتجلى بهاالفضل في المتقدم على المتأخر صرنالانفهم لهمامن معنى إلا ضروباً من الأفكار الحديثة في المتقدم على المتأخر صرنالانفهم لهمامن معنى إلا ضروباً من الأفكار الحديثة التي الفتها ارواحنا فاصبحت لنا خلقا نقرأ متأثرين به كل ما يعرض على ذاكرتنا من شو ون الحياة

فلم تتأثر مشاعرنا بمشاعر اسلافنا ذلك التأثر الذي من شأنه أن يجمعنا واياهم في نقطة واحدة

وما لنا وللألفاظ بجردة عن روحها التاريخية ومفارقةمادتها العنصرية ما لنا ولتلك الاسمال البالية والمخارجالتي يشركنا فيها جملة من الأجثاس واصوات الطير وحفيف الشجراذا لم تتحد النفس بالنفس والشعر بالشعر والحياة بالحياة والعاطفة بالعاطفة ما لنا ولئاك الألحان تصدح بها بطون الكتب وتغني فيها قلوب الأسفار اذا لم تخرج من قلوب صاغها الشعر وحاكها الفكر العميق النافذ في احشا ، تاريخ الأمة العربية يتقصاه جزءاً جزءاً حتى يرسب في اعماق الروح فيكون لصاحبه وجدانا تأثر بالشعر العربي والتاريخ العربي والعقل العربي والأ دب العربي تأثر أيستولي على النفس فيعود كل مظهر من مظاهر الحياة العملية بالاضافة اليه مكسر اب بقيعة يحسبه الظها نما وحتى اذاجا ، ملم يجده شيئاً اللفة جزء من المادة العامة كونتها العوامل الطبيعية باتساع نطاق الجهاعات فهي لم تولد إلا من رحم الطبيعة التي هي سنة الله في الموجودات " إناكل شيء خلقناه بقدر "

ومن سنن الطبيعة وقوانينها في التكامل أن كل شي يشذ في سيره الى الكمال عن سننها فعاقبته الهوان ونتيجته الحسران فالصلاح في كلشي منوط بالسداد في استعمال الطريقة الطبيعية للوصول الى غايته والبلوغ الى نهايته ولما كانت اللغة هي بنت التقلبات ونتيجة التطورات الاجتاعية القسرية التي حدت اليها الحاجة الى الحياة بابتكار الأ لفاظ وتنسيقها طوراً بالبحث وآونة بالمقارنة والاستنتاج

وجب عليناأن نسير في تعليم اللغة لاطفالنا على الطريقة التي سار عليم البشر في مدنيتهم لأنهاهي السنة الطبيعية (سنة الله ولن تجد لسنة الله تحويلا) وقد قال سبنسر الانكليزي عجب أن تكون التربية ( والتربية تتناول تنمية كافة الملكات) مطابقة في النظام والاسلوب لتربية الأمم فإذا صح أن الناس يشبهون اسلافهم خلقا وخلقا واذا صح أن بعض المظاهر العقلية كالجنون مثلا يتناقل في الذريات المتعاقبة لأسرة معينة واذا صح أن مايرته الإنسان عن سلفه هو جوهري واذا كان كل ما ذكر يشمل الطبع البشري العرفان جو العرفان جو هم المعلدالتاسع (المجلدالتاسع)

وضمنه العقل وجب أن يسلك في التعليم السبيل الذي سلكه العقل العام يتلخص من هذا أن الطريقة الطبيعية في تعليم اللغة تقضي علينا أن نبده باللغة ونؤخر القواعدلأ نالقو اعدابدأهي القوانين العامة التي انتزعت من اللغة بعد بلوغها ذروتها ففي الصفوف الأولى بدلامن كدفكرة الطفل واجهادهالفهم قواعد عامة لم يحكم بعد جزئياتها يجب أن يمد الطفل بكثير من الجزئيات التي تلقى عليه من قبل الاستاذ بطريقة الأسئلة عن كل مايقع عليه بصره من الموجودات في المدرسة أو خارجها عـن اسمائها واجزائها واسباب تأليفها واوصافها وابعادها والاستاذ في كل هذا يرشده كلما انس منه عثاراً بالنطق وتشويها بتأليف الجملة على غير القواعد العربية أوبنهج اللغة فإذا اشتمل عقله على الكثير من الجزئيات التي تعلمها بطريق المسامرة وعقلها بالمشاهدة واصبحت مادة عقله واداة فهمه انتقل به الاستاذ الى الفروق ني مماني الجمل التي توهم الغريب عن اللغة اتحادها في المعنى لنقاربهاو اتحاد نظمها في اكثر الآلفاظ فيرسم له على اللوحة جا. الرجل جا الرجل ضاحكا ويطالبه بالفروق بين الجملتين فيسترشد الطفل بالتأمل الى القول بأن الغرض من الأولى الحكم على الرجل بالمجي، وفي الثانية الاخبار عن بجبئه بالضحك تتجلى هذه الفروق في النفي اكثر منها في الإثبات والاستفهام اكثر من الأخبار فيرسم له الجملتين منفيتين ما جاء الرجل ما جاء الرجل ضاحكا ويطالبه فيكون الجواب أن الغرض من الأولى نفي مجرد المجي. وفي الثانية نفيه متلبسا بالضحك معجواز حصول المجيء ثم يرسمله أجاء اخوك أأخوك جا اخالدقدم البارحة امن الشام قدم ام حلب ويطالبه فيكون الجواب بعد البحث والاسترشاد والمقارنة واجهادالفكر أنالقصدبالأ ولى الاستفسار عن المجي محصل أم لم يحصل وفي الثانية عن الجائي اخوك أم غيره وربما

حصل في هذه عثار في فكرة التلميذ فلا بأس من الإرشاد الذي يدعمه التقديم في الثانية والتأخير بالأولى ثم يطالبه بالثالثة التي تزيد عن الثانية الظرف وهنا يلقى الاستاذ فكرة فيه لأنه استخلص من طبيعة الكلام الذي يبحث فيه الطفل ثم يأخذه بيده الى الرابعة الني وقع الاستفهامفيها بالحقيقة عن الجار والمجرور فيجيبه الطفل فطرة أن النرض منها الاستفسار عن قدومه اهومن دمشق ام من حلب أما كونه قدم فأمر معلوم وهكذا يمرن الاستاذ الطفل على جميع مناحى اللغة ومقاصدها والفروق في المعاني من غير أن يذكر له اسما لقاعدة أو اصطلاحاً حتى اذا استوعب عقل الطفل الاغراض في موارد الكلام في اللغة حل حيننذ أن يبد. بالقواعد العامة التي هي منتزعة في الحقيقة من تلك الجزئيات التي ادر كما الطفل ولا مت طبيعته والتي ما هي في الحقيقة إلاأسهاء تلك المعاني التي هضمها عقلههضها صحيحا نعم إن هذا النحو من التعليم يحتاج الىمهارة في اللغة عند الإستأذ يجِب أن يوم في القواعدالطريقة الطبيعية ايضا وهي البحث والمقارنة والحكم الصحيح والانتقال من الجزء الى الكل والمحسوس الى المعقول ولقد يستخدم قواعد التربية في قواعد اللغة بعض الأساتذة ولكنهم على الاكثر واللهم الاشواذ احدرجلين امارجل هو يحرص كل الحرص على افادة التلميذ بتاك الطريقة الطريفة اللاذة المولدة عند الطفل نشاطا في الروح وحدة في الذكاء واعتماداً على النفس وقوة في الإرادة نعم هو يحرص ولكنه والأسف علا القلب هونفسه لم يهضم الموضوع الذي يرادالقاؤه بالطريقة الطبيمية وهوبهذا ممذور اذ الإنسان اليف ماألف وليس بالمقدورأن يخلق الإنسان لنفسه شخصية جديدة نعم هو لم يتلقُّ ذلك الموضوع في اللغة بطريقة التعليل والحكم الصحيح الذي يستنيم له العقل بعد أن يقتله علما

واذا كان الأمركذاك فالموضوع لدى الاستاذ نفسه لم يجز دائرة الحفظ فلا يستطيع استخدامه في التعليم بالطريقة الطبيعية

أو يحصر العقل فيالقاعدة حصر أجامداً مع أنواضعي القواعدانفسهم لم يدونوها لتكون قفصا يسجن فيه العقل في التعليم بل لتكون آلة له ومعوانا يستخدم من اجزا. تلك الآلة ايَّاشا. واني شا بالصورة التي يراها محصلة للشيء وضامنة هضمه في دماغ الطفل هضها يتناول تربية الملكات العقلية كلها وإما رجل يحسن استعمال قواعد التربية في قواعد اللغة ولكن بالمبادى التي تواردت الأصول في تعليمها على الاسماع كثير أفي المثنى والفمل والفاعل والمفعول فإذا ما توغل في العام بالحال والتمييز والفرق بين الأول والصفة وبين التقديم والتأخير وصلاحية الجامع بين المتعاطفين وايضاح الاستمارة البليغة في البيان وانجاث اخر هي مادة العلم وكشف الأوجه الني تختلف فيها المعاني لاختلاف التراكيب وبيان الأغراضمن هذه الوجوه رأينه نظر الى الديار فنعى اطلالها والى الربوع فبكى آثارها ولم يجد معه من تاك القواعد التي وضعها كبار المجربين الانخالتها يأدم بها درسه في المبادئ أما الغايات فعلى القديم تسير كنفاً لكتف لهذاعسر تعليم اللغة فقلَّ اثرها في العقل واللسان وتبع هذا تبع العلة معلولها عدم اقتفائنا آثار الساف الصموبة نجدها في فهم كلامهم فحل التباعد في الافكار فانفصمت عرى الجنسية واصبح المربي غريباً عن المربية فغر ابته عن الاسلام اشد •بد • الدين غريباً وسيمود كا بد • فطوبي للغرباه »

الغربا. هم الذين انفردوا عن السواد في عصرنا هذا بملكة في اللغة قوية اهلت عقولهم لفهم اسرارالقرآن والتغلغل بلباب الفكرالي ماتقصده كل آية كريمة من بدائع الحكمالةي لوعاناها كبار المغاد بةلعنت لهاعقولهم

وخضمت لها احلامهم وارجموا واسنة الحق تطعن في الأحشا و فتمزق عاطفة او لئك الفربا الذين وقفو اعلى روح المربية فتأثرت قلوبهم بالقرآن وسحرت مشاعرهم ببيانه فقاموا ينادون الأبنا والمموا الى الاقتفا وقد بلغ السيل الزبى والقلوب الحناجر ونسجت الأعجمية على العقول العربية غشا فينا الزبى والقلوب الحناجر ونسجت الأعجمية على العقول العربية غشا فينا جملهم يقرأون بألسنتهم ولاتفقه عقولهم فيو ولون ولايقرأون الاماانتقش بالأفكار من المعاني الحديثة التي لا تنطبق مع روح السالفين بوجه فالروح بالأخلاقية المربية لم تزل قيد تلك الألفاظ ما دام الابنا لا يأخذون بالمقول الى تلك المصور الى حياة السلف الى روحهاالى اخلاقها الى طبائمها الى عزتها الى ابائها الى هديها إلى كافة مقوما تهاوبعيد علينا والله بعدالا رض عن السيا أن نكون لأ بنائنا روحاً عربية نأ مل بها اعادة المجد الفابرما لم نغرس فيهم تلك الملكة العربية التي تنهض بهم الى فهم مضامين اللغة كا كان يفهم السالفون فهم ادق منا فهما واذكى عقولا

محمدزاي عثماله

18

شڪري

ونالتني صنوف الموبقات وقفت به على شرف الممات وكم محملت ثقل السيئات فقد اسيت رهن النائبات فذلك لم يذق طعم المياة تصرفني بها ايدي عداتي فما استسلمت إلا للطفاة به ابعدت عن طرق النجاة والفرات وسرنا منتمين إلى الشنات وسرنا منتمين إلى الشنات وسرنا منتمين إلى الشنات عمد حسين آل الشبيعي

وكم قاسيتُ من الم عض و وكم قدت في قيد ثقيل وكم هذات في سجن وشنق وشق الا هل دافع ذا الظلم عني الدنيا بذل وأن الموت احلى من حياة بخدمتك يا بلاد لتستقلي خدمتك كي تهبي من منام ويا لله كم امل مضاع وكيف وقد بمدنا عن وفاق واهملنا العراق بلا التفات واهملنا العراق بلا التفات

النجف الأشرف

## الامراء الحرفوشيون

حكام بعلبك والبقاع وما يليهما

العلماة منهم وبعض آثارهم

نبغ من هذه الاسرة علما وشهر الوموالفون جمعت من تراجهم ما استطعت في كتابي ( تاريخ سورية المجوفة ) واليك الآن لماً منها : الأمير موسى الحرفوش

ذكرهالنجم الغربيالدمشقي في ذيله المسمى (لطف السمو)على تاريخه (الكواك السائرة في اعيان المائة العاشرة) وهما من مخطوطات دار الكتب العامة في دمشق المعروفة بالظاهرية فقال فيه ما ملخصه منه ومن غيره من المخطوطات والتعاليق:

هذا الأمير موسى بن الأمير علي بن موسى المعروف بابن الحرفوش ولي امارة بعلبك بعد قتل ابيه. وكان المـترجم اقرب اهله الى التسنن. والحرفوشيون من امراء خزاعة في بملبك . وكان بطلا شجاعا جوادامثل اسلافه وله وقائع في تاريخ الحرفوشيين ومن شمرهما رواه صاحب (أمل الآمل في علمًا حبل عامل) وهو الشيخ محمد الحر العاملي وفيه فخر :

كأن راس جيوش الضدّ ليس له علم بأن بلادي مــوطن الأسد ام المدو لغير المــوت لم تلد أن لا تقرُّ لهما الأعدا، في البلد منه المخافة في الأحشاء والكبد كفى سبوفاً تذيب الأرض في الجلد

ومن مهابة سيفي في القلوب غدت فلميرقبوا صدمة ممنى معودة أُلسَت نجل (عليّ) وهو من عرفوا واننی أنا موسی منه قد ورثت وقد راسل ومدح الشيخ محمد بن الحسن بنزين الدين والد الشيخ على صاحب الدر المنثوروغيره . وتوفي هذاالاً ميرسنة١٠١٦ هـ(١٦٠٧م) في دمشق ودفن في مقبرة الفراديس بالقبة الممروفة بقبة ( بني الحرفوش) الأمير محمد بن على

هو الأمير محمد بن عليبن احمد الحرفوشي الحريري العاملي الدمشقي ترجمه المحيى والبديمي وابن معصوم وغيرهم فقالواما مجمله: نشأ في دمشق خامل الذكر يصنع القماش (المنايات) المتخذمن الحرير فلقب بالحريري وكان مولماً بالعلم اديباً شاعراً لغوياً نحوياً يقصده كثير من الطلبةوهو في حانوته يشتغل فيقرأون عليه ولم يكن يشغله شاغل عن العلم مكثرا من الشعر ) واخرج من دمشق لقصة لا موضع لها هنا فهرب الىحلب فالمجم فعظمه سلطانهاشاه عباس واسنداليه رئاسة العلما في بلاده واشتهر بعلو مه ومصنفاته وفي المكتبة الظاهرية الآنفة الذكر بعضها اتصل بها على يد المجمع العلمي وبسعيه . وتوفي في بلاد العجم سنة٥٩٠١هـ(١٦٤٩م) . ومن شمره

ارجوء تما الدي الهل الغلي خسن أصاب اهل المعالي دونه الوهن وحزتُ تجدًا به العرقان مقترين وأعلنت وكفي من ينكر العلن في ذاك منفعة اللهي العتمين هُو فَاقَةً وَهُبُوا مَا عَنْدُهُمْ وَغُنُوا وهماعلي الجود والمعرواف قدمرنوا منهم وجودها وللو ارواسهم وزنوا

الحاسي ما قاله من قصيدة يذكر بها اسلافه مضمناً بيت المتنبي الحمد الله احرزت الكمال ومنا وطلت فوق السهى قدراً ومنزلة وطت اصلا وقدري قد زكاشرفاً ونلت فضلا به الاعدا قد شهدت فالشمس ينكرها الخفاش ليس لها إنا ابن عقوم اذا ما جاء بيسألها يعفون عمن أتى في حقهم سفهاً ويرغبون شراء المجد مكرمة

عني ولا ارتفعت من صرفه المحن العليا، من بأسه الضرا، اذ فطنوا على ذوي الفضل طورا وهومؤتمن والقلب في سجنه بالضيق مرتهن تجري الرياح بما لا تشتهي السفن) لكن دهري لم ينهض بكلكله كأنه قد أناني أن يذيق بني ولم يزل قدر اهـل الجهل يرفعه كم قلت في ظلمه والناس في سعة (ما كلما يتمنى المر ويدركه

ومن لطيف تغنثه قوله

وهيهات بلقى النصر عير ' مصيب سهام دعا عن قسي قلوب

تروم ولاة الجورنصرا على المدى وهيهات يلقى وكيف يروم النصر من كان خلفه سهام دعاء وقوله في صديق له غير وفي واجاد

ما نابني من صديق يدعي الرشدا فاعتضت منه بمذق باللسان غدا لا اصطفي في الورى لي صاحبًا أبدا اشكو الى الله لا اشكو الى احد صافيته من ضميري ود ذي ثقة فعدت من بعده والدهرذو عجب

وقوله في غليون التبغ

يقولون في الغليون فرطت رغبة وليس بشي. تقتنيه وتختار فقلت لهم ما ذاك إلا لكونه مضاهيً لا تنفك في قلبه النار وقوله في صديق محموم

انا مذ قيل لي بأنك تشكو ضرّ حمَّاك زاد بي النبريح أنت روحي وكيف يبقى سليا جسد لم تصح منه الروح

وله قصائد ومقاطيع بديمة بمضها في مدح الأمير محمد المنجكي المشهور وفي شيخه شرف الدين والشيخ عبد اللطيف المنقاري والنجم الحلفاوي الحلي في مدمق وله مجاميع بديمة وديوان شمر رآه صاحب أمل الآمل في بلاده العاملية ورثاه عند موته

#### ولده الشيخ ابراهيم

وهنو الشيخ ابراهيم بن الشيخ محمد بن الأميرعلي الحرفوشي الغاملي الكركي نسبته الى كرك نوح في بلادالبقاع كان فاضلا صالحاً قرأ على ابيه وغيره وتوفي بطوس نحو سنة ١٠٨٠ ه (١٦٧٠م)

عاضر إتهم واذجالهم

ومن لطيف محاضراتهم أن الأمير عمر ابن الأمير اسماعيل ابن الأمير علي ابن الأمير موسى الحرفوشي كان مطرودامن بلاده وموجودا في بلاد كسروان (لبنان) في حمى آل الخازن سنة ١٠٨٣هـ(١٦٦٠م) فكتب بخطه حاشية على قطعة من ( وفيات الأعيان ) لابن خلكان موجودة النيوم في مكتبة ديرالشير قرب سوق الغرب في مشارف بيروت (١) وهي من خزانة الشيخ ابي نوفل نادر الحازن ونسخت له سنة ١٠٧٩ هـ (١٦٦٨م)والكتابة تدل على أن الأمير الحرفوشي الموما إليهترك الملك لأخيه ولما كان حبرها كاد يحي أصلحها بخطه القس يواكيم المطران البعلبكي سنة (١٧٦٠م) وهذا نصها:

« صار منافرة بين سيف الدولة ابن حدان واخيه ناصر الدولة الاكبر سنا فقال ناصر الدولة هذه الأبيات:

وقلت لهم بيني وبين اخي فرق تنحيت عن حقي فتم ّ لك الحقُّ

تركت لك العليا وقد كنت اهلها وما ردني عنها نكال وإغا ولا بد لي من أن أكون مصليا اذاكنت ارضي أن يكون لك السبق»

ومن ازجال الحرافشة التي يتناقلها القوم في بلادهم قول الأمير جهجاه ابن الأمير مصطفى يشكو انسباءه وخاصته ويصف بمض مواقمه في قصيد طويل ارسله لاخيه الأمير سلطان قال منه

<sup>(</sup>١) راجع مجلة الأقاد (٣: ٢٦عو ١٠٠٧).

ويتممن بها من كان واعي مقالات الخزاعي في بيوت ألا ياغاديا منى وسلم وسلم لي على الديره واهلها تعتب لي عمليهم بالمملامة ثم قال فيه يتهدد انساءه

> أنا لو كون قاصد لجفاكم وشوقكم انا بعض المراجل ولولاالخوف من اخت الاماره تاكانت الرمم فيكم طرايح كفيت الشر وانطيهم قفايا

ومنه قوله لما عاد من بغداد لقتال العبد حاكم بعلبك

أنا بيفداد (١) ما عندي علايم وجانی کتاب خط من یدیها فعرف عن جميع الصار فيكم نهرت العبد هات لي المعنقية وجيته مطوحاً من فوق حمرا ورمحي من حبل بغداد جبته غطست وجيت من بفداداليكم وعود الزان يرقص في بمبني سألت العبداين يكون حاكم

وسلم لي سلام بلا انقطاع وباقية الامارا والتباع وذكرهم بايام الشناع

الجلي,جسامكم تجوي المشاعي وخلي خيو لكم تغدي شلاعي وحق البيت مع ابن الرفاعي فرايس للطيوره والضاع رحمه لهم من امانات الخزاعي

بهذا الأمر ما عنا اطلاع

معلم بالورق روس السباع

فطاش العقل من حين استهاعي

عليها إعتلي رهط الخزاعي

سريعة الجري لينة الطباع

وساقي حربته سم الافاعي تاشيل الضيم عنكم في ذراعي وسيفي مجرده عاطول باعى قالوا بالصفا والكاس داعى

<sup>(</sup>١) سار الى انسبائه، وب الخزاعل في بغداد لفتنة في قومه على الحكم وعاد لقتال العبد حاكم بعلبك وهذه القصيدة تروى على اوجه مختلفة

بجد السيف قطَّعته قطَّاعي على البيدا بقى اربع رباعي فأجابه اخوه الأمير سلمان يقول من قصيد طويل

ولي قلب اقوى من صفاً الجلمود وشاعت لي من ايابال كرم و ألجود والدرعسابغ من عمل داوود سم الافاعي يرى في الحد مرصود ابو عرقوب مامثله بمصر ناموجود ولاعنتربالمراجلءندنامعدود هالكان بالزرقا وقرم عنود فارس لفارس بالوغى معدود من كف ماجدوادعيهم بوسط لحود انا سور للزينات بيوم نكود انامرهب الفرسان بضرب المود انا فارس الهيجا انا المحمود

دعيته مرتمى غربى بعليك وفصلته انا قهرا ورغمأ

قال الخزاعي الذي باتساهر ولي همة تعلو على كل ماجد ولي حربة بالبدوما صار منها ولي سيف ماضي الشفرتين بحرّب ولي حصان يجير الناسوصفه يخسى المهلهل إن كان حاز مجدي ولا بوخنسا شبيب التبعى ولوكانعصر نامثل المضونسابق لكنت بعون الله اخلى سروجها أناخوك ياجهجاه في كل ريبه أنااازير أناعنتر أنا ولدمصطفي انا التمساح انا كسارالمراك

ثم عدد المواقع الذي ابلي فيها . الى غير ذلك من الأقوال وهكذا ترى لهم اقوالا من الازجال والعتابا والمواليا والأناشيد الوطنية سمعت بمضهامن افواه انسبائي وغيرهم يتناقلونها بالرواية والإنشاد وكلها في الفخر والحاسةوالعتاب ووصف المواقع والوعيد والتهديد ممايدل على افتتانهم على الحكم وتخاذلهم في طلبه وتعاديهم لأجله . وما أفةالشرق إلا الانقسام جعلنا الله بمن تنوحد كلمتنالإ علا الوطن وشأن بنيه إنه السميع المجيب

عبسي اسكندر المعلوف عضو المجمع العلمي العربي في دمشق

## تذكر العهود"

فسر لاهفا ظيرك السانح اذا عزنا المشفق الناصح نسيم له عبق نافسح و كل تراب شذاً فائح يخار بطلعته المادح وان أجهد النظر الطامح

يضيق بامثالها القادح يغرنك أن غرد النائمة عض به الحادث الفادج وديدك أنت له ذابع عيناً لها الشرف الراجح فو اد الحمود بها كافح حديث يلين له الكاشح ويثبي به الفادي الرائح لما بلغوا حلمك الراجح

أعد لك المنهج الواضح وحياك ربك من تاصح يحدث عنك بطيب الهبوب فكل مكان دبيع يروق سنلام الآيكه عملى ظالم عدد منهيب يرد سناه العيون منهيب يرد سناه العيون

مليك العراق ولم جرة ينوج المغرد شجواً فالا المؤلد شجواً فالا أيقل وحبيت الحياة وانك مستبدل باليسار وانك مؤودهت عن ننة فقد سنار بين حداة الركاب لتهم الشغال بحداة الركاب لتهم الشغال بحداة الركاب وخاشاك حانثاك كيف استخف

(١٠) حيى القصيدة التي رفعها حضرات علما النجف الأشرف ورواسا ، الفرقة الدينية فلما الله عند زيارته لها غرة جمادى الأولى شاكرين له اهتمامه علما الما الله علام الله العراق ومذكرين له بسائر جهوداتهم في سبيل اثبات وتأييد عرشه وهذه القصيدة فيها بعض المفايرة للصورة المرفوعة لجلالته من حيث التأخيرو التقديم اذكانت تلك كتبت على الاستعجال حرصا على عدم فوات وقتها

يتاح ليشرها شارح ومن هو في غيبه خارح فقد اخطأ المقتل الرامح اذا ما انزوى كبشك الناطح يين لها عضد طائح يراج به نفس زازج وإياهم المجاس الفاسيم (١) تمخض لم يجنه اللاقنح وياخسر الصفقة الرابح ولا الميشمن بعدهم صالح بتعليلهن الحشا الجامح وكل على قربه نازح لفقدهم وجهه كالح وأن يلقم الحجر النابح

مجمد مهدي الجواهراي

بودي ً لو مجملات الحديث لتعلم كيف خبايا الصدور لـأن سرهم اننا عزل بمن ذا تناطحقرن الخطوب وفيمن تصول لرد الصال تذكر لمل ادكار المهود غداة استضمَّك في كربلا هم القحوا الأمرحتي اذا فياجبر الله ذاك الكسير ووالله لا الوردعذبالنمير واقسم لولا إمان يراض لبتنا وكل له شاغسل ولولا قدومك كان الفري وإنا لنأمل نصر الليوث ودام مقامك للوافدين كالركن مامسح الماسح

النجف



<sup>(</sup>١) هُوَ الْوُتْمُ الْعُرَاقِي الشَّهِيرُ الذِّي انْعَقَدُ فِي كُوبِلاً فِيشَّهُو شَعْبَانَ ١٣٤٠والذي ضم سائر طبقات المراقيين على اختلافهم وكانت المكانة العظمي فمه للروسا الروحانيين والذي كان السبب الوحيد في تأسيس دعائم الحكومة العراقية الحاضرة

# الرشك هل هي عربية المغير عربية

يزيد بن ابي يزيد الضبعي بضم الضاد وفتحالبا هو احدرواة الحديث ذكر الخزرجي أنه مات سة ثلاثين ومأة ولقب بالرشك بكسر الراء واسكان الشين احفظ له حديثا رواهالإمام مسلم في صحيحه في باب وجوبقضا. الصوم على الحائض دون الصلاة لابأس بايراده وإنكان المقصد منه الدلالة على أنه من الرواة وان هذا اللقب اختص به وهو عن يزيد الرشك عن مماذة أن امرأة سألت عائشة فقالت أتقضى احدانا الصلاة ايام محيضها فقالت عائشة أحروريّة (١) أنت فقد كانت احدانا تحيض على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم لا تو مر بقضا. . قال في الهامش على متن الصحيح نقل النووي في سبب تلقيبه بالرشك وجوها بلغات فارسية لاعلم له بجقيقتها ممايدل على أن صاحب الهامش يرى أنكلمة الرشك عربية وليست بفارسية ونقل عن المجد ما نصه قال المجد الرشك بالكسر الكبير اللحية ولقب يزيد ابن ابي يزيد الضمي احسب اهل زمانه فالظاهر أنه كان كبير اللحة فلقب به وقالوا انالرشك هوالقسام بلغة اهلالبصرة وقد نحاهذا النحوصاحب القاموس فقال ان الرشك بالكسرالكبير اللحية والذي يعد على الرماة في السبق واصله القاف ولقب يزيد بن ابي يزيدالضيمي احسب اهل زمانه فظاهر كلامه هذا يدل على أنه يرى كلمة الرشك عربية وليست بفارسية

<sup>(</sup>۱) نسبة الى حرورا وهي قرية بقرب الكروفة كان اول اجتاع الخوارج بها فمعنى قول عائشة رضي الله عنها أن طائفة من الخوارج يوجبون على الحائض قضا الصلاة الفائتة في زمن الحيض واستفهامها توبيخي

وان ممناها الكبير اللحية أو الذي يمد على الرماة في السبق الخ

أما الإمام النووي فقد ذهب الى القول بأن كلمة الرشك فارسية وصنبطها بالصبط المتقدم ثم قال اختلف العلما في سبب تلقيب يزيد بالرشك فقيل معناه بالفارسية القاسم وقيل الغيور وقبل كبير اللحية وقيل الرشك بالفارسية اسم للعقرب فقبل ليزيد الرشك لأن العقرب دخلت في لحيته فكثت فيها ثلاثة ايام وهو لا يدري بها لأن لحيته كانت طويلة عظيمة جدا حكى هذه الأقوال صاحب المطالع وغيره و حكاها ابو على القالي وذكر هذا القول الأخير باسناده ثم ختمها بقوله والله اعلم

فأنت ترى أن الإمام النووي لم يذكر هذه الأقوال من عنده في تفسير كلمة الرشك بل عزاها الى اصحابها واوردها بصيغة الضعف حيث قال وقيل فعجيب من صاحب الهامش طعنه بالإمام النووي ذلك الطعن وهو لم يذكر تلك الأقوال من عنده كما ذكرنا فليتأمل

وقد ذهب الزيخشري رحمه الله الى أن كلمة (الرشك) فارسية قال في الفائق: الحسن رحمه الله تعالى كان اذا مشل عن حساب فريضة قال علينا بيان السهام وعلى يزيد (الرشك) بيان الحساب هو رجل كان احسب اهل زمانه على عهد الحسن ملقب بالرشك وهي كلمة فارسية

وذهب صاحب لسان المرب مذهب الزعشري في (كلمة الرشك) فقال في مادة (رشك) الرشك اسم رجل كان عالما بالحساب وفي التهذيب اسم رجل كان يقال له يزيد الرشك وكان احسب اهل زمانه وكان الحسن البصري اذا سئل عن حساب فريضة قال علينابيان السهام وعلى يزيدالرشك الحساب قال الأزهري ما ادري الرشك عربياً واراه لقبا قال ولا اصل له في العربة علمته اه

وقال الدميري فيحياة الحبوان عندالكلام على المقرب واسمها بالفارسية الرشك. أما صاحب التاج فقد ذهب الى قول من قال أن الرشك الكبير اللحية بالفارسية ونحن ننقل ماذكر وباختصار فقد كشف لناعن الحقيقة باجلى بيان قال الصاغلني الرشك الكبير اللحية وقال ابو عمرو الرشك ( الذي يمد على الرماة في السبق ) وقال ابراهيم الحربي ويقال بالفارسية رشكن اذا كان جسورا اظنه اخذ من هذا ووقع في الشمائل انه القسام بلغة اهل البصرة قلت وهذه الأقوال مضطربة لاتكاد تلاءم مع بمضها والصحبح قول من قال أنه الكبير اللحية بالفارسية وبذلك لق يزيد الرشك الكبر لحيته حتى أن عقربا مكثت فيها كذا وكذا أياماعلى ما ذكره شراح الشمائل وحقيقة هذه اللفظة ريشك بزيادة الياء وريش هو اللحية والكاف للتصغير اريد به التهويل والتعظيم ثم عربت مجــذف الياء فقيل الرشك هـ ا هو الصواب في هذا اللق وما عدا ذلك كله فحد سيات اذ لم يقفوا على حقيقة اللفظة وابعد الأقوال قول ابي عمرو ثم قول الحربي ثم من قال أنه القسام والمعجب من الصاغاني كيف سكت مع معرفته باللسان فليتأمل

ولم يتمرض صاحب المخصص لكلمة (الرشك) ولا صاحب الصحاح الجوهري ولا صاحب شفاء الغليل فيما في كلام المرب من الدخيل

واما ما رواه ابو على القالي باسناده ونقله عنه الإمام النووي ان الرشك بالفارسية اسم للمقرب واورد عليه الحكاية المتقدمة النادرة الستى ايدها صاحب التاج فإن العقل لا يكاد يصدقها لولا أن الرواة جميمهم اتفقوا على أن يزيد كان واحد زمانه بالحساب والأعمال الرياضية ولا ريب من يكون متخصصا في هذا الفن ومفتونا به وله لحية طويلة كما ذكر فإنه لا يبعد أن تبيت العقرب في لحيته اياما وليس ذلك بغريب على من يبيت الليالي ذوات تبيت الليالي ذوات

العدد يفكر في مسألة رياضية قد اخذت بمجامع لبه فقد روى السبوطي في كتابه بغية الوعاة في طبقات النحاة في اللحية ما هو اغرب من ذلك وهو أن ضيا الدين بن سعيد بن محمد القزويني القرمي المتوفى سنة ٧٠٨ كانت لحيته طويلة بجيث تصل الى قدمية ولا ينام الا وهي في كيس واذا ركتفرق فرقتين اهفهل يشعرصا حب هذه اللحية بالفُضعُل (ا) والشَّبادع (١) والشَّبوة والشَّباة (١) والعقرب والعُقر بان (١) والعربد (٥) والجان (١) اذا باتت في الكيس مع اللحية لا بل لا اظنه يشعر الا بالا صلة وهي حية مثل الرحا مستديرة حمراً لا تمس شجرة ولاعودا الاسمَّة ليست بشديدة الحمرة تخط بذنبها في الأرض وتطحن طحن الرحا وتحوز والتحوز أن تطحن وتتقدم ويقال هي من دواهي الحيات وهي قصيرة عريضة مثل الفرخ تشب على الفارس والجمع اصل او بالثعبان وهو حية ضخمة ذكروا أن انسانا تشب على الفارس والجمع اصل او بالثعبان وهو حية ضخمة ذكروا أن انسانا عصر مس ثعبانا فتفسخ من غير أن يلدغه وزعموا ان نفخه يقتل

سبحانك اللهم الممنا أن تجمل لحانا وسطالاطويلة بحيث تكون مسكنا للمقارب ولا قصيرة لدرجة نقلمها من جذورها كما هي حال لحى بعض الشيوخ المتشبهين بالمرد أو بالنساء حتى نكون بمأمن من السينتين

عاه م المعالم المعالم المعالم المعالم

(المرفان ج ٥) ١ ١ (المجلدالتاسع)

<sup>(</sup>۱) الصغير من ولد العقرب (۲) العقارب واحدها شبدعه (۳) لغتان الصغيرة حين تلدها امها حتى تصير عقربا تامة (٤) دخالة الاذن الكثيرة القوائم (٥) الحية الخفيفة تنفخ ولا تؤذي (٦) حية دقيق املس لا يضر احدا وربماكان في بيوت الناس لا يقتلونه يقرب لونه الى الصفرة اكحل العينين

## تاريخ الطب عند العرب ع

وبيناالمرب في المشرق يستقطر ون العقاقير ويحلون المعادن ويستخرجون الكحول ويصفون الحصبة والجدري ويعالجون الحميات بالما الباردكان الخوانهم في المغرب في الأندلس الجميلة يشرّحون الأجساد ويخزعون الحصاة ويجبرون الكسور ويعملون الأعمال الجراحية الكبرى وفي دأسهم الوالهام الرهراوي عبى الجراحة وبجددها

ولد ابو القاسم في زهرا قرب قرطبة وقد اختلف في تاريخ ولادته ويغلب أن تكون في اوائل القرن الحادي عشر وكان طبيباً فاضلا خبيرا بالأدوية المفردة والمركبة وجراحاً كبيرا بلغ بالجراحة مبلغاً لم يصل اليه غيره من الأطباء في ذلك التاريخ

اهمات الجراحة زمناً طويلا عند المرب كما انها بقيت اعصارامهماة عند الغربين وكان المرب يحتقرونها لأنها صنعة يدوية ولامتناعهم من تشريح الموتى وقناعتهم من هذا الفن بما يدرسونه في كتب الأقدمين ظلت الجراحة عندهم متأخرة زمنا غير قليل ومن كلام ابي القاسم في هذاالشأن قوله اهملت الجراحة بين ايدي الدجالين والمتطبين والمتمرنين الجاهلين وما ذال هذا حال الجراحة والتشريح من الاهمال الى أن جا ابو القاسم الزهراوي فحطم مجديد جرأته تلك القيو دوبدد بساطع حجته تلك الأوهام ونهض بالجراحة من سافل محطهاالى اسمى مايليق بهامن الكرامة والرقي فحث على درس التشريح وحض على تشريح الموتى وبذل كل ما اوتيه من قوة في سبيل ثرقية الجراحة وتعليمها ، وله في صناعة الطب تصانيف من قوة في سبيل ثرقية الجراحة وتعليمها ، وله في صناعة الطب تصانيف

مشهورة افضلها كتاب التصريف لمن عجزعن التأليف وهومؤلف من ثلاثين كتابا اول كتاب منها يبحث في العموميات الطبية ثمياً تي درس الأمرياض على اختلافها بالترتيب ويمتازالكتاب الواحد والمشرون بفصل خطير بجث فيه ابو القاسم في تفتيت الحصاة داخل المثانة وكيفية صنع هذهالعملية فات الشأن التي لم يسبقه اليها احد . وفي الكتاب الثامن والمشرين بجث في الأدوية البسيطة وقسمها الى ثلاثة اقسام الأدوية المدنية والأدوية النباتية والادوية الحيوانية . وهو كتاب فريد في بابه مبتكر في تصنيفه غني بمشروحاته في الأدوية المفردة . اماالكتاب الثلاثون فهو اجل ماكتب وخيرة ماايتدع في الجراحة الى ذلك المهد نقله الى اللاتينية في القرن الثاني عشر في مدينة طليطلة جراردي كريمونا ومنه نسخة في المكتبة الأهلية في باريس رقب٧١٧٧ وهذا الكتاب يتاز بالصوروالرسوم . فهو اول مو لف شوهدت فيه رسوم الأعضاء والهيكل العظمي ورسوم جميع الآلات الجراحية المذكورة في متنه مع وصف كيفية استمالها . وهو يقسم الى ثلاثة اقسام . فالجر الأول يبحث في الكريوفي فوائده وفي الأمراض المختلفة التي ينفع فيها ويبحث ابو القاسم في الجزء الثاني في الجراحة بالآلات القاطعة وفيه يتكلم عن كيفية استنصال السليلة الأنفية Polype du nez بواسطة الةاخترعها لهذه الغاية على شكل صنارة ويصف كيفية استنصال العقد اللنفاوية العنقية المزمنة ويبحثءن كيفية اخراج السهام الداخلة في الجسم ويتكلم عن الجروح النافذة في البطن والصدر وعن كيفية اخراج الأجسام الأجنبية من داخل المري بواسطة اسفنجة متصلة نخارج الفم بخيط متين وعن قدح المين Catharactomie بواسطة آلة مجوفة يمتص منها . ويستدل من مشاهداته أنه اجرى تدريز البطن Gastrorrhaphie وخزع القصبة Trachiotomie وأنه اول من خزع

الحصاة Lithotomie عند المرأة ، وقد عثرنا على وصفه هذه العملية في ذيل كتاب الحصى للرازي المنوه به سابقا وهو اول من اصلح طرز عمليات البتر وكان من قبله يبترون القسم المعتل فقط أما هو فقد اوصى بالقطع في الأنسجة الصحيحة عن بعد من الأنسجة المريضة كما هي الطريقة المتبعة اليوم ، وقال هالر و بورتال أن ابا القاسم وصف قبل المبرواز ياره ربط الأوعية ، وفي هذا الجزء بجث ابو القاسم في الولادة فأشار بقلب الجنين في الاعتلان المستعرض وذكر كيفية تفتيت الجنين ووصف الالات اللازمة في الاعتلان المستعرض وذكر كيفية تفتيت الجنين ووصف الالات اللازمة وبحث ايضاً في الالتهابات المتقيحة فأوصى بجزع الخراجات القريبة من المفاصل في بادئ ظهورها وباستئصال جميع الأقسام المريضة في الالتهابات العظمية وذلك خير ماتوصي به الجراحة الحديثة ، وينتهي هذا الجزء بتعداد القواعد وذلك خير ماتوصي به الجراحة الحديثة ، وينتهي هذا الجزء بتعداد القواعد التي يجب مراعاتها في العضد

أما الجز الثالث من هذا الكتاب فهويبحث في الكسر العظمي والتجبير وخلع المفاصل وطرق معالجته وينتقد على ابي القاسم في هذا الباب ترجيحه استعال الآلات الميكانيكية في ارجاع الخلع أو تجبير العظم على الأيدي ويتكلم في هذا الجز عن الخلع المزمن ومداواته وهو اول من اشتغل بهذا الموضوع .

هذه هي خلاصة انجاث كتاب التصريف ومنها تشجلي للأبصار منزلة ابي القاسم الرفيعة في عالم الجراحة والانقلاب العظيم الذي احدثه التصريف في انحاء العالم.

قال الاستاذ بوشوت في كتابه تاريخ الطب في صفحة ٣٥٧ ماتمريبه إن جراحة ابي القاسم التي ترجمت حديثا من قبل لوسين لكراك هيوايم

الحق مبتكرة وهي اهل للمديح المفرط الذي وصفها به فبريس وكابند نتي ( القائل إن ابا القاسم يعد المثل الأعلى للملم ) فإننا فشاهد فيها كثيرا من الرسوم ( الى أن قال ؛ وقد حيت بهذا الطبيب الجراحة العملية الخطيرة المندرسة من عهد بعيد . فقد استأصل سليلة الأنف وعالج بججر جهنم . واستعمل الكاويات في أمراض لم يتجاسر أحد قبله أن يستعملها فيها . وكان يوثر الحديد على غيره من المعادن فعالج بالكي بالحديد التقلصات الاختلاجية الوجهة المؤلة وكان يكوي فيها خلف الصدغ أو عند ملتقى الشفتين. وعالج بالكمي الجذام الدرني والقروح السرطانية والنزف الخ. وجا. في خطاب الاستاذ فورغ الجراح الشهير الذي القاه في تشرين الثاني عام ١٩٢١ في الاحتفال الذي عقداحتفاء أبمر ورسبعيائة سنةعلى جامعة مونبيليه ماتعريبه في القرن الماشر والحادي والثاني عشر وضع العرب واليهود في مونبيلية أسس الممارف الطبية . وكانت مدارس الطب في الأندلس حافلة زاهرة كمدارس الطب في آسية . وفي القرن التاسع ( والصحيح الحادي عشر ) ظهر في قرطبة ابو القاسم الذي احدثت كتبه الجراحية في جامعتنا هذه اعظم تأثير يدلنا عليه استشهاد الاستاذجي دي شولياك به اكثر من مأتي مرة . وقد ترجم القسم الجراحي من التصريف جراردي كريمونا الى اللاتينية وترجم كله الى العبرية والاسبانية وغيرهاوانتشر في اوروبة انتشارأهائلا واحدث فيها انقلاباً جديدا ودرس بادى بد في سالرنة وغيرها من مدن ايتالية زمنا طويلا وحمله الى فرنسة في القرن الثالث عشر فريق من الأطباء الايتاليين الذين التجأوا اليها لاحكام سياسية ومنهم روجي دي بارم الذي نالت مو لفاته في الجراحة شهرة عظيمة وهي لم تكن في الحقيقة سوى انتحال افكار واعمال ابي القاسم الجراحية ولا ارى اجل برهان على ذلك من تصريح الفرد فرانكلن في كتابه التنقيب عن اساس واصول ورقي الجراحة في فرنسة صفحة ٣٢ ما تمريه : "جدد ابو القاسم ذلك النابغة الرحب الجسور فن الجراحة عند المرب فطار ذكره في الأقطار ودخلت مؤلفاته ايتالية فكان فيها ابوالقاسم دليل الجراحين في اعمالهم وفي تصانيفهم وما الجراحون الذين نبغوا في ايتالية بمد ابي القاسم الانقلة ومقلدون لهذا الرجل المظيم ، وقد أنظر الى هو لا الجراحين بمين الإعجاب وعد والمحدين للجراحة على انهم في الحقيقة لم يزيدوا على الجراحة اقل شي جديد بل ادخلوا فيها اختلافات كثيرة « الى أن قال» وقداخذ من كتاب ابي القاسم دوجي دي بارم كل القواعد التي تتألف منها مصنفاته ولم يذكر مآخذها وانتحاها لنفسه فنال بذلك تلك الشهرة والمكانة العظيمة

« هذاهو ابوالقاسم و تلك اعماله ، وهذه شهادات اعاظم أساتذة الطب المحديث في اوروبة بفضله وعلو مكانته ولا ارى أن ازيد عليها الا ما قاله الاستاذ فرند الانكليزي : «ابو القاسم هو محيي الجراحة و مجددها ، الدكتور

اسمدالحكيم

-->+>+>+

دمشق

#### الكتاب

قد عشت منفرداً ومالي صاحب فير الكتاب وذاك خير جليس فإذا اردت العلم فهو معلمي واذا اردت الأنس فهو أنيسي ضجكت على عقله

ضحکت فظن بانی عفوت عنا تقدم من فعله وماکان یدری بغیه الثری بأنی ضحکت علی عقله

جعفر نقدى

المارة

### الزلازل والبراكين

احدثت الزلازل التي انتابت ولا ترال تنتاب اليابان ضجة في عالم العلم فتناول العلم الأعلام هذا الموضوع المهم وذهبوا فيه مذاهب واقوالا وقد عقدت بجلة السينتفيك اميركان فصلا مسهباً عنه جمع فأوعي ولم اعثر في كل ما قرأته على مقال نفيس كهذا المقال فعربته الى قرا العرفان ليطلعوا على احدث الارا واصدق الانبا ويندر أن تجد كتابا أو مقالة عن هذا الموضوع حوت ما حوته هذه المقالة من الفواند الكثيرة اذ فيها خلاصة ما قيل في الزلازل والبراكين وتاديخ اهما و علات وجودها وقد كتبت ما قيل في الزلازل والبراكين وتاديخ اهما و علات وجودها وقد كتبت فصلا مختصراً في الهدد الثالث من المرفان ولا بأس من اعادة الكرة في البحث عن هذا الموضوع المفيد و



اكبرمقياس الزلازل موجود في مديئة نيويورا

البراكين والزلازل مظهر من مظاهر القوى الخفية التي لا توال عاملة في تكبيف كرتنا الأرضية ، وقد دهت المصائب العالم من جرا ، ماتذبجه تلك المظاهر من علو وانخفاض وانشقاق قسم من الأرض عن الآخر فاتت الكارثة تلو الأخرى ولكن التاريخ لم يرو فاجعة كفاجعة اليابان التي حدثت في غرة ايلول سنة ١٩٢٣ فدم من مدينة ين من اعظم مدنها واودت مجياة مائتي الف نفس ، واليابانيون كفيرهم من الشعوب المعرضين لهذه الكوارث يندفعون مجكم الطبع حالا الى تعمير ما خرب ومن المدهش مقدرة الإنسان على مقاومة الطبيعة رغماً عن حقارته أمامها

لا يمكن التغلب على العوامل الطبيعية الابفهم اسر ارهاو درس نواميسها درساً كافياً ولسو الحظ لا ترال نظرياتنا في تعليل منشأ البراكين والزلازل ناقصة كما كانت عند اللافنا و فالنظرية القائلة إن باطن الأرض سائل وحرارتها الداخلية ناشئة من النار المتقدة في جوفها وأن هذه النار تنطفي وويداً رويداً وانها وليدة السديم الأول الذي تكونت منه ارضنا صارت لغواً ملفيا فحذفت من كتب علم طقات الأرض الحديثة ولم تحل محلها حتى اليوم آدا وسديدة ولم يتقبل العلما ونظرية تبرد داخل الأرض وتقلصها كمامل في تكوين القشرة الارضية - قبولا حسناً لأنها غير كافيه لتعليل نش الجبال وحدوث الزلازل

بشة الأرض اتركبها) لدينا ادلة كثيرة على أن داخل الأرض صلد كالفولاد (1) اذ وجدوا في المناجم والمحلات المحفورة الى عمق متوسط أن حرارة الأرض هناك اعلى من درجة ذوبان كل المواد المعروفة (٢).

<sup>(</sup>١) راجع م٨ ص٥٠١من العرفان

<sup>(</sup>٢) لكل معدن من المعادن درجة حرارة معلومة تذيبه متى بلغها

واغلب المواد وعلى الأرجع كل الصخور تتمدد حيمًا تتحول من جامد الى سائل والضغط يميق هذا التحويل وكايازاد الضغط على صخر زادت الحرارة المطلوبة لتذويبه والمضغط الشديد داخل الأرض الذي يزداد على الدوام (1) عنب خوبان المواد التي فيها فتبق جامدة ولكن شدة هذا الضغط برداد جداً لدرجة تفوق صلابة لقوى المواد فلا تستطيع الصخور أن تقوى عليها وعليه ينبغي أن تكون الصخور التي بعمق ١٢-١٥ ميلا في حالة بين الجامد والسائل (مائمة) بسبب شدة الضغط عليها وبالاختصار نقول إن الضغط والحرارة داخل الأرض يحولان الصخور التي فيها الى حالة تختلف عن السوائل والجوامد التي نعرفها

إن اجزا الأرض الداخلية التي تصير في الحالة المذكورة اعلاه (مانعة) تصعد الى القشرة الخارجية السهلة الإنكسار وبطول الزمن يزداد الضغط على صخور هذه القشرة فتتشقق وتخرج قطع كبيرة من القشرة الأرضية عن مواضعها عند محل التشقق أوالهيب في اصطلاح على طبقات الأرض ولكن شدة هذا المضغط تخف من حين الى آخر بسبب حركات داخل القشرة الأرضية من انخفاض وارتفاع وطي وتجمد وانتقال وفقاً لمقتضيات تكوين الأرض (٢) وفي اعالي الجبال الآن طبقات صخرية تمتد مسافة اميال كثيرة ومطوية طيا كبيراً يستدل من تركيبها أنها كانت صحائف افقية راسبة في قعر البحاد وقد حدث في مناطق القشرة الأرضية التي تشوهت ضعف شديد جملها عرضة للنائبات .

إن منشأ الزلازل والبراكين تشويه القشرة الأرضية فالزلاذل عبارة

<sup>(</sup>١) راجع العرفان م ٥ ص ٥٠١ (٢) يعني أن الأرض لم تستقر على الحالة النهائية التي يجب أن تستقر على الطبيعية التي يجب أن تستقر عليها بللاتزال في دور التكوين تعمل فيها العوامل الطبيعية (العرفان ج٠)

عن حركة ارتجاجية في قشرة الأرض المرنة (Elastic) ويرافق هذا الارتجاج على الأغلب صدع الصخور الصلدة وخروجها عن مواضعها . وفي بعض الأحوال لا يحدث صدع في سطح الأرض بل في داخلها . لم يتوصلوا حتى الآن الى معرفة سبب هذا الصدع الذي هو منشأ الزلازل كه انهم لم يتمكنوا من معرفة سبب انفجاد البراكين . إن الفرق بين معدل كئامة الحمم التي تقذفها البراكين وكثافة صخور القشرة الأرضية يسير جدا مما يدل على أنها لم تقذف من عمق بعيد . فإذا قلنا إن حركات الأرض المختلفة والتشو هات التي تطرأ عليها تخفف الضغطعن باطن الأرض فتميع المحتلفة والتشو هات التي تو طيها (1) فما سبب خروج هذه الصخور في ذلك سر الصخور التي في طيها (1) فما سبب خروج هذه الصخور في ذلك سر المنافي نشو هما في الانجر والبحيرات أو بالقرب منها مما يدل على علاقة الرأي نشو هما في الانجر والبحيرات أو بالقرب منها مما يدل على علاقة بين البراكين والما (2)

الزلانل إن الأقاليم المعرضة للزلازل هي الأقاليم التي طويت فيها طبقات كثيفة من الصخور طياً كثيرا وتزحزحت من مواضعها ثم ارتفعت اثناء تكون سلاسل الجبال الرئيسية وتحدث هذه الزلازل الواحدة تلو الأخرى حيث توانس ضعفاً في القشرة الأرضية وفي مرتفعات قمسر الاوقيانوسات الكبيرة التي هي عباة عن جبال في دور التكوين وتظل الصخور متماسكة بعضها ببعض بواسطة الاحتكاك والضغط حتى تغلب الصخور متماسكة بعضها ببعض بواسطة الاحتكاك والضغط حتى تغلب على امرهاباز ديادالقوة الضاغطة عليها فتتفطر تلك الصخور وتحدث ارتجاجات

<sup>(</sup>١) راجع ما كتبناه عن البراكين م٨ ص٥٠٥ من الدرفان

<sup>(</sup>٢) يقال إن الماء ترشح من الشقوق في قعر البحار الى باطن الأرض فيتولد البخار الذي ينحبس هناك وتنفجر تلك البقعة بركانا

في كل جهات القشرة الأرضية تسير بسرعة عدة اميال في الثانية وقد تسبب هذه الارتجاجات ترحزحقسم من الأرض ترحز حافجائياً وتحدث دماراً كيراً ويخرج من باطن الأرض اصوات مرعبة وإذا حدثت الزلزلة قرب اوقيانوس او تحته يعقبها سلسلة موجات بجرية هائلة تدعى خطأ « امواج المد · تسير بسرعة • ٣٠ - • • ٥ ميل بالساعة . ويتبع الهزة الكبيرة مثات من الهزات الصغيرة . ليست الزلازل نتيجة تشقق قسم من الأرض أو سلسلة تشققات فقطبل لها احيانًا اسياب معقدة يتعذر علينافهمها، وقدوجد اولدهام Oldham أن تشقق الأرض وما يعقبه من الزلازل التي تسبب خرابا كبيرا هو نتيجة حركات الأرض الداخلية لتستقر على حالتها النهائية وتحدث هذه الحركات على عمق ٥٠-٥٠ ميل من سطح الأرض . ومن المكن أن بعض العوامل الطفيفة تساعد في تحديد الوقت الذي يحدث فيه التشقق ويزول الضغط وبالفعل وجد اوموري Omori علاقة واضحة بين هطول الأمطار وتكاثر الزلازل في اليامانووجد كثيرون من الباحثين علاقة بين الزلازل والضغط الهوائي وقد يكون ازدياد ثقل الماء والهواء على الأرض عاملافي حصول الإلازل

إن التغيرات المركزية الداغة في الأرض اثر زلزلة عظيمة تحدث في جهتي محل الصدع المتماكستين بوقت واحد وينقص جرمها كلما بعدت عن مركز الصدع حتى لا يمود قياسها ممكنا على عدة اميال و إن تزحزح قسم من الأرض مسافة ١٠- ٢٠ قدماً او اكثر إما أن يكون افقياً أو عمودياً أو الاثنين معاً فهذه الحركة في جهتي الصدع المتعاكستين تنطبق على نواميس القوة والحركة تمام الانطباق

إذا كانت الزلازل في المحلات المرضة لهامتكر رة وخفيفة يخف الضفط

وويداً رويداً عن تلك المحلات فلا تصير معرضة لازلازل العظيمة وحيث يسود السكون ولا يحدث هزات خفيفة تأتي هزات قوية جداً

إن الزلازل المسببة عن انفجار البراكين تكون قوية عند مركز الانفجار ونادرا ما نشعر بها متى بمدت اميالا قليلة عن ذالك المركز . الما الزلازل الناشنة عن انتقال قسم من الأرض فتحدث اضرارا جسيمة وتوثر اهتزازاتها في كل انحاء الكرة الأرضية ، وتوثر هذه الاهتزازات في مقياس خاص مصنوع لهذه الغاية اسمه مقياس الزلازل Seismograph وهذه الآلة كناية عن قطمة من ممدن ثقيل مصنوعة بشكل رقاص افقى أو مقلوب (أي كنبرته متجهة الى اعلى عوضًا أن تكون متجهة الى اسفل) كي لا يهتز الرقاص مع حركة الأرض حين اهتزازها وفي هذه الآلة قلم شبيه بمقرب الساغة يسجل الحركة النسبية بين الأرض والرقاص على صحيفة من الورق ويكبر الحركة تكبيرا عظيا. تقسم الهزات الأرضة الى قسمين رئيسيين احدهما يسير حول الأرض في قشر تهاو الثاني في داخلها والقسم التاني نوعان من الاهتزازات منها مستطيلة كاهتزازات الصوت ومنها عرضية وتنتشر جميع هذه الاهتزازات من محل مصدرها في وقت واحد والمقياس يسجل الاهتزازات التي تسير داخل الأرض اولا لأنها اسرع الجميع وتليها الاهتزازات المستطيلة فالمستمرضة وتصل ثلاثة انواع الاحزازات في فقرات متقطمة وكل منها ترسم على المقياس موجات تختلف شكالا عن الموجات الاخرى

إن كل مقاييس الزلاؤل في العالم تسجل الهزات العظيمة وأماالهزات الحفيفة فلا تسجل أو توثر في المقياس المذكور إلا متى كانت على مسافة ساعتين أو ثلاثة، وبدرس الرسوم التي تحدثها الهزات نتمكن من معرفة

محل صدورها إذ الأمواج المرسومة تمرفنا الوقت الفاصل بين مختلف الموجات ونعبر عن هذه الأوقات بخطوط منحنية و كلمن هذه الحطوط يمثل الوقت المقتضى لكل نوع من انواع الموجات مسافة معينة والاختبار ارشد العلما الى تقدير تلك المسافات فبملاحظتهم لرسوم الزلازل العديدة استطاعوا تقدير مسافتها من رسوم الأمواج التي تحدثها وفي الأم صموبة لكنهم على كل حال يتمكنون من معرفة مصدر الزلزلة بالتقريب ولكن متى علموا مسافة هزات من ثلاث نواح يتمكنون من معرفة مصدر الزلزلة بالتأكيد وذلك برسم حكرة أرضية ورسم حلقات فيها تجعل اشعتها تلك المسافات ووسطها المحل الذي يقيس منه وحيثها تقطع الحلقات الواحدة الاخرى يكون مصدر الهزة

إن ممدل الهزات في العالم ادبعة آلاف بالسنة ويحدث في الولايات المتحدة وحدها ما ينوف عن مائة هزة وقد تحدث هزات كثيرة خفيفة ولا يشعر بها احد ولكن الآلة تسجلها ومن المحقق ان في العالم هزات في كل وقت وقدر مان Milne مجموع زلازل العالم سنويا بستين الفا واكثر هذه الزلازل لحسن الحظ خفيفة أو تحدث في قعر البحاراو في محلات قليلة السكان وحسب قول ملن أنه لم يجدث من سنة ٧ بعد المسيح الى مسنة ١٨٩٩ سوى ٤١٥١ زلزلة عظيمة سببت دمارا يذكر

(ولاول اليابان) ان اشد الاقاليم تمرضاً للزلاول هي الاقاليم المنتشرة على الساحل الغربي من الاوقيانوس المادئ (الباسيفكي) ويبتدئ تاريخ الزلادل الحديث من اربعين سنة وهو وليد جزيرة اليابان لكثرة حدوث الزلادل فيهاومن المة هذا العلم الذين درسوه في جزيرة اليابان علما الانكليز الثلاثة على Milne وغواي Ewing وغراي T. Gray.



منظر مصغر لبلاد اليابان ومثه يظهر أن الجزر تنشأ من بروز روئوس الجبال التي في قمر البعار فالجزر إذا عارة عن روثوس هذه الجبال

إن جزر اليابان بشكل هلال تحديبه لجهة الاوقيانوس الباسفيكي ومنحدر اكثر من الجانب الآخر ، والجهة الغربية من بجر اليابان قليلة العمق ولكن الجهة الباسيفكية بين شاطئ اليابان وجزيرة كول Kurile Island التي تتدرج في العمق حتى تبلغ ٢٧ الف قدم عند تسكارورا Tuscarora التي تبعد ١١٠ – ٢٤٠ ميلا عن الشاطئ وللزلازل في جزر اليابان قاعدة عامة تنمشي عليها وهي أنها اكثر حدوثا في الجهة المنحدرة وكان معدل الزلازل العظيمة التي حدثت في خلال ٢١ سنة (١٩٠٥ – ١٩٠١) نسبة واحد في الجهة المقمرة الى ١٦ في الجهة المحدودبة ، إن الزلازل في بلاد اليابان في الجهة المحدودبة ، إن الزلازل في بلاد اليابان

من الحوادث العادية وقد حدث ١٩٧٠ زلزلة في خلال عشر سنوات؛ (١٨٥٥ -١٨٩٥) ومن سنة ١٩٠١ -١٩٠٧ كان معدل الزلازل ١٦٠٥ بالسنة وقد حدث من سنة ١٩٠١ -١٨٩٨ مائة وغاني هزات شديدة سببت خرابا عمدل واحدة كل ١٦٠ (اي معدل سنتين وثلاثة ادباع) وقليل منها التي الله تنفس الله نفوساً ويقال ان زلزلة سنة ١٧٠٣ اودت مجياة مائتي الف نفس وهلك حين زلزلة ١٩٩١ في مينو اواري Mino-Owari سبعون الف شخص ورغاً عن كثرة الفاجعات التي تنتاب اليابان من آن الى آن بسبب الزلازل المتواصلة فلم تصب بفاجعة اليمة كفاجعة اول ايلول سنة ١٩٢٣ التي لم تصلنا انباءها العلمية الكافية عنها وقد حصر مرصد أساكا التي لم تصلنا انباءها العلمية الكافية عنها وقد حصر مرصد أساكا التي لم تصلنا انباءها العلمية الكافية عنها وقد حصر مرصد أساكا التي لم تصلنا انباءها العلمية الكافية عنها وقد حصر مرصد أساكا التي لم تصلنا انباءها العلمية الكافية عنها وقد حصر مرصد أساكا التي لم تصلنا انباءها العلمية الكافية عنها وقد حصر مرصد أساكا مسافة مائةميل من الشمال الى الجنوب و ١٣٠٠ من الشرق الى الغرب ويبلغ مسافة مائةميل من الشمال الى الجنوب و ١٣٠٠ من الشرق الى الغرب ويبلغ مسافة مائةميل من الشمال الى الجنوب و ١٣٠٠ من الشرق الى الغرب ويبلغ مسافة مائةميل من الشمال الى الجنوب و ١٣٠٠ من الشرق الى المؤون و سعة ملاين

(زلادل اخرى عظيمة) حدث زلزلة في الهند سنة ١٧٣٧ اودت بجباة الاثمائة الف شخص وحدث سنة ١٨٩٣ زلزلة اخرى اهلكت مائة وثمانين الفا واعظم زلزلة بعد زلزلة اليابان في هذا العام هي زلزلة مسينا في ايطاليا واعظم زلزلة بعد زلزلة اليابان في هذا العام هي زلزلة مسينا في ايطاليا Messina Reggio التي حدثت عام ١٩٠٨ واماتت مائة الف نفس و ومن اهم الزلادل زلزلة آسام في الهند Assam سنة ١٨٩٧ فقد خربت مساحة مائة وخمسين الف ميل مربع وامتد تأثير هامسافة لا مليون ميل مربع ويتلوها زلزلة مقاطة كانسوقي الصين Kansu التي حدثت في كانون الثاني سنة ١٩٧٠ ضحت مايقرب من اربعين الفا الى مائة وثمانين الفا وهزة الهند لم يهلك فيها نفوس وسنة ١٩٨٧ حدثت زلزلة في سونورا Sonora فشعرت بها المكسيك واريزونا Arizona وقد ارتفع ماينوف عن علو عشرين قدما من الأرض

في المحلات التي حدثت الزلزلة فيها ولحسن الحظ كانت قليلة السكان وحدث نلزلة سنة ١٨٩٩ ترحزح بسببها مقدار ٤٧ قدماً من الارض ولم يشمر أحد بها واشهر من الزلازل المذكورة زلزلة نيابولتان Neapolitan التي حدثت عام ١٨٥٧ ومن تاريخ هذه الزلزلة ابتدأ روبرت مالت Robert Mallet يدرس الزلازل ومن ذلك الحين اصبح هذا العلم علماً خاصاً وقد اهلكت زلزلة درساً علميا ومن ذلك الحين اصبح هذا العلم علماً خاصاً وقد اهلكت زلزلة من ليزبون Cipella سنة ١٧٥٥ اربعين الفا وزلزلة افيزانو بايطاليا ٩٧ بالمائة من سيكان كابل وحدثت زلزلة في تشيلي الولايات المتحدة من سنة ١٩٧٧ وسلسلة زلازل في المقاطمات المأهولة من الولايات المتحدة من سنة وكانت زلزلة شارلستون Charleston عام ١٨٨٠ طفيفة نسبة الى غير هاولكن مناها كان بعيدا وقد خربت زلزلة سانفر نسيسكو San Francisco عام ١٩٠٦ وراض واسعة ولم تهاك نفوسا

(الوقاية من الزلاذل) إن احسن الوسائط الفعالة الموقاية من الزلاذل هي معرفة مواقع ضعف القشرة الأرضية وسبب حدوث هذا الضعف و تأثير الزلازل في محتلف الابنية وتنويرالرأي العام بالمعلومات الكافية عن هذا الوضوع ليتبصر الناس فيه ويعدوا له عدته إن اكبر خطر تسببه الزلازل هو اشتعال النار وطفيان الماء وخيروسيلة لاتقاء شرهما هي تشييد أبنية من مواد لا يؤثر فيها هذان العنصران وهندسته بطريقة لا تفعل فيها هزات الرلازل ووجد مهندسوا الاميركان أن الفولاذ يفي بالمطلوب فاستعملوه في بلاد اليابان وبنواعدة بنايات منه وقد افاد فوائد محسوسة ولم تؤثر به صدمات الزلازل ولا الماء والنار ويجب اجتناب البناء حيث يوجد عيب في التشعرة الارضية ومواقع هذا العيب تعرف من مصور (خريطة) خاص يرسم لهذه الغاية

(البراكين) من أهم الطواهر الأرضية (الجيولوجية) التي يهتم بها الناس وهي إما هائجة أو ساكتة أو بين بين فالهائجةهياجاً شديداتقدف حما وتبعث غازات اكثرها غيار والهائجة هياجا طفيفا ينساب منها سائل من صخور مذابة وخلافا لما يتوهمه الناس لا يخرج منها إلا لهب قليل والنور الساطع ليلافوق البراكين ناتج عن استثارة الغيوم المحيطة فيها والأنجرة المتصاعدة منها بدقائق الصخور المتقدة والحمم المشتعلة

إن بعض البراكين تثور من حين إلى آخر وبعضها تسكنزمنا طويلا بعدثورانها وكثير من اعظم الجبال البركانية تخمد ظاهرا ولكنها تئور فيما بعد

في العالم اليوم ما ينوف عن اربعائة أو خمسمائة بركان ثائر والوف من البراكين الساكنة (الحامدة) أو التي خمدت حديثا ومن خاصة البراكين أنها تصطف طولاً على سطح الأرضحيث تو انس عيبا في القشرة الأرضية اثر اضطراب حصل فيهاومن الهمها (منطقة النار) في الاوقيانوس الحادئ (الباسفيكي)



البر. كبر الثائرة في المالم والتيثارت حديثًا فالنقط السودا. تنبئ عن البراكين الثائرة اجبلا والصلبان عن البراكين التي ثارت حديثًا لم يتقدم علم البراكين وينظم كعلم الزلازل وليس في العالم سوى بضعة مراصد لوصدها كرصد فسو فيس وكيلوا Fesuvius et Kilauea وقد استطاع والتنبوعي ثوران براكين المشهورة) يقال إن اعظم ثوران رائع هو ثوران اساماياما Assama-yama في اليابان سنة ۱۷۸۳ و لكن بركان كراكاتوا Kraktoa في مضيق سوندا قرب جافا في اليابان سنة ۱۷۸۳ و لكن بركان كراكاتوا ما البركانية الهانجة في العالم) وقد ثارهذا البركان اشد هو لا (وهذا الموقع اعظم الواقع البركانية الهانجة في العالم) وقد ثارهذا البركان وارتفع غباره القاتم مسافة ۱۷۸ ميلا في الجو فحجب ضوء الشمس وهبت الرياح فنفخت هذا الغبار ونشرته في كافة انجاء العالم وقد نشأ من ذلك الغبار وهج احمر فلل يظمر اشهرا عديدة في كل مكان عند مغيب الشمس وقد سبب ثورانه كسر فلل يظمر اشهرا عديدة في كل مكان عند مغيب الشمس وقد سبب ثورانه كسر وارتفعت امواجه مائة قدم وغمرت المياه اربعين الف نفس ويقار به ثوران بركان مونت بيلي سنة ۱۹۰۲ همائة قدم وغمرت المياه البعر وانخدرت من اعالي الجبال الى البعر ودمرت بيلي سنة ۱۹۰۲ همائة وذرات صخور متعددة و انحدرت من اعالي الجبال الى البعر ودمرت ناروغازات مشتعلة وذرات صخور متعددة و انحدرت من اعالي الجبال الى البعر ودمرت مديئة سنت ييار St. Pierre واهلكت ثلاثين الف نفس

وي كن أن اكبر بركان الآنهوقرب جبل كاتمي Mt. Katmai في الاسكا وقدثار سنة ١٩١٢ فهجر السكان منازلهم مسافة بعيدة ولا يزال الدخان والغازات تتصاعد منه حتى اليوم

وبركان فسوفيس بايطاليا Vesuvius يعد من البراكين الوسطى ويثور ثورات هائلة احياناكثورات سنة ١٩٠١ وثورة سنة ١٩٧١مشهورة حين طمرمدينتي هركلانم وعبي Her Culaneum & Pompei وبدرجته بركان سترومبولي في البحر المتوسط Storomboli فلهيبه الذي ينير الغيوم عبارة عن منارة طبيعية

الطبيب شريف عسراله

مبدا



# مصطفى كال باشا في الاناضول

#### ( انقرة وبرلين – الدسائس الألمانية في آسيا )

قد كانت الغاية القصوى لمصطنى كال وحزبه الوطنيين المعتداين هي انقاذالبلاد وضانة استقلال حكومة الأتراك ولبلوغ هذه الغاية قبلوا أن يشار كواعساعيهم الاتحاديين الذين هم الد الخصوم لهم ورضوا ايضابالاتفاق مع الروس البولشفيك و لاتحاديون كذلك كانوا يريدون تطهير البلاد من الروم والارمن الذين فيها وانقادها من مراقبة الغرب لها ، ولم يتخذوا فكرة الاتحاد مع السوفيت لأجل تخليص البلاد حسب بم بل كانوا يعدون هذه الفكرة اساسا الكافة امور السياسة في الداخل والخارج أما البولشفيك فإنهم كانوا يخفون فكرتهم في اخلال نظام المجتمع البشري لكي يتسنى البولشفيك فإنهم كانوا يخفون فكرتهم في اخلال نظام المجتمع البشري لكي يتسنى لهم اظهارها من بعد بقوة أعظم وتأثيرات في المحيط الشرقي ، وقد اصبحوا بشروط لحم الما الاتفاق الأخير اهلاً للقيام بتلك الأعمال التي يجبعلينا أن نخشي عواقبها ونهم بها و وزد على ذلك خطة الألمان ، فكما تقطلع انقرة الى موسقو وتديرها ايد فيها فكذلك موسقو وتديرها ايد فيها فكذلك موسقو تتطلع الى برلين وتديرها ايد فيها ولتأييد ذلك يجب أن نلقي بعض نظرات الى الماضي :

إن استيلاء الانكليز على بغداد في مايس سنة ١٩١٧ اوقف سير الألمان نحو آسية المركزية عن طريق العراق وسدها في وجههم فلذ الشسارع «لودندورف وقتند لانتخاب طريق غيرها فوقع على الطريق التي تمر من الأناضول فبلاد الأرمن فالكورج فشمال العجم فتركستان ولم يكن انتخابه لهذه الطريق من قبيل الاتفاق فإنها متجهة اتجاها معاكسا لاتجاه الطريق التي سلكها الأثراك يوم هاجروا من نجود « يامير » واستولوا على سهول تركستان واجتازوا الى غرب العجم واذربا يجان والساحل الغربي من مجر الحزر وانتشروا اخيرا في الأناضول والألمان يعرفون معرفة اكيدة أن الاتراك تركوا على طول امتداد هذه الطريق اقواماً كثيرين منهم ما ذالوا الى الآن متوطنين في جهاتها وانحائها ، وخطة اركان الحرب الألمانيين في انتخابهم هذه الطريق بسيطة في جهاتها وانحائها ، وخطة اركان الحرب الألمانيين في انتخابهم هذه الاقوام والعناصر وصريحة جدا ، فإنهم بمسيرهم ذاك يريدون أن يعتمدوا على هذه الاقوام والعناصر

التركية التي بسبب اتحادها توجد قوة مخيفة فإذا نوفق الألمان الى تسليح هذه العناصر المنتشرة على طريقهم تلك من الاناضول الى بجر الحزرفلا يبقى شي يجول دون تقدمهم نحو آسية المركزية . وقد كتب بول.رورباخ فيسنة ١٩١٥ . أنالتجاربالتي ستجربها معنا الأثراك سيكون بها علو شأننا ونجاحنا تجاه الأمم الشرقية الأخرى منالعجم والأفغان والهند الإسلامية · حتى العرب والمصريين ايضا ! وقد ذكر «لودندورف» في مذكراته الحربية المساعي السياسية والادارية التي قام بهاالضاطالروس في اراضي القِنْقَاسِ تِنْفَيْدًا لأَمْرُهُ • وَبَعْدُ هَدُنْةُ سَنَّةً ١٩١٨ بِقَيْتَ خَطَّةً اركانَ الحربِ الألمانيين بجذافيرها ولم يفكر احدباخراج الألمان الباقين وقتئذني اذربايجان والكورج وورا. القَّفِقَاسُ لتَنْفَيْذُ هَذْهُ الخَطَةُ : فَإِنَّا فِي اوَاخْرُ سَنَّةً ١٩١٨ نَرَى فِي بَاطُومُ مَع فوزيباشا اخي انور باشا وشفيق باشاقائد الفيلق التاسع التركي كثيرين من ضباط الفرقة الألمانية التي اتيت الى «بوتي» في مايس لأجل حماية الكورج وكان هؤلًا. الضباط يشاركون بمساعيهم جمعية التجددالتي حلت محل جمعية الاتحاد والترقي ويشارفون مداولات مؤتمري إرضروم وسيواس ولا يألون جهدا في مراقبة احوال الأناضول وجهورية القفقاس، وهؤلاء بعد أن يتموا هذه الأعمال لا يكون لهم شفل إلا تهيئة اسباب التوفيق بين انقرة وموسقو أي بين الوطنيين الأثراك وبواشفيكي الروس ، وليس بالسهل القيام بأعِياء هذا المسعى لأنالبولشفيك اذا وطأواثرى هذه الأرض الشرقية يطأونها وهم يتحسسون بعواطف الروس الأمبراطورية ، وكذاك الأتراك اذا رأوهم يتحرك في دمهم البغض الارثي ولذة اخذ الثار والانتقام من العدو القديم الارثي !

وكل من الترك والروس قدر موقع القفقاس السياسي حققدره، أما الروس فلأنه مركز حركتهم ودعوتهم ، واما الأتراك فلأنه اكبر عقبة تمنع من تغلغل الروس في احشاء آسية الصغري ، وقد عمل السوفيت على الفكرة القديمة فكرة توحيد القفقاس وحمله ولايات متحدة مؤلفة من آذربا يجان والكورج والداغستان وارمينية ، اكن مساعي مصطفى كمال وهمه المشحوذة ابطلت فكرتهم هذه وقلبت ذلك الاتحاد عليهم بعد أن رجواً أن يكون ألهم

وَفِي سُنة ١٩٢٠ كَانْمُصَطَّفَى كَالْ يَتْحَرَى سَدَا مَنْيَعَا كِعَلَمُهُ فِي وَجِهُ الروسُ لِيأْمَنُ طَفِيانِهُمْ نَجُو آسِية ويكون حائلًا بينهم وبين الأناضول فرجد من هؤلا. الإقوام الذَيْنَ ذِكِرَنَاهُمْ مَا يَظْفُرُهُ بِأَمْنِيتَهُ ويكونَ عَنْدَ حَدَّ ظَنْهُ ، هَذَهَ الْفَكَرَةَ تُوضَح لِنَا اسِبَابِ الجدال الذي وقع انحاء الكورج وصلي بناره الكاليون ثم استنقذوا انفسهم منه باقتطافهم فوائد الاتفاق مع الجيش الأحمر عوقد كان الألمان استفرغوا كنانةسعيهم في ذاك الحين ليوفقوا بين الأثراك والبولشفيك الذين كان توجههم نبحو «ياطِوم» يوشك أن يوقعهم في الخطر فكان لهم في ذلك الكلمة الأخيرة

وعلى اثر ترك الأتراك «باطوم» الى حكومة الكورج البولشفية خرج حميع الموظفين الأجانب منها وذهب «روشر» المعتمد الألماني فيها الى تغليس للمفاوضة ومع جكومة الكورج منفذا للأوامر التي تلقاها من برلين ، وهوالآنسفير إلا ألمان في حكومة الكورج ، والحكومة الفرنسية مع وفرة منافعها العظيمة المهمة في تلك الأصقاع ليس لها سفير ترجع اليه في تلك المنافع ، واغا هي منوطة الى رجل شرقي وهو سفير العجم في الكورج ، وقد افضت الحالهذه الى أن قتل احد الأبمن طلعت باشا في برلين وبهذا تسنى للسواس الفرنسيين أن يوجهو المجمهم الى روية وتحقيق مااسسه بأعاله مجدا من غير توقف ، وكان هذا الاطلاع – وياللاً سف متأخرا بهن وقته ي بأعاله مجدا من غير توقف ، وكان هذا الاطلاع – وياللاً سف – متأخرا بهن وقته ي بأعاله مجدا من غير توقف ، وكان هذا الاطلاع – وياللاً سف سواسطة كان ذلك لأن الاتفاق والوفاق الى ذلك الحين كانا قد تما بين برلين وتغليس وانقرة بعد أن تقرر في موسقو ، وما دام اللا أمان والروس الأمر والنهي في القنقاس — بواسطة كان ذلك أو بغير واسطة — فلا يعيقهم شي . في مشارفتهم سياسة آسية المركزية جميعها ، والإلمان والروس هم المالكون اليوم لا عنة القوميات المتعددة في هاتيك الجهات ، والقابضون على اذمة الحركات السياسية الدينية المختلفة التي بسببها قرب أن يكون فكر اتجاد الملمين حقيقة ذات خطو

ومواقع انجادارمينيا والقفقاس مواقع حصينة تحكم على الأناضول والعراق والأفغان والعجم في آن واحد وشدما بذل الروم النفوس والأموال الوفيرة في استردادهذه الواقع بعد أن سلبوها واضرموا لأجلهابينهم وبين العجم والبارت (الكردوالتركان) نيران حروب كثيرة ملأت صحف التاريخ و كثيرا ما استعمل البيزانتيون في ادارة من سكن تلك المواقع السياسة نارة والسلاح والنفوس تارة اخرى ، فليس بمستنكر بعد هذا كله أن تبذل حكومة القيصر الروسية كل ما في وسعها من الاهتام لتملك هذه البلاد وإن صادمت رغبات الانكليز فيها وكانت غير واثقة من نجاحها في هذه الفكرة ، وللسياسة اساس لا يتغيروهو الجغرافية و كما أن رجال جمعية (القونقانسيون)

في اثنا • ثورتنا الكبيرة مشواعلى الخطة التي اختطها ها نري الرابع وريشيليو عندما تكنوا من المشي عليها فكذلك لينين وشيشرين ومن معها يريدون أن يمشوا عـــلى خطة (كاترينا) واخلاقها •

بيد أن الروس الحاضرة البولشينية جاهلة وفاقدة لجميع القوى الفنية والصناعية وهي اغا تساق وتدار بأيدي الألمان المعلمين ارباب الاختصاص والانتظام الذين اصبحوا اقويا، بتجاربهم وممارستهم التي وصلوا اليها في أثناء الحرب ، و كما أن في المانياكثيرا من التواد ومن مديري المصارف الذين يعرفون احوال البولشفيك وقواعدهم من التواد ومن مديري المصارف الذين يعرفون احوال البولشفيك وقواعدهم الشرقية وتدربوا عليها ، وليس بينهم وبين هذه الأمم واسطة اقوى واجدى من السواهية التي يخدمها محبذوا حركتها من اتحادي ويهودي وافغاني وهندي وعربي: شعب تركي في الأناضول ، وامة عربية في سورية والمراق الى سواحل البحر الأحمر تهييجات وحركات سياسية دينية في المجم والأفغان والهند ا ، هذه حركة واسعة متزامية الأطراف ، وهي مع أنها لم تتصل بعضها ببعض إلى الآن زلزات آسية الشرقية منزامية الأطراف ، وهي مع أنها لم تتصل بعض إلى الآن زلزات آسية الشرقية من المكانة اعوام ا ، فإذافكر نابهذه الحركة و حدهامن غيرأن نعم بنظراتنا اجزاءها من المكانة والخطورة فلذاك يجب أن نفتش عن اسس الحركات التي تظهر الآن في من المكانة والخطورة فلذاك يجب أن نفتش عن اسس الحركات التي تظهر الآن في طهران وكابل والمدينة وبغداد وانقرة ودياربكر، في روسية والمانية ، ونتحرى فيها الأسباب لإيضاحها ،

مش ادب النفي البغدادي حكم عربية

شر الأصدقاء من أحرجك الى مداراة أو الجأك الى اعتذار أو تكلف له البشاشة من المودة والصبر قبر العيوب والغالب بالظلم مغلوب والحجر المغصوب بالدار رهن بخرابها السلام) الدار رهن بخرابها لكل داخل دهشة فابدأوه بالتحية ولكل طاعم حشمة فابدأوه باليمين الله عنه)

# الشيخ ابراهيمر الحاريصي

المارضات

عثرت على معارضات أو مساجلات شعرية بين شاعر ناالحاديصي والشاعر الشيخ عبد الحليم النابلسي (1) وهي التي حدتني الى كتابة هذه الترجمة فرأيت اثبات جلها لما فيها من ذكر حوادث عاصرها الشاعران وذكر ابطال تلك الحوادث الذين حفظ التاديخ كثيراً من اخبارهم وهم من حكام الاقطاعات في بلاد الشام في ذلك العهد مضافا الى مافي نشرها من معرفة حال الشعر في ذلك العصر

قال عبد الحليم النابلسي

كبرأعلي فليت شعري مالها وسنمت من سودالميون وصالها للناظرين حرامها وحلالها نقل العواذل زورها ومحالها لما رأيت ملالها ومحالها

ما بال مالكتي تريد دلالها انهو الهاأني مللت من الهوى كذبو اومن خاق المحاسن فتنة ماذلت عن حبيك فاطر حي لما لكن ظننت و رب ظن كاذب

(١) اورد الرادي في سلكه م ١ ص ١٥٦ القصيدة الثانيةالتي عارض فيهاعبد
الحليم النابلسي جواب الحاريصي ومستهلها

سبقت فما شق الغبي غبارها وسمت فما بلغ البليغ مدارها وستأتي مع معارضة الحاريصي لهاولكن الرادي نسبها الى احمد المكبي المعروف ببطحيش وقال في وصفه (مفتي عكاوعالمها) وعيبي دبوعها ومعالمهانوفي عام ١١٤٧ وفي نسبتها الى هذا الشاعر نظرلان في المساجة الماعا الى حادثات متأخرة عن وفاة ذلك الرجل ولعل معارض الحاريصي هو عبد الحليم الشويكي النابلسي الذي ترجمه المرادي م ٢ ص ٢٥٤ وهوالذي اقامه ظاهر العمر في عكاونسبته القصيدة الى احمدالمكي وهم م ٢ ص ٢٥٤ وهوالذي اقامه ظاهر العمر في عكاونسبته القصيدة الى احمدالمكي وهم م ٢ ص ٢٥٤ وهوالذي اقامه طاهر العمر في عكاونسبته القصيدة الى احمدالمكي وهم م ٢ ص ٢٠٠٤ وهوالذي اقامه طاهر العمر في عكاونسبته القصيدة الى احمدالمكي وهم م ٢ ص ٢٠٥٤ وهوالذي الم عليه ولم عليه و عبد الحكوم و عبد الم عليه و عبد الم عليه و عبد الم عليه و عبد الم عربي و عبد الم عربي و عبد الم عربي و عبد الم عربي و عبد الم عربية و عبد الم عربي و عبد الم عربي و عربي و عبد الم عربي و

لما وأت حالي استحال بدالها وطرحت منبوذالعرى ومذالها واستنكروا قيل الرواة وقالما حرصأتاح الى النفوسوبالما اهوى الملاح وجدها وجدالها خاض المنايا بالنفوس فغالها اسد ااشرى والراسيات لمالها ترمى على اهل الهوى اهو الها يرقلن عند الملتقى ارقالهـا عصم تروم من البزاة نعالها الفت سياريت (٢) الفلاور ذالها (٢) رام الماقل بالمداد النالها كانت عليه سوأة ما نالها بظبا اجادتها القيون صقالها تلك الجموع من الردى آجالها القت وما حق الردى اثقالما للصنع بالبيض الرقاق قذالها حنقا وكان جزاؤهم امثالها ان لا يبثوا بالخيال خيالهنا لرأواالطريق رشادها وضلالها

ان ابنة القوم العزيز جنابهم مالي اراك تأخرت بك همة هذي حواسدك الرعاع بدالهم قلت اربعي الافض فوك فرعا ما زات مذنبطت على عالمي جد كجدأبي سعيد ظاهر (١) وسرى يجمع لوتشاهد هوله فيهاالنسور والصواعق والقنا وبه السوابق كالنعام شوازبا تنقض من اعلى الصخور كأنها من كل مشرقة القفا نجدية يحملن. كل مدجج المو انه وافي بهم عند الصباح اعزة قريها فاجتاحهم والله ينفذ امره جمعواومااغنت سوى أن قررت خمس منون مااسترا ابت غيران القت من الجزع السلاح وسلمت جوازوا عاسيقت اليدارعاعهم ماكان احراهم بمروة ماجدا لو راجموا احلامهم وتدبروا

<sup>(</sup>۱) هو الشيخ ظاهرالعمر (۲)جمع سبروت وهو القفر من الارض (۳)جمع رأل وهؤ ولد النعام (٤)جمع غريروهو الشاب الذي لاتجرية له يجمع على اغرآ. واغرة

ولكم دعوه لمحنة فأزالهما يتفيأون من الموان ظلالها بحكم السيوف واشيعت اشبالها ن كماته وضرابها وقتالها الولاه ما بكنتم هناك رجالها ولريما جنت النفوس نكالهما حامى المشيرة جامل اثقالمها باهت بطلعته النجوم هلالها مازایات من منذر اطلالها إن الصنيعة ويحكم اولى لها ما عز قوم قلدت جهالها إما حمدتم ارضكم وجالها لا خـير في يمنى تخـون شالها

ورأوه إذناووه غـير مفك وبني لهـم في المجد اعظم رتبـة النسيتم يومـــاً بملحم (1) اولغت وبيوم مرجميون (٢) لولا تذكرو ولكم فوادح ذادها عن جيكيم ياعصة جاءت عما لاينيفي فالرتبة القمساء حسلة سيد بدر له نجم سعید ظاهر لو انه لبنی بغیض <sup>(۳)</sup> قائد فادَّاركِوا إن كان ثمَّ بقية واستوثقوافي رأيكم بأولي النهي لم تأخذوها بالطراد بــل احمدوا كنتم له يمنى فخانت اختما

فأجابه شاءرنا الجريصي

بعد البدنو وميا عصت عذالها معها وحرصي أن تنال منـــاليها

(المجلدالتاسع)

ما بال نعمى اعرضت ما بالها (?) لم ترع سالف عشرتی ومـودتی

(١) هو الأمير ملحم الشهابي واليوم الذي يبلمع اليه مهمو زحفه بخيله ورجله على جبل عامل عام ١٦٣ ١٩٠٠م وتدويخهالبلاد جرقا وقتلا ووقف به عنالتوغل فيها استنجاد العامليين بالشيخ ظاهر العمر وقد ذكرنا هذه الحادثة باسهاب في التعليق على قرية جبع في مقالنا اسماء قرى جبل عامل في سنة العرفان الماضية (٢) هويوم المعامليين ورجال الشيخ ظاهر العمر على الدروز والأميرين الشهابيين نجم وسيداحمدوهو الذي احفظ عليهم الأمير ملحم فكان منهما ألمنااليه في التعليق المتقدم وكان حدوثه في المشة نفسها (٣) بيطن من غطفان من قيس غيلان من العديانية وهم بنوبغيض بنريث بن غطفان (العرفان جه)

وتطلبي بعد الرقاد خيالها منه وجررت للجفا اذيبالها عمالها مني بدا فبدالها عني وكنت يمينها وشمالها غيري وما يوما هتكت حجالها فيها المشيب وما سئمت وصالها بدلاً وما صرمت يداي حبالها رمت الملال وان رأيت ملالها عنها وإن عني العذول امالها للولا حسامي لم تظن ذوالها في شرع نعمي حسنها وجمالها في شرع نعمي حسنها وجمالها

ويتمي قبل الكرى بجديثها هجرت اسير جفونها لاعن قلى البت شعري من اداه مخبري لليات شعري من اداه مخبري لليات شعري من اداه مخبري وانتقت وكأنها نسيت عهودي وانتقت والله يعلم أن نعمى قد بدا وأتها قلبي ولم ابغ بها وبذلت عبانا لها روحي وما وبعلنها لي قبلة لما امل ولطالما عنها كشفت ملمة ولطالما عنها كشفت ملمة أجنيت ذنبا فاقتضى أن لا ادى

غير ابن نصار يحل عقالها لمو طاولته الشايخات لطالها مدت على المستضعفين ظلالها شعوا ارى خير المال مآلها علم العزير صلاحها فأدالها يوم الوغى ومن الرماح طوالها عليا وإن بلغت بها آجالها وتعاف في نبل المنى اموالها اهوا ها عالما عليا عادها الماني الموالها عندت غبار الدارعين جلالها

باللسرجال لمحنة بسل لا ادى نسدب له القى الزمان قاده ويد مقبلة البنان كريمة شكر الآله فعاله في غارة فسرى الصباح بفتية مشهورة شوس تمد من السيوف قصارها لا تنثني عما يحاوله من التجفو لمدى كسب الثنا ادواحها سارت على اسم الله غدير مطبعة تهوي بها نحو الطراد سوابق تهوي بها نحو الطراد سوابق

هذي بناتي من يجول مجالها الا وبلَّفتِ المني ابطالها جاست خيول الدارعين خلالها فكأنهم قطع الغام حيالها تلـك الجمـوع ونالها مـا نالها والرعب عن تلك السروج امالها وبنت على نياتها افعالها سأن النبي حــرامها وحــــلالها لم ينسكم طول المدى اهوالها فيها وعافت عذبها وزلالها فرأى اشد نكاية ما نالها ما ازممت عن ارضكم ترحالها تبقى وإن حاولتم ابطالها القت على متن الهدى اثقالها يسطيع غير ابي سعيد (٣) زوالها سليمان ظاهر

جرد تقول العاصفات اذا غدت ما اطلقت في غارة ثم انثنت وافى بها في يوم تربيخا (١) وقد طافوا عليها بالصوارم والقنا فسطا ونادى لا فسرار فسأدبرت عافت هنالك خيلها وسلاحها ياعصبة رأت الجميل وميا وفت وتعمدت سفك الدماء وما رعت انسيتم ايام سخندين (٢) الـتي جافت جفون كماتناطيب الكرى القت على ابن العظم كل عظيمة والصقر لولا الحوف من عقباننا يبلي الجديدان الصفا وحقوقنا بافتنة تأبى المقول وقبوعها فيها ذهاب الدين والدنيا وما وسنشر بقبة المارضات في الجزء التالي وكل آت قريب

<sup>(</sup>۱) هو يوم كانالنصر فيه للشيخ ناصيف النصار على ظاهر العمر وقتل من عسكره مانة قتيل ونهبت منه خيول ومنها فرسه الملقبة بالبرصا وكان وقوع هده المعركة في قريه تربيخا من اعال شعب بلاد بشاره وكان الشيخ ظاهر حاصرها ووضع يده قبل ذلك على قرية البصه وكانت من اعال جبل عامل فاستردها الشيخ ناصيف منه بعد هذه المعركة التي حدثت سنة ١١٨٠ه ١٨٠ م وبعد هذه المعركة بعام عقد الصلحبين ظاهر وناصيف في عكا وجدد الحلف فكان لهما منه عزة ومنعة في تلك الأيام هده هرية من اعال طبريا (٣) هو الشيخ ظاهر العمر

## اذربابجان في ثانبة عشر عاما الفصل الرابع

عاصرةالبلدة

لما غادرمتأ أموا دوچى البلدة تفرقوا زمرا وجماعات. فذهب رحيم خان.مع جنوده الى اهر .( قصة قره داغ ) . وسارشجاع نظام بفرسانه الى مرند ، وغادر جش عين الدولة شاطراناو وانسحبوا الى ( قرلجه ميدان ) على نحو ثلاثة فراسخ من البلدة ، والتنحق بهم مطَّرءوا دوجي ، وتوجه مير هاشم الى طهران ، واعتزل المجتهدون واتناعهم الى بعض القزيء وتفرق محتمعوا قراملك وسردرود ، وجاء اهل قراملك الى ستَّار خان وطلمو امنه الأمان على ان لايمودوايعادون الشعب و يحاربونه ، وذكرنا أن جند ماكو تفرقوا بعد ما انكسروا في اليوم الثالث عشر من رمضان ورجعوا الى اوطانهم ومجمل القولأنه خلت الىلدةمن احزاب الاستبداد ورفع الحصار عنها حوكان يظن حيننذ انهم أيسوا وقنطوا من الاستيلاء عليهاوتركوهاوشأنها –فاستتبتبذلك الدعة والسكرن ، واخذ اهل الأسواق يعمرون ويربمون ما خرب او احرق مــن المغازن والدكاكين ولم ينقض شهر رمضان حتى افتتحت الاسواق واشتغل الناس عكاسهم وكانمت الغلات قد قلَّت ايام الحربوالاسمار ارتفعت وصعب على الناس امر الأطعمة فجلب حينئذ اهل القرى غلات كثيرة وتوفرت الأطعمة ورخصت الأسمار • وكان زعماء الاحرار قد أفادتهم الحروب وما عانوا منالشدائد همة وعزيمة ، وزادهمالفوز والانتصار نشاطا ، واخذوا في السعى والعمل بهمة ونشاط ، فاسسوا الإدارات من الغدلية والمالية والمعارف وغيرها وارسلوا موظفين لحناية الفلات من القرى والضياع و الأشرو ها الشفالا .

وكان عدد المجاهدين يزداد كل يوم، لأنه جا، بعد رفع الحصار عن البلدة جماعات كثيرة من القرى وسائر بلدان اذربا يجان وتطوءوا للإنتظام في سلكهم فبدا للاحرار حيثنذ ان يجهزوا جيوشا ليرسلوها الى اقطار اذربا يجان ونواحيها ويطردوا عنها العتاة من احزاب الاستبداد الذين طفوا في الملاد واكثروا فيها الفشاد، وقد

ذكرنا ان شجاع نظام وفرسانه ذهبوا لما غادروا دوجي الى مرند وجلبوا مدفعين ومقدارا كثيرا من الاسلحة وجلسوا هناك يؤذون الأحرار ويلقون القبض على الذين يسرعون لمحاضدتهم من اهل قفقاز ، ويسطون على القوافل التجارية ويسلبون الاموال والبضائع ، فشق ذلك على الاحرار لانهم كانوايه دون شجاع نظام الداعدائهم ويتحدثون عالمن من اعاله في حروب دوجي ، فرأوا ان دفعه – اول ما يجب عليهم ، بيد انهم دبروا له مكيدة وارسلوا اليه في البوسطة صندوقا صغيرا ملو ها المواد النفجرة ووصل هو الى مرند في الميانية من شهر شوال و كان عند شجاع نظام حينذ نحو ووصل هو الى مرند في الميانية من شهر شوال و كان عند شجاع نظام حينذ نحو التي سلبها فرسانه ) فاخذ شجاع نظام الصندوق وهو يحسه يحتوي على هدايا ارسات التي سلبها فرسانه ) فاخذ شجاع نظام الصندوق وهو يحسه يحتوي على هدايا ارسات يعالم وانظار الحاضرين طاعة اليه ايروا ما في طيه ، ولكنه لم يكد اليه وعد الى فتحه وانظار الحاضرين طاعة اليه ايروا ما في طيه ، ولكنه لم يكد القوب ، وأطارت سقف الدار وجعلت عاليها سافلها ، وقطعت خسة من الحاضرين الوا ربا ، وجرحت شجاع نظام وابنه الاكبرجراحة لم يعيشا بعدها اكثر من ساعة اربا اربا ، وجرحت شجاع نظام وابنه الاكبرجراحة لم يعيشا بعدها اكثر من ساعة وجرحت التاجر الأرمني ايضا ولكنه جي به الى تبريز وءولج وشفي ، وبذلك تم وجرحت التاجر الأرمني ايضا ولكنه جي به الى تبريز وءولج وشفي ، وبذلك تم المؤخوار الائتقام من الذا اعدائهم ،

وخلف شجاع نظام على حكومة مرند ورئاسة فرسانها ابنه الاصغرولقبه الشاه بلقب ابيه ، ولم يترك هو معاداة الأحرار والتعرض للقوافل والمسافرين ، فارسل ستار خان فرج اقا الزنوزي من روسا المجاهدين مع نحو ثلاثائة بجاهد الى زنوز (۱) ليجهز من مطوعي هذه النواحي جيشا لقتال شجاع نظام والاستيلاء على مرند ، ثم جهز جندا وارسله الى مراغة ، وفئة أخرى الى سلماس وخوي ، أما فرج اقا فلها تم له الاستعداد في زنوز زحف بجنده الى مرند وقاتل شجاع نظام وفرسانه ومن التف حوله من الطوعين قتالا شديدا اربقت فيه دما ، كثيرة ، وانجلي عن غلبة المجاهدين واستيلائهم على مرند وفرار شجاع نظام الى خوي ، وارسل انجمن مندوبين مسن تريز ليضبطوا الأموال التي كان شجاع نظام سلبها من القوافل ويردوها الى اهلها تريز ليضبطوا الأموال التي كان شجاع نظام سلبها من القوافل ويردوها الى ستارخان وجا ، محسن خان الاحدب السادق ذكر ، وغير ، من شجعان فرسان مرند الى ستارخان

<sup>(</sup>١) بليدة على الشمال الغربية من تبوين بينهما نفو اربعة عشر فرسخا

وسلموا اليه وانضموا الى اتباعه •

وقاتات سرية سلماس بعض المتاة في طريقهم ، ثم توجهوا الى سلماس واستقبلهم عاجيبيشناذ (۱) من زعما احراد هذه النواحي مع فنة من المجاهدين فتعاون الفريقان وحملوا على سلماس وفتحوها بعد عناه وجهد شديدين ، وذلك في اليوم التاسع عشر من شوال ، ثم جاء حاكم خوي بجموعه اليهم وقاتلهم والتكسرت جموعه وفروا هاربين ، ثم قصدهم مع نحو ثلاثة آلاف فارس من الاكراد عزت الله خان قائد جند ماكو في الحروب السابق ذكرها و وحاربهم في خارج سلماس وانكسر المجاهدون وتحصنوا في البلدة ، وجاه عزت الله قلعة (چهريق) و نزل بجنوده فيها واخذ يهدد سلماس ، في البلدة ، وجاه عزت الله قلعة (چهريق) و نزل بجنوده فيها واخذ يهدد سلماس ، ولكنه لم يمض كثير حتى استعد المجاهدون المقتال من أخرى ، وكسروا عزت الله وحدثت بين الفريقين معارك او ذكر ناها لطال بناالكلام كثيرا ، وخلاصتها انه دخل المجاهدون خوي وطروعي وطروا منها الاكراد ، واما بعث مراغة فنجحوا في مهمتهم واستواوا على (بناب) (۲) ومراغة ، ونواحيهما ، غير انه اساه رئيس هذا البعث المهاملة للأهالي وحدثت بعض فتن في مراغة وقتل (حاجي كبير اقا) من مجتهديها وشيخ طائفة من الصوفيين ، وامرانجهن بإلقاء القبض على هذا الرجل (رئيس البعث) وجاه وا به إلى تبريز مغاولا واوقفوه ليحاكموه

ومجمل القول انه لم ينقض شهر ذي القعدة حتى استولى المجاهدون على مرند وما يليها الى جلفا (على حدود الروسية) ،وعلى سلماس ، وخوي وارومية ومراغة وبناب واسسوا في كل بلدة (غير مراغة) مجلساً محليا (انجمن ولايتي) المفاوضة والشورى في امورها ، وملغت نهضة تبريز حينئذ اوج عزها وعظم شأنها واستفحل امرها ، فكانت تذكر جرائد المثانيين وقفقاز واروبا اعمالها وتثني على جهادها ، وساها بعضهم (مارسيل ايران) وجاءت برقيات استحسان ورسائل تهنئة وتحريض من الايرانيين المقيمين في البلاد الأجنبية ، واعلن بعض أنديتهم في اروبا أنهم يعرفون

<sup>(</sup>١) بيشنهاز معناه امام الجهاعة وكان هذا الرجل من المَّهُ الجهاعة يومُ المناس ولكنه—اختار قيادة الجند وجمع حوله جماعة من المطوعينو تجردد لنصرة الاحرار ولموقايع في حروب اذربايجان ولا يزال حيا يرزق 6 ورايته في طهران قبل عامين.

<sup>(</sup>٣) بليدة بين مراغة وتبريز تبعد من الاولى نحو فرسخين

انجمن تبريز قائمًا مقام دار الشورى ما دام لم تو لف هي في طهران ، وله القول الفصل والأمر المطاع في شو ون المملكة

ولكن البلدة التعسة لم يدم لها الرفاه والسكون ولم تكن الراحة التي نالها الاهالي بعد عناه طويل عانوه الا كشمسيوم مغيم ينقشع عنها السحاب حين تدنو من الأفول فتلمع وتداى وتشرق على اعلى الجدران والاشجار ، وتبهر الأبصار و تخلب الألباب بنورها ثم لا تلبث كثيراً حتى تأفل وتغيب و يحل الظلام المدلهم وبيان ذلك ان عين البولة كان قد امره الشاه بعد انسحابه الى (قزلجه ميدان) ان يعود لمحاصرة البلدة فجا ، هو وجنوده في اولفر شوال الى (باسمنج) وعسكروا فيها غير انهم جلسوا هادئين لايبادرون الى حرب ، ثم شاع انهقد خرج جيش من طهران بمدافع كبيرة مدمرة ، واتت الانباه في اواخر ذي القعدة بأن صمد خان حاكم مراغة ورئيس فرسانها ومشاتها لقبه الناه بشجاع الدولة (١) وجعله حاكاً لمراغة ومايليها من (مكرى) وغيرها وامره بتجهيز الشاه بشجاع الدولة (١) وجعله حاكاً لمراغة ومايليها من (مكرى) وغيرها وامره بتجهيز حيش لقتال اهل تبريز، واز نه قد جاه هو إلى مراغة وجعل يجمع الجموع من اكراد مكرى و جنود مراغة ، وارسل فرسان (چاردولى) مقدمة لحيشه الى (عجب شير) (٢) و نواحيها و

فانذرت هذه الانباء الاهالي بانَ الشدائدوالاُهوال قصدتبلدتهم التعسة مرة اخرى ، و أنهم واطمينانهم بدوام الرفاه والسكون —

اكما لمرتجي ظل الغمامة كلما تبوء منها للمقيل اضمحلت

وعلموا انهم يجب عليهم اعداد الهدة والتأهب الكافحة الأعداء ثانية عوا ول مافعلوا انهم جهزوا جيشاً من فرسان ومشاة وارسلوه الى مراغة ليقاتلوا صمدخان وتلاقت الفئتان في (شيرَ مين) على نحو عشرة فراسخ من تبريز عوحدثت بينها مقتلة دمو ية انجلت عن انكسار المجاهدين و انهز امهم شرّ انهزام ، فقتلت منهم فئة واسرت فئة وفر الباقون وتفرقو اهاربين عو كان البرد شديدا فامر صمدخان ان يسلبو الأسارى البستهم ويطلقوهم عراة حفاة ، ونال منهم البرد القارس نيلاوهلك كثيرون في الصحاري والتلال المفطاة بالثلوج ، وما انقل من انقلب الى اهله الاعلى حالة يرثى لها ، وشق هذا الانكسار على بالثلوج ، وما انقل من انقلب الى الهاهله الاعلى حالة يرثى لها ، وشق هذا الانكسار على

 <sup>(</sup>١) كان ياتب قبل ذلك بسميدالمالتوهو ابن اخت حاجي كبيراقا مجتهدراغة الذي قلنا ان المجاهدين قتلوه وكان صمد خان عندئذ في طهران .

<sup>(</sup>٢) قرية كبيرة بين مراغة وتبريز تبعد عن الاولى نحو خمسة فراسخ .

الأحرار وعظم عليهم الأمر عولم يمكث شجاع الدولة بعد هذا الانتصار كثيراً حتى اسرع الى تبريز وباغت الأهالي بالاحتلال بقرى ملك و (شام غازان) و (لاله) (۱) وصل المهنذ جيش طهران و نزلوا في الجانب الشرقي ع و تم بذلك لجنو دالشاه محاصرة تبريز اشد من الاولى وسدوا السبل على القوافل ومنعوا اهالي القرى من دخول البلدة وجلب الأطعمة اليها عودام هذا الحصارالي اوائل ربيع الثاني من عام ١٣٢٧ وسنذكر ماكان من ازمة الأطعمة واشتداد السغب والمجاعة و تركت الالجاهد ين حينفذ ما اجتلوا بها من ارومية وسلماس خوي و مرند وغيرها واجتمعوا الى تبريز والتحمت طول ايام المحاصرة مقاتلات بين الفريقين و حدثت معادل كثيرة لوادنا افراد كل واجدة منها بالذكر لاحتجنا الى اطالة الكلام جدا عفتارة هاجم المجاهدون المحاصرين و حملوا عليهم ليد حروهم ويشر دوهم ويفتحوا سبل الدخول على القوافل او اخرى كو المحاصرون عليهم ليد حروهم ويشر دوهم ويفتحوا سبل الدخول على القوافل المواخرى كو المحاصرون الدولة كياربون باحدث انواع البنادق المسمى (سه تير) (۲) اي المثلث ويستعملون عدا الدولة كياربون باحدث انواع البنادق المسمى (سه تير) (۲) اي المثلث ويستعملون عدا الدافع المدون مدافع رشاشة في مطرون بها النيران على دؤوس الأهالي الا عالى عو كانت هذه الحروب غيروا حدمن معروفي المجاهدين منهم مستر بسقويل الأمريكي (۳)

وكان اشد روسًا، المحاصرين باساً واكثرهم سعياً وجهاداً شجاع الدولة ، وكان المد روسًا، المحاصرين باساً واكثرهم سعياً وجهاداً شجاع الدولة ، وكان المجاهدون يهتمون به ونجنوده اكثر من اهتمامهم نجنود الآخرين ويكثرون الحملة على ما احتلوه من المحلات وامنيتهم الوحيدة كسرهم ودحرهم وغير من حملوا عليهم ودام القتال يومين اوثلاثة ايام وجرت انهر من دميا، القتلي وأكنهم فلهم ودام القتال يومين اوثلاثة ايام وجرت انهر من دميا، القتلي وأكنهم فهم سعيهم هدراً وعبثاً ولم ينالوا ميا يريدون ولم يكن صمد خان باسعد خطا واقر فشلاً منهم فإنه أيضا كان يرى الاستبلاء على البلدة وسحق المجاهدين والاحراد

<sup>(</sup>۱) الأوليان من محلات البلدة في الغرب والجنوب الغربي والأخيرة قرية في جنوب البلدة ه (۲) في بداية الحرب كانت بنادق المجاهدين من البنادق القديمة المهجورة عما ادخرت في دار اساحة الدّولة ولكنه جاء اليهم بعد مقدار كثير من البنادق الحديثة الاختراع من القفقاس (۳) كان هو شابًا جاء الى تبريز ليملم في مدرسة الامريكيين هناك ولكنه ترك المدرسة وانضم الى الاحرار منذ بدء الحرب وتطوع للجهاد في سبيل حرية شعب ايران واخذيدرب المجاهدين ويعلمهم ما يجهاون من فنون النظام ويقودهم في الحروب وقتل في وقمة معروفة بقتال (شام غازان) ودفن باحتفال باهر من المسلمين والنصارى

أمثيته الوحيدة فكان يسعى لهابكل قواه و يخيب ويرجع بخني حدين ووقعت في بعض ايام صفر بينه وبين اهل البلدة معركة كانت اشد المعادك وشابت لهولها الاطفال وبيانه ان المجاهدين كانوا يستعدون ويتأهبون منذايام الهجوم على قرا ملك مركز صمدخان ولها تم لهم الاستعداد باغتوهم غدوة وانتشبت المقاتلة ولكنه لم يمض الاساعة حتى انهزم المجاهدون وارتدوا على اعقابهم. وتبين ان صمد خان كان عالبا ينوي هو لا فبات الليلة على يقظة وتاهب وارسل فئة من جنوده وامرهم ان يكمنوا في الحداثي والريف التي بين البلدة وقرا ملك فلم يقترب المجاهدون من الحداثق حتى انهال عليهم وابل الوصاص فتفرة واوانكسروا واغتنم صمد خان هذا التشرد منهم فامر جنوده أن يتبعوهم ويها جوا للبلدة فلم يمض كثير حتى دهم الأكراد محتم أباد) (١) ولم يستطع المجاهدون دفاعاً لتشردهم وغادروها هاربين .

ولله ذلك أليوم وتلك الساعة ، ماذا اصاب الأهلين من الحرف والدهشة واية شداددعانوها ، غشيت طغام الأكراد الدور وجاسوا خلالها وطفقوا ينهبون الأموال ويسلبون الثياب ويحطمون النوافذ والأبواب ويكسرون ويقطعون ويخوقون كل ذلك والقنابل تتطاير في الجو والرصاص يهطل والصبيان يصرخون مذعورين والنساء يعولن مرتجفات ثم لها تم لهم الاستيلاء على المحلة واتخذوا لهم فيها حصوناً (سناكر) يتقون ويدافعون جاء طاغيتهم (صمد خان) في موكبه ونزل في ميدان وسط المحلة وعرفت له

<sup>(</sup>۱) في غربي البلدة على محاذاة قراملك وهي محاننا واول ارض مس جلدي ترابهاو لقدة اسيت انا يومند من الاهوال ما ان انساه وذلك لانه لما اقترب الآكراد من دارنا عدوا الى بابها ليكسووه فاصرعت انا حينئذ الى فتحه واستقبلتهم قائلا: ان هذا البيت يااخواننا ليس فيه ما يعجبكم من الاموال واناعلى ما ترون من حداثة سني رجل هذه الاسرة الوحيدومن حسن حناي كان دليل الاكراد رجل من الوادقر الملك فرق لكلاي وسألني قائلا «وبيت من هنا» فذكرت انا اسم والدي فتغيرت سحنته ورجع القهقرى وهو يقول «يابرد الله مضجمه من سيدشريف واب حنون كمن حق له علينا »ثم قال للاكراد «لايدخلن احد هذه الدار فانهاد ارسيدنا »ثم خاطبني مرقاخزي وقال «دول الله ولا تفلقه فيكسره الاكراد «فظات انا ذاك اليوم وقال « من الله والله عنه والله عله على المراد واله والمجروحينقد الكورة على الواس ودماو هم تجري وتفيض وغير ذلك ما ازهجي كثيراً فكنت مم على الواس ودماو هم تجري وتفيض وغير ذلك ما ازهجي كثيراً

الموسيقي وجلس يأمر ويمكم. ولماذاع هذا الخبر في سائر المحلات اضطرب الاهالي وزلزاوا زلزالا شديدأ واحسوا باقتراب الخطر وكانت نيران الحرب مشبربة في الجانب الشرقي ايضاً بين جنود طهران وباقر خان وابدى ستار خان يومنذ غيرة وحمية لامزيد عليها فإنه لميسمع بانهز ام المجاهدين وتركهم (حكم اباد) للا كراد إلاوغضب غضا شديدا وكاد يتميز غيظأ واخذ يلوم رواساء المنهزمين ويلقي التبعة عليهم ويواخذهم ثمجعل مجمع ما تفرق من المجاهدين وامرهم بالحملة من جانبي الش<sub>ا</sub>ل والشرقولكنه لميشتد القتال الا عند العصر حين جا. هو نفسه الى بعض المحلات الشهالية وصعدغرفة مشرفة على مراكز الأكراد وكان لبندقه صوت يعرفه الناس من بين الأصوات فأخذ الأهالي يبشر بعضهم بعضا قائلين « ان سردارتشمر للقتال بنفسه الا تسمع صوت بندقه » وابدى رجل يسمى الحاج على حينئذ ممة وبسألة تحدث بهما المسامرون فإنه كان قد تطوع للجهاد فيسبيل الدستور وهو شيخ قد ناهز الخمسين من عمره والما رأى من بعض من معه من المجاهدين تواكلا وتثاقلاً في الهجوم واقتحام غمار الحربصاح فيهم صيحة العتاب ثم تقدم وربط منطقته بالمدفع وجعل يجره الى الأمام فاثارذلك حمية المجاهدين وتحمسوا وتبموه في الهجوم. وفي الحانب الشالي اجتمع عدة منالشجمان وجعلوا يشقون الجدران والحيطان ويتجاوزون من دار الى دارحتى اقتربوا من مراكز الاكراد وباغتوهم بإطلاق البنادق وصب الرصاص والخلاصة انه دامت المعمعة ساعات وانجلت عنانكسار الأكراد وفرارهم هاربين وقتل منهم كثيرون، وفر صمد خان أيضا فراد الحزي والعاد ودخل المجاهدون المحلة

وما أنس في عمري لا انس تلك الساعة ساعة فراد الاكر ادو اخلائهم المعلة فإنهم عمدوا حيننذ الى مالم يحطموه من الابواب والشبابيك فحطموه و نهبوا ما لم ينهبوا من الأموال وكسروا وداسوا بارجلهم ما رأوا في حمله ثقلاً وسلبوا من الرجال والغلمان البستهم واسروا بعضا وساقوهم معهم وعلا عند ذاك صراخ النساء وبكاو هن ثم لم يمض كثير حتى غصت الشوارع والأزقة بافواج المجاهدين وهم يغشون البيوت ويفتشون عن بعض الاكراد الذين لم يتمكنوا من الفراد ويمسكونهم او يقتلونهم وقد اختلطت جلبتهم وضوضا و هم بصياح الباكين والمولين

ولم ينشب بعد ذلك اليوم حرب كهذه فإن احزاب الشاه علمهم انكسار صدخان وانهزامه الشنيع درسا وتجربة وعلموا ان البلدة ان تفتح بالهجوم واراقة الدماء وانه

لاسبيل الى ذلك الا بادامة المحاصرة واطالتها ولقد أصابوا في رأيهم هذا فإن ازمة الأطعمة كانت تزيد كلُّ يوم اشتداداً وكانت المجاعة اصعب على المحصورين من كل حرب وقتال ولم يمض كثير (اي في اوائل شهر ربيع الأول و كان اوائل الربيع ايضاً) حتى نفد ما ادخره انجمن والاهالي من الغلاَّت وصار الخبر اعرشي واغلاهواضطراً الغقراء الى التغذي بما يجدونه من النبات واضرَّبهم الحوع وأنشب بهم مخالبه وصاروا يبكون العيون الجامدة وترق لسئ حالهم القلوب القاسية وهلك كثيرون ذهبوا ضعايا السغب والجوع وغير مرة اجتمعوا وتالبو ذمرأ ليتركوا البلدة ويهاجروها غير انَّ المحاصرين ابوا عليهم ذاك ومنعوهم وردُّوهم على اعتابهم • وزد على ذاك ماكان اصاب البلدة والأهلين من جراء الحرب منذ اكثر من عشرة الثهر من القتل والنهب والخراب وكأن اللهشاء ان يجمع عليهم الخوف والجوع ونقص الأموال والانفس و كان الفريقان قد استحكم بينها العناد فلم يجنح للسلم احد منها فالشاه لم يكن ليخضع لرغائب بلدة بعد ما اخضع لحكمه سائر البلدان او ليعطي للشعب حريته بعد ان استأصلها وطوى بساطها واهل تبريز لم يكونوا ليرضوا الاناءادة الدستور ودار الشوري وثبَّت اقدامهم وزادهم تحمساً انَّصدي بطو نتهم كانت رددها كل الأرجاء والأنحاء تثنى عليهم جرائد قنتاذ وتركية وتصلهم برقيات تشجيع وتحريض من المجامع السياسية وتاتي الأخبار بأن بعض البلدان يتحفزون للتيام والوثوبتبعالهم وتأسيا بهم (١)واهل تبريز مفطورون على الشجاعة والبطواة - كما ذكرنا - يتحمسون ويزدادون بسالة اذا وصفهم واصفبها والخلاصة آن الأحرار كانوا قدسدت عليهم بواب الحيلة واستبطأوا ما كانوا يرجون من نهضة سائر البلدان وثورتهم على الشاه، ومع ذلك عزموا على الثبات ومقاومة الاعداء فإما أن يبيدواويهلكوا او يكشف الله عنهم السوء وياتيهم بالفرج وكان الخطباء يخطبون ويامرون الناس بالصبر الجميل ويمدونهم بفضل الله ورحمته ودام الحال كذلك نحو شهر حتى اتت الاسلاك المرقية في اوائل ربيع الثاني بنبأ قطع قول كل خطيب وزاد الناس غما وفزعًا وحادوا في

<sup>(1)</sup> من تلك البلدان العاصمة نفسها فان جماعة كانوا قد تحصنوا في دار سفير العثمانيين في مشهد عبد العظيم في الري واحذوا يطالبون الشاه باعادة الدستور والأمر بافتتاح دارالشورى كماوعد هو بافتتاحه بعد ثلاثة اشهر من سد بابها بيد ان اهل طهران لميثوروا وظلوا هادئين الى ان فتح الأحرار بلدئهم وخلموا الشاه

امرهم لايدرون ماذا يفعلون – الا وهو نبأ خرق ستة آلاف من جنود الروس الحدود وتوجههم مع ذخائرهم واعتدتهم الى تبريز ثم لميأت الا يومين حتى وصلوا البلدة و دخلوها و بدفع جنود الشاه حيننذ الحصار عنها وتفرقوا وعادوا الى اوطانهم وتم بذلك حروب تبريز وجهاداهلها في سبيل حية الشعب والدفاع عن حقوقها و سياتي ما كان من اعمال الروسيين من المعالي المعالية المع

وا كن تبريز لم تضطر الي اغماد سيف سلته على الاستبداد حتى داته خائر القوى فاترها قد بلغ منه الضعف والفتور كل مبلغ وايقنت انه لا يلبث ان يخر ويسقطو ايس مثلها مع سائر بلدان تبريز الا كمثل جماعة من السافرين اخذهم على غرة غول او عفريت وصرع كل واحد منهم بضربة من حربة بيده ولم يقاومه الاواحد منهم كان قد شهر سيفه من قبل وصال على العفريت ولم يقاتل و يجالد حتى اصابه جراحات كثيرة ولكنه لم يضطر الي ترك القتال و الجلوس ساعة ليستريح قبل ان رأى بعض اصحابه المطروحين على الأرض قد افاقوا من الاغاء وانتعشوا وعادت اليهم قوتهم ونهضوا شاهري السيوف ليت المتباتفوا ويقضوا على حياة العفريت •

وبيان ذلك انه لم يأت على احتلال الروسيين كثير حتى توجه مجاهدوا جيلان بقيادة مجمد وليخان سيهدار الى طهران والتحق بهم فرسان (بختياري) بقيادة رئيسهم الحاج عليقلي خان سردار اسعد الذي كان قدثار في اصفهان وقاتلوا جنودا ارسلهم الشاء لمقابلتهم ودحروهم وهاجموا طهران ودخلوها في اليوم الرابع والعشرين من جمادي الثانية ودام اليتالي بينهم وبين احزاب الشاء ثلاثة ايام وفر الشاء يوم الجمعة الميابع والعشرين الى دار سفير الروس وتحصن فيها وانعقد في ذلك اليوم موتركبير في بهارستان حضر فيها نحو خمسمانة رجل من العلماء ووكلاءدار الشوري والأمراء وزهاء الاجرار وقر رأيهم على خلعالشاه عن العلماء ووكلاءدار الشوري والأمراء مرتزا ولى المهدخلفاً عنه (١) ، وقضى هذا الفتح المين على الإستبداد واستاصله والغاه ميرزا ولى المهدخلفاً عنه (١) ، وقضى هذا الفتح المين على الإستبداد واستاصله والغاه

<sup>(6)</sup> لم نفصل هذه الوقعه لابها لاتختص بأذربايجان ولم تحدث فيها واجمالها ان سبهدار كان كما ذكرنا قائد جيش عظيم ارساله الشاه لقتال اهل تبريز ولكنه استمفى من رئاسة الحيش بعد مدة وتوجه إلى جيلان واعتزل إلى ضياعه وقراه هناك ، ثم اتنق أن اهل رشت ثاروافي اواخر ابام محاصرة تبريز هلى حاكمهم من احزاب الشاه وقتاره واعادوا الدستور إلى بلدئهم واسسوا انجمن وجاهروا بعصيانهم للشاه ودعوا سبهدار إلى رشت وجعلوه حاكما لهم ولم يزالوا يستفحل امهم حتى الفوا جيشا من المعلوعين وزحفوا إلى طهران وحاربوا جنود الشاه في (قزوين) ثم في كرج (على ستة فراسخ من طهران) وكسروهم وهز وهم ، ولا يزال سبهدار حياً يرزق وقد ناهز الشمانين من عمره ويلقب بسبهدالار اعظم واما سرداراسعدفكان

وعاد الدستور وعمر ما طمس من معاهده فافتتحت دار الشورى في طهران، والمجالس المحلية في ساير البلدان وعرف الأحرار لتبريز جهادها واعترفوا بفضلها عليهم وقد روا مساعي اهلها حق قدرها ولهجت الجرائد والخطباء بذكر اعمالهم واتخذ المجاهدون في طهران رسم ستارخان شعار اوعلامة يعلقونه على صدورهم وافتتحت بعد فتح طهران عجالس محلية (أنجمنها) في أردبيل وأرومية وخوي وسائر بلدان اذربا يجان ايضاً وخضع لحكومة الشعب كل الطغاة من حزب الشاه فيها حتى صمد خان حاكم مراغة الذي كان من الد اعداء الدستور فإنه سلم الى انجمن وعاهد ان لا يعود يعادي الشعب واقتنع انجمن بذلك منه واقره على حكومة مراغة ثم جعل مجارالسلطنة والياً المعرب المحارب المحارب واحدت الأمور الى مجاربها وتحسنت على اذربا يجان مرة اخرى وجاء اليها من اوروبا وعادت الأمور الى مجاربها وتحسنت الاحوال وانتشرت الجرائد وابتدأت الاصلاحات

رنجاد احد النريزي

قال في محاضرات الادباء محاسن النساء

يجب أن يكون في المرأة اربعة اشياء سود : شعر الرأس والحاجبان واشغار الهين والحدقة واربعة بيض: اللون وبياض الهين والأسنان والساق واربعة حمر: اللسان والشنتان والوجنتان واللثة واربعة مدوّره: الرأس والعنق والساعد والعرقوب واربعة طوال : الظهر والاصابع والذراعان والساقان واربعة واسعة : الجبهة والهين والصدر والوركان واربعة دقيقة : الحاجبان والانف والشفتان والأصابع واربعة غليظة : العجز والفخذان والعضلتان والركبتان واربعة صغيرة : الاذنان والثديان واليدان والرجلان واربعة طيبة الريح : العرق والفم والانف و و و واربعة عفيقة : المطرف والبطن واللسان واليد

سافر إلى اوروبا وناب عنه على رئاسة عشيرة بختياري احوه صمصام السلصنه ولما ثاراهل اصفهان على الشاء دعوا صمصام السلطنة لحكومة البلدة وعاد عندئذ سردار اسمد من سقره وجاء إلى اصفهان ورحب بالثائرين واثنى على همتهم أثم ما لبث ان جهز من فرسانه جيشاً وتوحه هو ايضاً إلى طهران وتلاقي مع جموع سبهدار وتعاونوا وهاجموا طهران وفتحوها كمما ذكرنا وكان سرداد اسمد محباً للعلم والفضل منشطاً لهما وكان له علم باللغة الفرنسية فترجم بعض كتباً اخر من الموافقات التاريخية والروايات فطبعها و بشرها واصبب في اواخر عمره بالرمد وضعف الباصرة ومات قبل بضع سنين في طهران

الشكاوى المفتريات \*

(الجواب)

حسنات ابدل ن بالسيئات الم خبا العدل وهو نور البرايا حسبنا الله هاديا في دياج ما جنينا والحمد لله لكن افهذا ظلم سلكناه فيهم طلت ياليل واستطال علينا لن المشتكى وقد ازعجونا نحسن متنا سنين حستى حيينا

افيك أفاكة ووشي وشاة أو كما، يضوع بالحرقات لا تخيل خاثعاتها ضائعات لم تجل في أماقها من قذاة افتمحى بأصبع الترهات كيف تطفى الاقمار بالنشات هل سوى الله ينسخ الآيات وثبات من عزمة وثبات بسهام عن المدى طائشات ايسيد . البناث شهب البراة ر قسی آوانت صدر قال لسب عوج العقارب اللاسبات اين لا أين . موضع المرضاة افيرضون عنك والكره ذاني زحزح الهم عنك بالهمات واك الا لبارئ الكائنات ساخط بيد انه ذور اناة إنه لا عمات بعد الحياة عبد الحسين صادق

أم نجوم طمسن منكدرات ا

وفشا الظلم حالك الظلمات

ضل فيها السارى طريق الهداة

قد ضربنا عملي عمين الجناة

أم هو العدل منهج للقضاة

فيك قدوم هم آفة الآفات

بشكاو والله مفتريات

كيف رضى بالموت بعد الحياة

عر الرافعي

لم يبدل احكامك المحكمات هي مسك يزيده الطي نشرا عرفت بيننا بعرف شذاها وهي ءين العدل الشمير المصفى رسمت في الوجود اسطر حق وتجلت في الكون اثمار ثم وهي آيات چڪمة وبـــلاغ حرت يارافعي اونج العلي في فرمتك الحساد عن قوس بني انت باز وحاسدوك بناث لا تلم كارميك انهم ظه حسبك الله مستقيما يعاني لا تحاول مرضاتهم عنك آنا انت خير محض وهم محض ش لا تكن مستطيل لياك هما لا تكن رافعًا شكاية من نا فعو منه عرصد وعليه إن تكن مت ثم أحييت فاعلم

ارساها صاحب التوقيع على اثر دعوى لبعض المنتفذين وقد بث ما في صدره بنظماليات
سرحها لصديقه الشيخ عبد الحسين صادق فأجابه بالجواب البليغ التالي

### مختصر دمية الفصر

بدم الله الرحن الرحيم ٢٠٠١ القصر)

احمد الله على ما أسبغ من اذيال افضاله ، واشكره على ما افرغ من سجال نواله حمدايقتضي كل يوم جديد صنعاجديدا، وشكرا يتري برا مزيدا، واخص نبينا محمدا (ص) المحمودطريقه في الدلالة ، الممدودة سرادقه بالرسالة ، متضاعفات تضعف الحاسب تضاعفه (۱) فيفوق الحد ويفوت العد وصلوات ترادفات يضيع الترادف اوان اواحقها (بين اصلا و آبقها (۳) فتكبو بالافاضة في حلبات نسيمها دخن الكبا (۳) وتسر باستعارة نفحات يسمعها سر دالظبا على ما نفحت السحب بذنائبها ، ولا لا تالفور بإذنابها (۵)

اقول بعد ١٠ افي منذ ماست على الشطاط عذبة (٣) ذوابتي واومض للمتغرس المتصون المعتاط يخية (٢) نجابتي وانس مني والدي في متصرفات احوالي رشداى كشف من وجوه الحقائق اغطية من الظنون ربدا ، وكحل باثمد البصائر ابصارا قرحى الجنون رمدا ، فشغل لي وكده وكده (٨) ، وحبس علي وهمه وهمه وصرف عنايته الى جذب لضبعي (٩) وشعد الطبعي نظر المثقف بأناته في كعوب قناته حتى يقوم سئادها ويثقف منادها وباشر امري بجد الجد ، وود لي أن اكون في مجالس الفضل بين الحملة من الود (١٠) ، لم اذل حرك الحرص على الرتوع من اكلاته الفضل بين الحملة من الود (١٠) قلق التشوق الى التفكمة بثار الأدب الغض ومانقالرغبة في اخذ الحظ من راحه بالعب ومن تفاحه بالعض ، عزمة مني على صباغة الشعر تبيض في فودي وتفرخ في رأسي وهمة في اشاعة الذكر تطير نواهض فراخها بأجنحة من انفاسي فلما فرغت من حفظ كتاب الله عز وجل وهو الحلي الذي يتحلى بلبسه العاطل والحق الذي فرغت من دين يديه ولا من خلفه الماطل وغنيت قرير ناظر العين بصوره المجلوة ، لا بأتيه من دين يديه ولا من خلفه الماطل وغنيت قرير ناظر العين بصوره المجلوة ،

<sup>(</sup>۱) هكذا في النسخة التي بين يدي ولا يخفى التمقيد الذي فيه (۱) لم اعثر فيماعندي من اللغة على ما يشفي (لفليل من مقارنتها بما قبلها (۳) يريد بدخن الكباء (لظباء والدخن المائلة الوانها الى السواد وهي دواخن والكباكناس الظبا (۴) سرر الظبا جمع سرة هو من الانسان ما تقطعه القابلة منه عند الولادة ومن الظباء بجمع الدم الذي يستخرج منه المسك (٥) ذناب السيحب ملاو ها وغزارها والفور الظباء والاذناب جمع ذنب (٦) الشطاط بفتح الشين وكسرها حسن القوام واعتداله والمذبة والمذب الطرف من كل شي (٧) السحابة المرجوة المطر (٨) الوكد السمي والجهد (٩) الضبع هنا المضدكامة تقال للانهاض والاعانة المرجوة المطر (١٤) الفضل الباتي من النبات والحمض مام وملح منه

قرين ناظر العيش بسوره المتلوة ، وارتفع عن منافسة المتعلمين امري ، وكبرعن تقلد طوقهم عمري، وذهبت بنفسي عن أناكون قرين المقترين، القيت الالواحد أباً موسويا ، وقل مجذا عيني شخص الأدب خلقا سويا ، فضم والدي الي من الادبا ، كل موثوق به مستوثق منه استظل براية الدراية و تميز عن اكفائه بجسن الكفاية ، وجعل يصقل من حسامي ما يطبعه الأديب ويريش (۱) من سهامي ما يفوقه التأديب ثاقب العزيمة لما يلسي (۲) مني الظلام شواط نار نافذ الصريمة كما طن في العظام ذباب البتار

وانا شيخ على المواظبة بالثفنات الخيس (٣) ابتغي كل يوم على رجا ، ثمرة الغد غوس امس ، مغرى بملاحظة الصحف ، مغرما بمطالعة الكتب ، الزمها العين شطرا فشطرا ، واكاد اقشرها بمحك النظر سطرا فسطرا ، وبلغني أن بعضا من جناة ثمرتي، وسماة مدرتي (٤) يزعم أن عليا قد انجب به ازمان والديه وليس كذلك ولاردا عليه ولكن بالخلف وميض المزنالو اعدى وكذب صلف (٩) تحتاله الم الدي والمناعة الا تكثير سوادها ، وان كنت فسكل آمادها (٦) وكاما في دارات من هذه الصناعة الا تكثير سوادها ، وان كنت فسكل آمادها (٦) وكاما في دارات المي علك شكيمة اللجام ، خلعت عذاري على الاستنان ورقصت مرحا في سير المعنان ونزعت الأخية ارنا واستقبلت وطرا وودعت وطنا وذلك في شهور سنة البعة وثلاثين (٣) وعهد الصبي مني ما انتقل ، والوجه بالنبت موشم وهم ومابقل ادبعة وثلاثين (٣) وعهد الصبي مني ما انتقل ، والوجه بالنبت موشم وهم ومابقل والحفان المتواددان عن يمينه ويساره لم يتصافحا ، والصدان المتناقضان من ليلمونها والحفان المتواددان عن يمينه ويساره لم يتصافحا ، والصدان المتناقضان من ليلمونها ويزون العناق لتوديع اعضادهم على الأجياد ، فلم يثن عناني عما عناني من الايضاع يزرون العناق لتوديع اعضادهم على الأجياد ، فلم يثن عناني عما عناني من الايضاع مقلة يشوع ، ولاز مني عماهمني من الاسراع (نباثة?) اسروع فعل امرئ جدفي طلب العلى جده وميا رأيه في عسجد يستفيده ولكنه في مفخو يستجده وميا رأيه في عسجد يستفيده ولكنه في مفخو يستجده

<sup>(1)</sup> راش السهم يريشه الزق عليه الريش ليكون سريع النفوذ فهو رايش ومريش (٢) لست الناد تأسيلمت وإضاءت والشواظ لهب الناد من غير دخان والصريمة المزيمة وذباب البتاد طرف السيف (٣) الثقنات يريد بها هنا اوقات الصلاة الحمس اليمنها يكون الثقنات كنائية عن اشتفاله جميع يومه ولياته (٤) المدرة البلدة (٥) إزمان والديه حبهما له والمعافف من السحاب الكثير الرعد الفليل الماء (٦) المنسكل بضم الفاء وكسوها الفرس الذي يجيئ في آخو الحلبة متخلفا والا مادج امد وهو الموعد (٧) الكلف في البدر هو ما يعلوه من كدل وغيارة والمحالمة على ما يعلوه من كدل

فلم يحفل حمارة قيظ جوها محموم ورشعها يحموم (١) يتوسد وحشها ظل الارطاة ويسجر دمضاؤها وطيس الافحوص على القطاة ، واعتنق التهاب الضرام امرها ، والتقط التقاط النعام جرها، ولاصبارة شتوة ريحها صر (٢) وشرها مشمر ونحسها حاشا المجلس العالي مستمرى مرسى قرها القطب ويندف صقبرها العُطب (٣) وتجمد سواقيها كالاحجار و تنكفت افاعيها الى الاجحار ، فلم يرتعد لأ بردي (١) الصباح والرواح ، وذم الرعدة حتى كاد ينكرها من عادات الرماح

وقائلة من امها طال ليله بزيد بن عمرو امعافاهتدى لها

وكني بالعلم مفخرا تصدع به انوف المفاخرين وبالثناء الحممل مدخرا وهولسان الصدق في الاخرين والموفق من «اذا هم التي بين عينيه عزمه» وَنكب عن ذكر العواقب ، ومد اطناب خيامه على النجوم الثواقب ، ولهذا من الشأن لا ازال اهب على كل نفعة مذكورة ، واحط رجـــلى من كورة الى كور. ، وقد وليت وجهى شطر الفضلاء الوجاه ، وبسطت حجري لالتقاطدرر الشفاه ، فتركت البراعة التيهي انبوبة من رمح البراعة بطول انضامها الى اناملي سادسة لخامسها ، والمداد الذي هو مستقر ريشة الأقلام منهلا لخوامسها ، لا جرم احمدت سراي عند الصباح ونادي لي داعي الخير حي على الفلاح ، وهيأالله ليمن امري ، واثرلي طول معاناةالمخض زبدا وتحقق لي من كل ظن ، بما تحقق لي من كلفن ، فكأن الأرض ذللت لي على امتناع جوانبها فمشيت في مناكبها وزويت لي الفضلاء من مشارقها ومفاربها وكأني في تقليد آثارهم ، وتخليد الدارس من اخبارهم، قبلي من اللواقح السواحب ذيولهاعلى الأرض الخاشمة احياء لمواتها • أو ربعي من السوافح النوافح في صوررعدها على الروضة الهالجة انشاء لنباتهافسد سلمفيه ارتقيت · واعيانبهم التقيت · ونجوم بهم اقتديت واهتديت • وإن لم يتيسر الوصولاليها والفراغ منها إلا وقد وخط القتير • وطلع النذير • وانضم الخيط الأبيض من الفجر إلى الخيط الأسود من الشعر فخلي الفؤاد مشتغلاواضاف الذود إلى الذودفصارت إبلاو ذلك في شهور أدبع سنة ستين وأدبع ائة (٤٦٤)

النجف عدد المهدي الجواهن

<sup>(</sup>۱) الحمارة بتخفيف الميم وتشديد الراء شدة الحر واليحموم الماء الحار (۲) الصبارة بتشديد الراء وتخفيفها شدة البردوالصر البرد (۳) الصنبر بكسر النون وتشديدهــــــا الريح والثاني من إيام المجوز والعطب بوزن القطن ومعناء (٤) الابردان هما الغداة والعشي

ننشر في هذا الباب ما يتكوم به الاساتذةالمجربون لأنهم اعرف في أمور التربيةوالتعليم وننشر احيانا ما نراه في هذا الباب من اختباراتنا وملاحظاتنا

## مدارستا وكيف يجب أن تكون

تطوف جميع الأقطار المتمدنة في الشرق أن تصادف مدرستين أو ثلاثا تنسج على والغرب لما عثرت على من يغمط حق المدارس منوال واحد وتسير في خطّة واحدة وينكر أنها حجرالزاوية في بنيان العمران ولما كنت قد زاوات مهنة التعليم في وصرح المدنية لأنهااحسن دليل الىمظان المدارس الأجنبية والوطنية مدة ثاني سنوات الرقي وخير مرشدالى مواطن التربيةالقويمة وقفت على بعض ملاحظات واختبارات التي تؤين صاحبها بأخلاق وخصال تؤهله لأنيكون عضو اعالماعاملافي الهينة الاجتاعية

والمدارس تختلف كثيرا بعضها عن بعض في ملومها وطرق تعليمهاو في برامجهاوالغاية التي أسست لأجلهافمنها ما هووطني ومنها فيالتربية والتعليم وطرقها ماهو اجنبي ومنهاما هو دينبي محض ومنهاماهو علماني ومنها ما هو ديني وعلماني معا وهذا ترى فيهاالمدارسالوطنية والمدارسالاجنبية والمعلمون هم الرعاة -والوطنية تقسم الى قسمين اميرية واهلية والأهلية لها نزءات وميول مختلفة لأنها تنتمي الى طوائف مختلفة ، والأجنبية

لو تسنى لك أيها القارئ الكريم أن إيضا تنتمي الى دول وامم متباينة، ويندر

فأحمت نشرها على صفحات العرفان الفراء حا بترقية عهذا الفن الذي عليه يتوقف مستقبلنا ، وقب آثرت أن اباشر نشر ملاحظاتي في المدارس وسأردفها علاحظاتي

الدرسة حظيرة امنة يأوى اليهاحملان الاختلاف بالغ اشده في سورية فإنك الآمة فيتقون شر ذئاب الجهل الخاطفة

ما هي المدرسة ?

المدرسة حديقة غثأء تنمو فيها اذهار الـوطن وتتغتح إذ تسقى عــا. الفضية وتسكب عليهاشمس العلم نورهاو حرارتها

التي يتدرب فيهاجنو دااوطن ويتلقنون كيف ندعوها نافعة ومغيدة وطلابها لا يدرسون يدرأون عنامتهم هجات اعدائها الداخليين شيئا عن بلادهم ولايدركون من مفاخرها كالجهل والرذيلة والتعصب وغير ذلك بما يقف سدا حائلا دون تقدم بلادهم في مضار الفلاح • والمعلمون هم القوادالذين يسهرون على جنودهم ويبثون فيهم روح الوطنية والدفاع عن وطنهم إن دهمه كارث. يصبح عارفابها كأنه احداهليها و لكنه يجهل اجل مها اطرينا المدرسة وأسهينا في تعداد فوائدها الجلى ومنافعهاالعميمة فإننا لانزال قاصرين ولو تأملنا في سيرجميع ابطال العالم ونوابغه الأقدمين والعصريين لألفينا أن للمدرسة الفضل الأكبر في تفوق اكثرهم ونبوغ معظمهم

متى تكون المدرسة مفيدة ?

تكن ملاغة لروح الأمة وعاملة على رقي متفقة في برامجهاوانظمتها متحدة في غاياتها البلاد التي شيدت فيها . وكيف تكون التي ترمي اليها وليس اضر على الأمة من ملاغة أروح الأمة وعاملة عملي رقي أن تسلم فلذات اكبادهاالىمدارس مختلفة البلاد ياترى ? ذلك يكون بغرسها بذور البرامج متباينة الغايات لاتتغقروح الواحدة الوطنية في قلوب الناشئة وتدريسها تاريخ مع الآخرى ولا سيا تلك التي تعمل على البلاد وجفرافيتها وسائر العلوم المفيدةبلغة قتل اللغة العربية وخنق التعليم الوطني . اهل البلاد. وهذا لا يتسنى حصوله إلاني وهليمقل أن يتحدالشبان وتتلام اذواقهم

فترداد عو افلاتلب أن تأييب الينعات دانيات المدارس الأجنبية واذا كيف نقدر أن نقول القطوف والمعلم هو البستاني الذي يتعهد عن المدرسة انها تتبشى مع روح الأمة تلك الأزهار بعثايته ويعمل على غوها . وهي لا تُعنى بلغة البلاد مع أن اللغة هي المدرسة هي التكنة العظيمة أو القلعة الحصينة اهم دعامة من دعائم الوطنية ? بأي حق وتاريخها المجيد مايسدالرمق و يحفظ الذماء? كيف ننتظر من الشاب أن يكون محما اوطنه وهومشغول فيدرس جمال باريس وعظمة نبويورك وفخامة لندن فيتقن درسها حتى اكثرمايتعلق بوطنه والإنسان عدولا جهل. اذاً كيف يجب ان تكون مدارسنا ?

يتضح بما تقدم أنه يجي أن تكون مدارسنا وطنية حرة تعنى باللغة العربية اكثرمن سواها وتدرس جغرافية البلاد وتاريخها قبل كل جغرافية وتاريخ وبذلك تنمو الروح الوطنية ويتأصل في قلوب الطلاب لا تأتي المدرسة بالفائدة المنشودة مالم حبعم لبلادهم وامتعم ويجبأن تكون المدارس الوطنية وما يقاربها من بعض أو كل منهم له نظرة خاصة في هذه الحياة وعادات واهراء خاصة اقتدسها من مدرسة قضيا العطلة الصيفية في خصامو نزاعو كثيرا منها رفيقه ميولا وعادات اخرى قد يرى فتأملوا ايها السوريون ا معظمها فاسدا ?

كانت تظهر بوادره بين طلبة اليسوعين طبي في صيدا فاجتمعو ابعدلا يما اوعددهم وطلبة الأميركان في صيدايوم كان اليسوميون أيتجاوز العشرين ) و اسسوا ذلك النادي في مدرسة الفرير الحالمة الملاصقة المدرسة عير أنه لم يتجاوز دور الطفولة حتى انحل بتأدية فدية مالية قدرهاربع ريال مجيدي بعضهم خرجمن الجامعة الأميركية وبعضهم وكان طلبة اليسوعيين يطلون على الجادة من الكلية اليسوعية وبعضهم من مدوسة متى شاهدو اطلبة الأميركان ذاهبين للنزهة الاستانة الطبية العثانية وبعضهم من مدارس مصطفين ويقواون بل افواههم ( انظروا سويسرة وبعضهم من مدارس فرنسة يقابلونهم ويكيلون لهم الصاع صاعين ، المدارس المذكورة مختلفة التزعات متماينة الغايات ولا ازال اذكر كنف كان ينظر الواحد الى ولما اوفد المرحوم المسترويلسون لجنة الاستفتاء اليسوعية فلم يمض العام الاولحتي اضطر الى وضعها في مدرسة وأحدة لأن ولديه أوالبعض ايران

تختلف كل الاختلاف عن تلك التي اقتبس ما جرح واحدهما الآخر وهثم وجهه

في العام الماضي أو الذي قمله حاول بعض لا ازال اذكر العداء المستحكم الذي اطباء صيدا وصياد لتهانأ سيس ناد صحى الأمير كيةوقد بلغ العداء درجة قاصية حتى عقد المؤسسين فقضي عليه اوكادمع أن صيدافي أن كل فريق كان يزق كجة (فوتبول) حاجة ماسة الى النادي المذكور فتحثنا عن الآخر إن سقطت في ساحته ثم خمدت السبب فعلمنا انه اختلافهم في نظرياتهم سورة ذلك العداءوأبدل عزيق (الغوتبول) وعدم تلاؤم اذواقهم ومشاربهم لأن زعران الأميركان)وكان طلمة الأميركان وبعضهم من مدارس اميركا النح ولا يخفي أن الآخر بافغة واشمئز ازعند التقائهما فيالسوق الىسورية منذ بضعسنوات تجلى اختلاف ولا ابالغ اذا قلت انه كان ينظراليه كاينظر الأهواء وتباين الغايات باجلى مظهر الألماني إلى الغرنسي، وبالمكس، مع أنه | فانتدب قسم من السكان فرنسة وانتدب سوري مثله وقد يكون نسيمه ومما اذكره آخر اميركة وآخر انكلترة وآخر ايطالية ايضا أنه كان لأحدهم ولدان وضع الأول وآخرتر كية وآخرالبو لشفيك وآخر المانية(١) في المدرسة الأميركية والثاني في المدرسة ومع أن السياسه كان لما قسط وافر من

<sup>(</sup>١) وقد سمعت إن البعض إنتدبوا اليونان

هذا الاختلاف فإني لا اشك في أن حجر وبذلك يبرهنون على أنهم لم يؤسسوا

اديب فرحات التربية

ومستقلا بعاداته ونزءاته والأمثلة على يملكها الانسان لتحقيق التطور الاجتاعي ذلك اكثر من أن تحصى أو تستقصى وقد اظهرت التجارب التي قامت بها بلاد لم اقصد عا تقدم أن ادباب المدارس كثيرة مقدار ما يكن أن تنتج التربية من المذكورة أوروسًا مها يحرضون الطلاب على النتائج . واذاً فلمنا نستطيع الا أن نرى كرههم بعضهم بعضا أو على كره وطنهم مع الحزب الشديد هذه الوسيلة الوحيدة وميلهم للأجانب فإنء علمي ثلك المدارس التي تسمح بترقية جنسيتنا حين ترقي ذكائنا اكثرهم وطنيون بل ما اقصده أن مجرد واخلاقنا لا تنتجالا اضعاف الذكا وافساد اختلاف انظمة تلك المدارس ونزعاتها الأخلاق ومعذك فهذه الجامعة الفانية عنايتها بلغة البلاد وتاريخها وجفرافيتها هو السيُّ سجن الطفولة والشباب. لستمن دوح التزبية لغوستاف لوبون

زاويته وضع في المدارس المختلفة النزعات مدارسهم إلا حبا بخدمة هذه البلاد ورفع المنتمية الى المالك المذكورة فكأن سورية شأنها كايقو اون اصبحت بغضل هذه المدارس التي لارابطة صيدا تربطهاولا جامعة ثجمعها دويلات صغيرة أو شعوباً متفرقة منفصلا واحدها عن الآخر «تكاد تكون التربية الوسيلةالوحيدة التي

وغاياتها وعدم سيرها فيخطة واحدةوعدم ما تزال قاغة طلل من اطلال الماضي القديم الذي يختم على قلوب الطلاب بخاتم النفرة الذين يؤثرون الهدم . ولكني حين أرى من اخوانهم ووطنهم ولااغالي اذا قلت ما احدثت الجامعة من شر واقيسه الى أنه ان يستطاع جمع كامة فاشنتنا وتوحيد ما كان يمكن أن تحدث من خير . حين ميولها ما دامت مدارسنا في هذا التباين افكر في هذه المنين الفرسني الشباب التي والحلاف واوقضي الأساتذة كل ايامهم نضيعها عبثًا وفي هذا الذكاء الذي يخبو في الحض على روح التا آف ونبذ التخالف وفي هذه الأخلاق التي تنحط ابداً. اذكر وخيرخدمة يأتيها بونساء المدارس اليوم هذه اللعنات التي كان يستنزلها كاتوالقديم هي تأسيس ناد تعليمي يجتمع فيه روساء على عدوة رومة واعيد تلك الجملة التي كان المدارس واساتذتها ويتذاكرون في شأن يكررها داغا: لابدمن تخريب قرطاج: ١ ترقية التعليم الوطني وسن انظمة متقاربة ووضع برامج متشابعة بعدر الإمكان

# فن الزراعة

نشر في هذا الباب اهم الفصول الزراعية التي تغيد الزراع فائدة عملية لوجربوها واحسنوا استعمالها وكان يمنمنا عن فتح هذا الباب عدم كتابة المتخصصين لنا اما وقد تكرم حضرة المهندس الزراعي بمعلوماته فإنا نداوم نشرها مع الشكر

## تغويم الاعمال الزراعية الشهرب

تهمد

ما من احد يجهل أن الزراعة هي ينبوع الرزق الوحيد في بلادنا السورية وأنهارغا عن مكانتها هذه لا تزال كاكانت منذالوف من السنين تسترها غشاوة الجهل وتعرقلها اذيال الخمول والجمود ، وإن كلا من الحكومة والأمة مكلفة بإزالة هذه العثرات من امامها لتنهض من كبوتها وتتمشى في سبيل الرقي ، فعلى الحكومة أن توطد الامن وترفع لوا ، العدل ، وتشيد الطرق ، وتقوم بواجب الدعوة والارشاد ، وعلى الأمة أن تخلع عنها ردا ، هذا الجهل الطامي وتترك الانقياد الأعمى لتلك العادات السقيمة فتعتبر على الأقل بما يعمله ذراع اليهود في فلسطين الذين يبهرون عيوننا مجودة غراسهم وحسن ذرعهم ونظافة حقولهم وكرومهم وصحة وقوة مواشيهم ، وجل الفضل بذلك راجع العرفتهم بأساليب الزراعة الحديثة وسيرهم حسب وصاياها

وقد رأيت أن من اهم اسباب نأخر الزراعة في بلادنا « الجهل » المستحوذ على فلاحينا عامة واغنيائنا اصحاب الأملاك والأراضي خاصة · فجلهم غافل عن ابسط الحقائق العامية التي صارت تتمشى عليها هذه الحرفة لدى الأمم الراقية ع ولايعرف سوى المعلومات والتقاليد البسيطة ولا يستعمل إلا تلك الوسائط القديمة التي تلقاها عن الآبا و الجدود أو سمعها من شيوخ هذه المهنة واكثرها لم تعد تسمن ولا تغني من جرع والزراعة اصبحت في عصرنا هذا حرفة فسيحة الأرجاء متشعبة الأطراف عذات صناعات وفنون شتى يدرسها طالبوها في معاهد خاصة ويقضون السنين بتعلمها والذين لم يتمكنوا من دخول تلك الماهد يطالعون الوالفات التي يكتبها عاماوه ها وما ينشرونه في الصحف و المجلات في قتبسون ما يحتاجونه منها و قدصادفت في بلادنا عددا غير قليل من اذكياء الملاكين يرغبون أن يجدوا امامهم من يرشدهم للأساليب

الفنية الحديثة ليتعلموها هم ويعلمونها لفلاحينهم ويطبقونها فياراضيهم اغا لايعثرون بضالتهم هذه وهم إن راجعوا دور الكتبالعربية وقلبوا الصحف والمجلات لا يجدون ما يشفي غليلهم ، الا ان كان ثمة بعض كتب ورسائل نشرت في القطر المصري لاتتعدى الجاثها عن ما يوافق اقليم و تربة و حالة و ادي النيل و لا يمكن العمل بموجبها في سورية ذات الأقاليم والأثربة و الحاجيات التي تختلف عن هناك اختلافاً بيناً .

ولم يسعد الحظ سورية أن ترى في هذه الحرفة حتى الآن علما ينتد باقوالهم وتقرأ كتاباتهم ولم تقم ادارات الزراعة في المناطق والدول الحاضرة بهذا الأمر الذي هو من اهم واجباتها الرسمية لولا زميلنا الأمير مصطفى الشهابي رئيس املاك الدولة في دمشق و فقد الف كتابا متعا في قسم «الزراعة العامة» جدير بن يرغب الانتفاع بهذا العلم ان يقتنيه ويسترشد بمواضيعه ولما غادرت حياة التعليم والتدريب في المدارس الزراعية التي كنت فيها طلب البعض من تلامذتي أن اتحفهم من وقت لآخر بايكنني الزراعية التي كنت فيها طلب البعض من الاصدقاء المحبين الزراعة وفنونها واضطررت لأوابتهم ورأيت أن أنشرذاك على صفحات هذه المجلة الفراء لعلها تغيد قراءها ايضا

هذا وبا أن مواضيع الزراعة وفنونها لا تكاد تسعها الصحائف مها بذلت العناية في اختصارها رأيت ان اشرع الآن بكتابة تقويم الخص به الأعمال الزراعية التي تجري في كل شهر من شهود السنة ليسترشد بمطالعتها ادباب الأملاك والمزارع الذين يحتاجون لدليل يهديهم لتدبير واجراء هذه الأعمال في مواقيتها وهي كثيرا ما يحتار بها الحبراء ويضلون عنها فيوخرونها أويقدمونها وفي حينأنه ايس مثل الزراعة حرفة تحتاج لتمشية جميع حركاتها على المواعيد القننة لها في الفصول والمواسم ولا تقبل التأخير والتقديم بقدرها

وقد جعلت المعلومات المدرجة في هذا التقويم مطابقة لحالة الاقاليم والأراضي السورية على اختلافها من ساحل وداخل وجبال عالية واغوار واطية ولم انجث عما لايكن العمل به مستندا بذاك على تدقيقاتي وتجاربي التي اجريتها في بقاع مختلفة من هذه البلاد عواني اشكرمن يرىخلال سطورهذا التقويم المختصر ما يوجب الشرح فيسألني عما غمض عليه لأسرع باجابته وما القصد الا الخدمة العامة، وفقنا الله جميعا اليها

## ﴿ كانون الثاني ﴾

المظراهر الجوية - كانون الثاني ويقال له «كانون الأصم » يوصف بفحل الشناء نظرا افزارة امطاره ووفرة اوحاله وشدة برده ولأن ( الاربعينية ) التي بدأت في العسر الأخير من الشهر الماضي لاتزال في عزها والسماء متلبدة بالغيوم و والأمطار تهطل بغزارة زائدة قد لا تنقطع إلا في بعض الأيام فيصعو حينئذ الطقس وتشرق الشهس وتظهر الطبيعة بمنظر جميل يشجع الناس على الخروج من مكامنهم الدافئة وبردهذا الشهرقارس لاسيافي لياليه الطويلة وقد تهبط درجة الحرارة فيه المماتحت الصفر بدرجات في سورية الداخلية كسهول شرق العاصي وحوران و ولقريب من الصفر في اقليم السواحل ويغطي الثلب الجبال الشاهقة في لبنان الشرقي والغربي المحروف لذي البحريين بالماوي فيلغح الوجوه بزمهريره ويهب احيانا الريح الثمالي المروف لدى البحريين بالماوي فيلغح الوجوه بزمهريره وإذا هب الشرقي يصم المروف لدى البحريين بالماوي فيلغح الوجوه بزمهريره وإذا هب الشرقي يصم المحروف لدى البحريين بالماوي فيلغح الوجوه بزمهريره وإذا هب الشرقي يصم المحروف لدى البحريين بالماوي فيلغح الوجوه الرمه الماريح المائي المائية وعاردان المعتبع الأرض كثيرا فتهبط درجة الحرارة الى ما تحت الصفر فيجمد المال ويحول الصقيع الذي يدعى (صارة القر) أما الرياح النربية فتأتي فاترة نوعاً وحامة المحلر الغزير لاسيا إذا كان مصدرها الجهة القبلية ومنها تغيض الأودية و عتلي الصهاريج والآبلا ويزثوي الحرث والفسل والآبلا ويرثوي الحرث والفسل والآبلا ويرثوي الحرث والفسل والآبلا ويرثوي الحرث والفسل والمنطر المحدرة الحرارة القرارة القرارة الماثي ولائية والفسل والمناس والمناسية والفسل والمناس والمناس والمحدرة المراب والمناس والمحدرة والفسل والمناس والمحدرة المحدرة المحرورة المحرورة والفسل والمناس والمحدرة المحرورة والفسل والمحدرة المحرورة والمحدرة المحرورة والمحدرة المحرورة والمحرورة والمحدرة المحرورة والمحرورة والمحرورة والمحرورة والمحرو

حالة النباتات العامة – في الأقاليم الحارة كغور نهر الشريعة والمعتدلة الحمارة كالسواحل تبتدئ الحبوب التي ذرعت في الخريف الماضي بالتكنين (١) وتنمو الحشائش والنباتات في البراري والراعي وتكتسي الأرض حلة خضراء وتجد المواشي ماتقتات به ، أما الأشجار فليس منها ما يسرم آه الا ذوات الأوراق المستمرة كالنارنجيات والصنو بريات والزيتون عاماذوات الأوراق الساقطة فإنها عريانة وراقدة عواذا خفت وطأة البرد قد يؤهر من الحضرة الفول والبرليا والمزروعات في الخريف عومن الزهور

<sup>(</sup>١) التكنين او التجذبه حالة مختصة بنباتات الفصيلة النجيلية لاسيما بالقمح والشهير والشهير والشوفان تجعلها ان تحد في ايام غوها خاصة في الربيع سوقا عرضية تخرج من براعها الجانبية وهذه الحالة التي يرغبها الفلاح وتوجب ازدياد الغلة تختلف بحسب اجناس الحبوب وانواعها فيها ما هو شديد القابلية للتكنين ومنها ما هو قايله . والقمع كاما زرع في الخريف باكرايتكنن اكثر من المزروع متأخرا . وكذلك الأمر كلما كانت الأرض خصبة اوكانت التربة محروثة حيدا . والعكس بالمكس

والرياحين السوسن ورجل التنبرة والمنثور والعطرة والمبنفسج والنوجس والمضف ع ومن انجم البراري العنصل والبلان والأسل عومن الأشجار الليمون واللوز والالي. والورد عنما حشائش اقليم الجبال واشجاره فهي لا تزال كامنة وراقدة ع

الأمثال الزراعية - تذكر العامة هذا الشهر بالأمثال الآتية ، كانون بيحرق بريم الشجر ما عدا العفص والزيتون – نصة كانون خير من نصة خمس سنين بغيره واجبات مدير المزرعة – نظرا لرداءة الطقس ووفرة الأمطار والوحول تقل الأعال في هذا الشهر ويقعد الفلاحون في بيوتهم وحول مواقدهم عاغا يجب أن لايو هي ذلك للاستسلام للخمول وقتل الأوقات ولا أن يجول دون الافتكارعا هو بمكن اجراؤه من الأعهال والحركات في داخل ابشية المزرعة أو خارجها ، فإذا كان مدير المزرعة ذكياً وذو عزيمة ماضية يكنه مثلا أن يراقب من وقت لا خر مستودعاته ويلاحظ حألة الغلال المهونة فيها ويصونها من الرطوبة ، وإذا كانت بما يخثبي عليها الاهتراء كالبطاطا أو القرح أو النصل يقلمها وينقى الردئ منهاء وأن يراقب اصطلاته وزرائبه ويعتني بالنعاج الوالدة ويقي خرافها من البرد ويتعهد الأبقار الصالحة للذبيع فيعلفها ويسمنها ويبيعها عند ما تبلغ ما يشاء من الضخامة وأن يُعتنم الفرص في الأيام الصاحية فيشغل اجراءه ومرابعيه بلم الأحجاد من الحقول والبيادر وترميم جددان ابنية المزرعة والحواكير ، وبنقل دوث الدوابواقذار البيوت الى المزبة التيمن اهم واجباته أن يعتني باصهامن وقت لآخر ليكون لديه مؤنة كافيةمن الماد ءويشغلهم في الأيام الممطرة بتصليح وتنظيف الآلات والأدوات ، وبنسج سلال وخلايا نحل وقفف باغصان الصفصاف أو القصب، وعلى مدير الزرعة أنيشتغل في لياني هذاالشهر الطوية بترتيد فاتره الحسابية وبقيد حركة الأعال والفقات وعطالعة الكتب والمجلات الزراعية الفيدة الى آخر ما هنااك من المساعي التي لا تدخل تحت حصر

الأعمال التي تجري في الحقول – على الفلاح المتأخر بزرع حبوبه أن يستعجل لإنها. ذلك قبل ختام هذا الشهر إذ في مرور كل يوم فرق واضح على الفلة المنتظرة ويشترط عليه حينئذ أن يزيد كمية البذار عن المعتاد بنسبة تأخره، ويمكن في هذا الشهر أن تزرع نباتات الفصيلة القرنية (القطاني) كالكرسنة والجلبانة والبيقة والعدس والحلبة والفصفصة وكذا التبغ والكتان والكمون ، والفلاحون النشيطون لا يتقاعسون في هذا الشهر عن تعشيب حقول القمح والشعير والشوفان والغول والبزليا، ، وإذا اكملوا

اعمال الزرع والتعشيب يلتفتون لحراثة الاراضي المعدة للزراعة الصيفية ويكسرون المروج، ويشقون اراضي البورويقلعون منها الأنجم والأشو الكالضارة كالأسل والعنصل والحزيق، وهذه الحرائات نافعة جدا في هذا الأوان لأنها كابا بكر بهاتشبع التربة من الأمطار وتخزنها في احشائها للمواسم القادمة وتتعرض نجرا، ذلك بيوض الحشرات المواخدية وبذور النباتات الضارة وجذورها للبرد فتموت وتتخلص منها الحقول والزرع الاغمال التي تجري في بساتين ومشاتل الأشجار - في البلاد ذات الاقليم الجاف والتربة اليابسة كدمش وحمص وحماه وحلب يعد هذا الشهر موسما لفرس الأشجار فترى البستاني النشيط يستعجل بإنها، غرس اشجاره قبل مضي هذا الأوان المناسب فترى البستاني النشيط يستعجل بإنها، غرس اشجاره قبل مضي هذا الأوان المناسب من التي توضع حول الشوارع أوداخل الحدائق كالازدرخت وانواع الآكاسيا والصوفورا وغيرها ، أما البلاد ذات الإقليم الرطب كالسواحل أو البارد كالصرود العالية وذات التربة المستنقمة كالأراضي الطينية الكشيفة والمروج فيستحسن تأخير الغرس لانتها، التربة المستنقمة كالأراضي الطينية الكشيفة والمروج فيستحسن تأخير الغرس لانتها، هذا الشهر أو لمابعده اذا اقتضت حالة الطقس والثربة .

وهذاالشهر موسم الاهتام في المشاتل (الدندانات) . ففيه تررع بذور جميع الاشجار خاصة ذوات العجو كالجوز واللوز والدراقن والمشمش . ومن الضروري أن تكون هذه البذور معمول لها في فصل الخريف عملية التنضيد (١) أما إذا كان الاقليم باردا أوالتربة رطبة لايسمحان بالزرع من الآن فن الواجب ابقاء هذه البذور في «التنضيد»

<sup>(</sup>۱) التنضيد عملية في البستنة يقصدبها حفظ البذور قبل اوان زرعها ضمن وعام او حفرة وبين طبقات من الرمل او التراب بحيث يتألف ضمن الوعاء طبقة من البذر وطبقة من الرمل المبدر وطبقة من المبدر وطبقة من الرمل المبدر وطبقة من المبدر والمبدور المبدر منها بالمبدر وطبقة وطرحها فيزوايا المبدر والمبدور المبدر المبدر المبدر المبدر والمبدر و

ريثًا يأتي شهر آذار أو نيسان .

ويعد هذا الشهر ايضا موسها لتقليم الأشجار في الأقاليم المعتدلة والمعتدلة الحارة التي لا يخشى من صقيعها وان كانت هذه العملية يمكن اجراءها من حين سقوط الأوراق وشروع الأشجار بالاستسلام لرقدة الشتاء الى حين ظهورها ونهوض نسغها للدبيب أي من تشرين الثاني لآذار أو نيسان إغا التعجيل بها يوجب تجمد رؤوس الأغصان المقلمة وموت العيون وبالتالي ضياع الموسم فإذا لم يمكن عمة خوف منذلك يكون التقليم المعجل خيرامن المو جل لأن الغاية من التقليم هي قطع وطرح كلماكان زائدا عن لزوم الشجرة أو مضرا بجسن اثبارها ليمكون الحمل منسماً ومنظا حسب زائدا عن لزوم الشجرة أو مضرا بجسن اثبارها ليمكون الحمل منسماً ومنظا حسب واعدادها للاثبار في الموسم القادم واذا يجب الشروع اولا بالاشجار الضعيفة لكي واعدادها للاثبار في الموسم القادم واذا يجب الشروع اولا بالاشجار الضعيفة لكي تتقوى بهذه العملية وتنمو اغصانها وفروعها الباقية عليها ومن ثم تقلم القوية والنامية بهياج وهذه كابا تأخر تقليمها يمكون اولى لكي تضعف وتستسلم اللإثبار و يجتنب بهياج وهذه كابا تأخر تقليمها يمكون اولى لكي تضعف وتستسلم الاثبار و ويجتنب التقليم في الأوان التي تكون فيه الأشجار متجلدة أو الطقس باردا والمطر غزيرا .

ويعتنى في هذا الشهر بازالة ما يرى احيانا على الاشجار القديمة الشائخة من آثار الطحلب والخز وذاك برفع القشور المصابة وبكسح ما يصادف عليها من الغروع والأغصان (١) اليابسة والمكسورة ، والمهترثة

ويمكن في هذا الشهراستحضارالعقل من الأشجار التي تنمو بطريقة التعقيل (٢) كالتين والزيتون والسفرجل والجرنك والحور والصفصاف والدلبه • وذلك بانتقطع الفروع والأغصان ذات الجسامة المترسطة وتقسم لقضبان يختلف طولها حسب الجنس والنوع من ٣٠ الى • • سانتيمترا في الأشجار المشمرة واكثر من المترفي غير المشمرة على أن يكون عليها براءم (قمحات) عديدة وتجمع وتحزم كل منها على حدة ومن ثم

بالشخن الذي ذكرناه و هكذا طبقه من الربل وطبقه من البدورالى ان نقترب من فم الصندوق فنضع طبقة تخينة من الرمل و نكبس عليه و نتركه اما في قبو او ذروة حائط تحمي هذا الصندوق من المطر (۱) الغضن هو ما كان عمره سنة او سنة و نصف و فاذا زادعن ذلك وشب و تخشب فهو فوع و والتربون هو مولود المذلك الهام الذي لا يزال غضًا اخضر (۲) تتكاثر الاشجار باربعة طرق و اما بنرع بذورها و واما بتمقيل او ترقيد اغصانها و براعمها و المسبتة (السبتة الشجرية) المعد و لكل من هذه الطرق قواعد و ابحاث ذكر اها بالنفصيل في كتابنا (السبتة الشجرية) المعد للطبع قريبًا

تدفن الى نصفها في جوَّر على أن تحاط برمل أو تراب خنيف وان تصان من الصقيع والشمس . وتبقى هكذا هذه الحزم الى انسب أو انغرسها في آذار أو نيسان القادم واذا كان في المشتلة مساكب مزروعة في الخريف الماضي أوالسنة السابقة بذور أشجار فافرخت وغتبو ادرها(شتلاتها) وكانت ممايخشي عليها الآنمن الصقيع يكن وقايتها بستروجه المساكب بغطاء من الفراش الذي عد تحت الدواب في الاصطبلات وتدفئتها به وهذ الشهر موسم تسميد الأشجار ايضا ٠ اغا لايوضع الساد مباشرة حول عنق الشجرة كما يعمله البستانيون الجاهلون لأن الجذورالشعرية المكلفة بالامتصاص ليست قرب المنق بل بمدة عنه بنسة ضخامة الشجرة وتقدمها في العمر · واذاً يجب أن تعمل حفرة كالخندق عرضها ٥٠ سانتيمترا وعمقها ٣٠ تحيط كالسوار ببدن الشمرة وتبعد عنه من نصف متر آلى متر واحد . فيوضع الزبل فيها وتترك مكشوفة طول الشتاء لتذيب الأمطار ما فيه من المناصر المفيدة وتنفذها لقرب الجذور · فإذا جاء الربيع تغطى تلك الحفرة عافيها من الزبل الذي لا يلث أن يهتري وتنتفع الاشجارمنه وليس في كانون الثاني من الفواكه ما يو كل إلا اليوسف افندي بالدرجة الأولى وبعض انواع للىرتقال ، والموزوهي اثمار مختصة باقليم السواحل. اما في الداخلية فليس ثمة إلا بعض انواع التفاح والاجاص الشتوية وهىقليلة الوجود وغالية الثمن واشهرها الاجاص المعروف في دمشق بإسم (الشتوي البلدي) الذي ينضج في تشرين الأول و يخزن في الأواني الزجاجية عدة اشهر حتى آخر الشتاء • ويعد سلطان الأجاص نظرا لهذه الحاصة فضلا عن زها. لونه وضغامته وحسن طعمه . ومثله في هذه الخاصة والشهرة

الأعمال التي تجرى في بساتين الخضرة — تدوم اعمال النقب (1) في هذا الشهر والمحاديث تشتغل كاما كان الطقس صاحيا وحالة التراب صالحة بفلاحة الأقسام المعدة للزروع الصيفية القادمة ، ولا تنقطع الحمير والطنابر الموظفة بنقل السماد وتموينه عن

التفاح المعروف باسم (الشتوى الملدي)

<sup>(1)</sup> النقب عملية تحفر بها الأرض بخنادق متواذية و مترادفة لعمق يتراوح بين ١٠ الى ١٢٥ سنتيمترا على ان يلتى في الحندق الأول التراب المرفوع من الثاني وفي الثاني المرفوع من الثاني و وفي الثاني المرفوع من الثالث . وهام جرا . وهي عملية نافعة حدا تتفوق على شغل المحاريث مهما كان متقنا . وها انها تعمل بالايدي وتكلف نفقات طائلة (الدونم ١٠٥٠–١٠٠ قرش فضة) قد لا تستماض بحنتوج البستان لا سيما اذا كان وسيع المساحة و في بلاد كبلادنا الشرقية قاما تستعمل فيستماض عنه ابحرث ارض البستان بالمحاريث المجرورة بالدواب

الذهاب والإياب للاحيا والأزقة التي تكثر فيها الأقدار والكناسات وبقدر ما يجد البستاني الخضري ويبذل جهوده في توين السهاد خلال هذا الشهر الذي تقل فيه الاعمال يعدب بهشته وهذا الشهر موسم استحضار المراقد و زرعها و خدمتها (۱) للحصول على الخضر وات الباكورية و اخصها الباذنجان و البناد و رة و اذاكان الاقليم دافئا كاهو في السواحل وكان لدى البستاني محل معرض للجهة الجنوبية ومصون من الأرياح الباردة التي تأتي بالصقيع يكنه أن يزرع من الآن الفصوليا و اللوبيا و البزليا و الفجل و الجزر و اللفت و البطاطاط و يحكن في جميع الاقاليم أن تغرس في هذا الشهر مخالب الهليون ، و أخلاف الأرضي شركي ، و عمل الفريز (الشيلك) و يمكن شتل الحلى الحلو و الكبوس و تزرع بذور الكراث و البصل (البعد رون) وأسنان الثوم ، و القبل المهود اليضا الحال النقب و تزرع بذور الكراث و البصل (البعد رون) وأسنان الثوم ، و القبل المهود اليضا الحال النقب و نقل السهاد و التراب التي بدأت في الاشهر الماضية ، و تخرب الروج و المخاصل التي ساء حالها و تحرث ارضها بالمرحر تأعميقاً و تنقي من الاعشاب الردينة ومن ثم يعاد زرعها ببذار جديد و ترمم الدروب و ذلك بان تحفر لعمق كاف و يوفع ترابها و يوضع بدله اولاحهى كبيرة ثم حصى صغيرة ثم رمل أو صدف مكسر و ترص جيداً

(١) اذا اردنا ان تنمو خضرتنا قبل اوانها لتعطينا اثماراباكورية نعمل كما يعمل بستانيو الافرنج في هذا الشان . وذلك انهم يربونها جيدا على حرارة اصطناعية متولدة في المراقد او في بيوت من البلور . فيبوت الباورتختص بحدائق الزهور او الاشجارالدادرة ولا توجدالالدى الاغنياء . لما بساتين الحضرة فتستعمل المراقد . وهي أكوام من الزبل الطري الذي يجمى بفعل الاختمار ويولد حرارة تزيد وتنقص حسب كثرته وطراوته . تفرش بشكل منشور متوازي السطوح بعرض ٣٠-١٩٩٠ مترا وبعلو ٣٠-٣٠ سانتيمتر اوبطول يختلف نقصا وزيادة حسب اللزوم ويوضع فوق هذه الكومة صندوق من الخشب ايس له غطاء ولاوطاء. فوطاوم طبقة من التراب المنخول جيدا وغطاوم اطار من البلوركالتي في النوافذ تفتح وتغلق حسب(للزوم فَإِذَا ثُمَّ هَذَا يَنتَظُرُونَالَى أَن تَنقَطَع ضَرِبَةَ النَارَ النَّاشَّةُ مَنْ فُورَانَ حَرَارَةَ الزبلِ ومن ثم يُشرُونَ البذور على التراب الموضوع كوطاء للصندوق الخشبي ويغلقون اطأر الباورعليه ولايفتحونهالافي الايام الصاحية لتجديد الهواء . وهكذا يتعهدون هذه المراقد بالسقاية والتهويةوالحفظ من تأثير الصقيع لداخلها الى أن تفرخ البذور المزروعة فيها وتنمو خلال •٣٠-٤٠ يومًا بحيث٪ يأتيآخو شباطُ الا وتكون صالحة للشتل في البستان بينــا الذين لم يمــلو اهذه المراقد لا يزالون يتأهبون ازرع البذور . وهذه الطريقة التي ليس فيها نفقات وعنايات طائلة يمكن لكل بستاني ان يعملها فبربح منها اضعاف ما كلفته • وقد علمت ان البعض في ضواحي ببروت وجونية درج على استعمال هذه المراقد البلورية الدافئة وحبذا لو تتعمم آكثر من ذلك

ويشتغل في هذا الشهر بنكش وتعشيب المساكب الزروعة قبلا وبنقل الشتول من القصادي (شقف الفخار) الصغيرة الى اكبر منها وتغرس عقل الورد وبصل النرجس والزنبق والآضاليا والسنبل ويعمل منها تدريكات ويزرع من النباتات المسنوية عرف الديك والبالسامين عوحسنا الليل عوالكورئوبسيس عوالشقيق عورنفل الصين عوالحشخالش المطبق عوالملكة مرغريت عوالبتونيا عورجل القنبرة وزهرة المخمل عوالزينيا (١)

الاعمال التي تجري في كروم العنب. – تدوم اعمال الحراثة في الاراضي المعدة لغرس الكروم الحديثة التي يجب ان تكون حرثت حتى الآن مرتين او ثلاث حرثاً عميقاً صالحاً لفرس هذه الشجرة المباركة

ويمكن الشروع في الاقاليم الحارة التي لايخشى من صقيعها بتقليم دوالي العنب اما في التي يخشى من صقيعها يجب تأخير ذلك للشهر القادم

وفي البلاد التي تعتني بكرومها يشرعون من الآن بجراثة ارضها ولو لم تكن الدوالي مقلمة وهذه الحراثة إما أن يعملوها بالمر إذا كانت عبية عملى بعضها او مغروسة في سفوح الجبال حيث لا تمثي المحاريث ، او أن تعمل بالمحاريث المختصة بالكروم المجرورة بالدواب إذا كانت الدوالي مبتعدة بعداً كافياً ويعتنون بهذه الحراثة بجمل المسافات التي بين الصفوف محدبة وخطوط الدوالي مقعرة لتنكشف هذه وتظهر سوقها المخبأة بالآراب فيتسنى بذلك اماتة الحشرات التي اعتادت أن تعشمش تحت القشرة ، ولا زالة الاخلاف والجذور السطحية ولا سيا لكي تجتمع معاه الامطار وتختزن في هذا المجرى العميق

الد

بال

دا

الم

عني

اان

فيو

الشر

اڌ ۽

(1)

وفي هذا الشهر تسمد ارض الكروم . وتستى في بعض البقاع الجافة كما يجري في دوما وجيرود من اعمال دمشق

الاصطبلات . – يعتنى في هذا الشهر ببقاء الاصطبلات والزرائب دافئة ، جافة وارضها نظيفة ، خالية من الوحل والرطوبة وفرشاتها ثخنية . ويعتنى في تسمين العجول الصالحة للذبح وتزاد كمية العليق لجميع الدواب لا سيما للعاملة منها . وفي

<sup>(</sup>۱۱) إن اغلب الزهور والرياحين التي تزرع في الرياض ليس لها اسم هربي ولا يعرفها اكثر الناس في سورية الا باسمائها الافرنجية . والذلك كتبنا ما امكننا العثور على اسمائها العربية وما لم نعثر عليه إقيناه بلباسه الافرنجي

الايام الصاحية تخرج للبراري لتشم الهوا، فتنظف اصطبلاتها وتغير فرشاتها خلال هذه الفرصة، وتبتدئ الابقار بالوضع، فالتي اقترب اجلها توضع في محل منفرد دافئ وتطعم علفا جافا مع اضافة النخالة او الطحين وتسقى عا، فاتر ولا تزال بعض النعاج تلد، فيجب الاعتناء بها وبخرافها واطعامها مقدارا من الشمير لتتمكن من الارضاع ومن ثم ايواؤها في ذريبة دافئة لا سيا في ايام البرد الشديد

مزرب الدجاج · — يعتنى في هذا الشهر بوقاية الأقنان من البرد والرطوبة · وتعلف الدجاجات بالحنطة المساة « الحنطة السودا · » وبجب «الشيلم» فتزداد بذلك بيرضها (١) وتحبس الوزات والحبشات والدجاجات الصالحات المتسمين والذبح في غرف دافئة جافة وتملأ المناهل بالما ، الفاتر الحي لاتشرب الطيور ما · باردا قديضرها

خلايا النحل - المنخلة راقدة في هذا الفصل البارد وسجينة داخل الحلايا . فن الواجب اذاً العناية بها وحسن ايوائها . وذلك يتم باحضار الفذا الكافي يجب ان وتهوئة الحلايا وعدم ازعاجها من وقت لآخر ، فاحضار الفذا الكافي يجب ان يكون قد تم منذ تشرين الأول والثاني عند ما يقتطف العسل فيترك حيننذ لكل خلية منه ما يكفي لمونة الشتاء . وتهوئة الحلايا يصير بابقا الابواب والنوافذ الصغيرة التي تنخرج منها النحلات وتدخل مفتعة . لأنه اذا لم تتهو الخيلايا يمتلي بالرطوبة ويفسد هو اؤها فيصاب النحل بمرض الاسهال والشهد بالعفونة

ولا بأس من ابقاء الحلايا في الحارج حتى ان ذلك يرجح على وضعها في محلات دافئة رطبة او لا ان فيه محذور خروج النحل في الايام الصاحية المشمسة وتعرضه البرد الذي كثيرامايميته ولذا يجب توجيه باب الخلية لهب الارياح الباردة وعمل مظلة تمنع وصول الشمس اليه ليمقى النحل سجينا ولايفتر بذلك الصحو الموقت وشمسه الزائلة والحذر من هز الخلايا وتحريكها وازعاج سكانها لأن ذلك يودي لتساقط النحلات الراقدات وهلاكها وينظر احيانا في ما إذا كان الغذاء مفقودا او قليلا

فيوضع عندئذ على خرقة مقدار من السكر الناعم وتلقى داخل الخلية

دود الحرير · - يجب على المربي أن يفتكر من الآنباشترا علب البذور الحيدة الشهود بانها فحصت افرادياً على طريقة باستور ولا يفتر بالعلب التي تباع باغان بخسة اذ من المحقق انها لم تر الفحص وندرأن تخلو من الامراض التي تؤدي لضياع الاتعاب

<sup>(</sup>١) راجع كتاب « الزراعه العملية الحديثة » تأليف الامير، صطفى الشهابي بشأن هذه النماتات

تمضى الآن بذور الدود « دورة الشتاء » فيجب ان تكون في هـذا الشهر معفوظة في معلات باردة كالمشاتي التي يتخذونها في الصرود العالية و لا خوف على البذر من البرد في هذا الفصل معها اشتدت وطأته ولا يأتي الأذى إلا من تخلف البرد وبعبارة اصح من تغير درجات الحرارة اي من صعودها تارة وهبوطها اخرى وذلك ما يؤدي لدبيب الحياة في الجنين الذي عند الدف يهب للنمو وعند ما يعقبه البرد يضطر لارقرد و فإذا دام الحال على هذا المنوال يموت او يضعف فيخرج منه دود هزيل لا يلبث ان يقع في المرض القتال المهروف با ( الذبول) ولذلك يجب أن تكون درجة الحرارة في الشاتي المخصصة للذرقريبة من الصفراد تحته والرطوبة غود و عند والرطوبة المناذ وهلاكه والرطوبة تسبب العفونة الضارة

## ﴿ تقويم شهر شاط ﴾

الظواهر الجوية . - تنتهي الاربعينية في اليوم الثاني من هذا الشهر وتبتدئ الخمسينية . وقد اصطلح المجربون على تقسيم الخمسينية لاربعة ادوار لكل منها اثنا عشر يوما ونصف يوم . فسموا الاول «سعد ذابح» ووصفوه بأنه لا يبقى فيه كلب نابح لهول البرد . والثاني «سعد بلع» ووصفوه بأن السها. تمطر والأرض تبلع . والثالث «سعد السعود» ووصفوه بأن الما . يدب في العود أي في اغصان الأشجار . والرابع «سعد خبايا» ووصفوه بأن في خلاله تتغتل الصايا لدوام الصحو .

فالسعدان الاولان يصادفان شهر شباط وينتهيان معه . فمن أوصافها يفهم أن هذا الشهر يشبه الذي قبله في الجملة بدرجات البرد والرطوبة وتوالي الامطاد . إغا يختلف عنه بان فترات الصحو فيه قصيرة الأمد ، والطقس كثيرا ما يتبدل في البوم الواحد عدة مرات، وان مجموع الامطار الهاطة اقل مما يأتيبه كانون الثاني ولا يزال الخوف من صبارة القرالتي تأتي بها الارياح الشرقية والشمالية فتسبب اضرارا بليغة بنزروع البستنة المخضرية وبالاشجار التي تسرع بالازهار . وكثيراً ما تجلب الارياح الفربية خاصة إذا انحرفت نحو الثمال الثلج المروف (بالبرد) فتسبب سقوط البرتقال الماق على اخصائه وتحدث خسائر مجمة

حالة النباتات العامة — لا تزال نباتات الحبوب وللروج سائرة في نوها . وتطول

الحشائش والأعشاب في المراعي والبرادي، ويؤذاد اخضر ارالاً وض، وتسرح الواشي فترعاها بشراهة . وفي اقليم الساحل تزهر نحو انتها. هذا الشهر الأشجار الشمرة كاللوذ والدراقن والمشمش والكوز والتفاح والحوخالخ وبعض الأشجار غير المثمرة وكثير من النباتات البرية وتنطلق القرويات في الأودية والسهول لالتقاط العكوب والحبيرة والهندباء والقرصعنة وما شابهها من النبانات التي تصلح الطبخ والأكل . وتنزل البدويات الألبان الجيدة وتكثر الزبدة والقشطة ويشرع الناس باكل الخرفان التي تكون بلفت حتى الآن القدر الكافي من السمن وتنفرج ضائقة الشتاء نوعاً الأمثال الزراعية - تذكر العامة هذاالشهر بالامثال الآتية: شباط ان شبطوان لبطريخة الصيف فيه-بشباط بتدب الماوية بالعروق وبيزهو اللوذ والبرقوق (الخوخ البري) الأعمال التي تجري في الحقول – إذا امكن الدخول والدوس بين خطوط الزروع يشرع بتعشيها وتخليصها من النباتات الضارة التي تنمو في هذا الشهر كثير اؤلهذه العملية منافع عديدة لايتواني عنها إلاالخاملون ويظهر الفرق غداايام البيادربين الحبوب النظيفة التي خلت من كل بدرة غرية بغضل هذا التعشيب وبين الوسخة الختاطة التي لم دمشي . و إذا وجدت ارض الحتول منفوشة غير مهدة ، و كثيرة المدر بجرا. ما حصل حتى الآن من الأمطاروالسيول وصار يخشي من أن تحول غدا دون حسن مسير مكنات الحصاد يحندحلها بالمداحل السننة أو الاسطوانية اضغط التراب وجمع ذراته وتسوية سظخه وتجزئة مدره

و إذا وجدأن سطحها احدث قشرة قاسية متشققة شقوقا مستطيلة ورفيعة كما يصير في الأراضي الكلسية يجب أن تشط بالمشط الحديدي فبذلك تزدادالتجذبة (التكذين) في سوق القمح والشعير والشوفان وتنسد الشقوق المذكورة فيبقى ريها مسجونا في احشائها ولا يستطيع التبخر • ومن المخقق أنه ليس في كلا العماية بن من بأس كما يثوهمه البعض بل فوائد جمة

وفي هذا الشهر يرش السهاد الازوتي المعروف (بنيترات الصودا) على الزروع الهزيلة والمضغرة التي اضرَّت بها كثرة الأمطار والأوحال أو كانت ارضها قليلة الأزوت فإذا رش هذا السهاد (بنسبة ١٠ كيلو في الدونم) يشاهد بعد اسبوع أن الزرع بدأ يخضر ويزهر ٠ ولهذا يتول فلاحو الافرنج المتادون على هذا التدبير النافع اناضافة النيترات الى الأرض تبعث في الزرع حركة تشبه حركة حيوان ضرب بالسوط (المعرفان ج ٥٠)

وتدوم في هذا الشهر حراثة الحقول المعدة للزروع الصيفية وشق اراضي البور المهيأة لمواسم السنة القادمة •

وتزرع في هذا الشهر في اقليمالساحل بذور الفصفصة، والشوندروالجزر المختصان بعلف الحيوانات والكتان المعد للألياف · ويباشر بناز بذور التبغ في مشاتله · وتزرع البطاطا في الأراضي الجافة والمحفوظة من البرد ·

الأعمال التي تجري في بساتين ومشاتل الأشجار – تدوم الأعمال التي ذكرناها في الشهر الماضي، إغائجب الاهتام الزائد بإنها، غرس جميع الأشجار لاسيا في الأراضي الحافة الحفيفة ، وتقدم ذوات العجو كالمشمش والدراقن واللوز ومن بمدها البرتقال والليمون ومن ثم الاشجار والانجم غير المشمرة التي تفرس اتزيين الحداثق والشوارع سوا، كانت جذورها عارية أو ضمن قصاري أو تنك ، فإذا تم اعمال الفرس يلتفت الى الخصان الأشجار التي تنمو بهذه الطريقة كالتين و الجرنك والزيتون والنوت و الحود والدلب والصفصاف النع ، وفي هذا الشهر يجب انها، اعمال التقليم الجميع الأشجار ومنها الزيتون وتكسح فروع و اغصان الأشجار التي حول الشوارع أو في الدغلات وفيه ايضا تطعم الأشجارذات العجو بطعم القلم بالشق وتشتل في الدندانات الفراس التي ذرعت في مساكب البذور في العام الماضي وفيه ايضا تزرع في مساكب الدندانات الغراس بذور الأشجار على مساكب البذور المعتاجة لهذه العملية ، وفيه ايضا تلتقط بذور الأشجار ويداوم على «تنضيد» البذور المعتاجة لهذه العملية ، وفيه ايضا تلتقط بذور الأشجار الشبعار عبر المناتين و المشاتل حرثا عامالية قبل دبيب النسخ وورودارياح آذار اللافعة ، الراتينجية كالصنوبر الحلبي (حبقريش) والسرو ، فإذا تمت اعمال التقليم والغرس والزرع يشرع بجراثة البساتين و المشاتل حرثا عامالية قبل دبيب النسخ وورودارياح آذار اللافعة ، يشرع بجراثة البساتين و المشاتل حرثا عامالية قبل دبيب النسخوورودارياح آذار اللافعة ،

الاعمال التي تجري في بساتين الخضرة · - تدوم هذا أيضا الاعمال التي ذكرناها في الشهر الماضي ولكن باهمام اشدلملاحقة المواسم القادمة فتنهى فلاحة جميع الاقسام وتتمشط وتتسحى وتقطع الى دفوف ومساكب حسب الحاجة · ويبدأون في هذا الشهر بزرع ( البعدرون ) بذر البصل المعدلاستحصال القزح (القنار) · وبعدالانتها منه يزرءون القزح المعد لاستحصال البصل اليابس وزرع بذور الحضرة التي تؤكل كصلاطة في الصيف القادم كالحس الكبوس ، والهندبا · والحميضة ، والبحل الاخضر ، والحفرة التي تؤكل مطبوخة كالباذنجان والبنادوره والفليفلة والكوسا والخيار · الخ · وفي المحلات المحفوظة من الصقيع يشرءون بزرع البطاطا فتعطيهم والخيار · الخ · وفي المحلات المحفوظة من الصقيع يشرءون بزرع البطاطا فتعطيهم

محصولاً باكوريا في ايار او حزيران

ويحكن الذين استطاءوا عمل المراقد على النحو الذي ذكرناه في الشهر الماضي أن يزرءو افيهابذورالخضر اوات المذكورة اعلاه خاصة التي تدر ريعاً وافرا إذا نزات قبل اوانها والذين كانوا عملوا مراقدا في كانون الأول الماضي وانتهوا من منتوجها وزاات بعد ذلك حرارتها يخربونها الآن ويخلطون ذبلها مسع ذبل طري ويركبون منها مراقدا جديدة يزرءون فيها خاصة الباذنجان والبنادورة والقارون والكوساء وبذر الهليون والتبغ

ويشتغلون في هذا الشهر بنكش وتعشيب ارضالخضروات المزروعة في الاشهر الماضية كالفول والبزليا واذا وجدت شتول باذنجان وبنادورة وفليفلة تسترمساكبها باغطية من بواري القصب او بقطع من الحصير ويمكن وقاية كل سلخ منها على حدة بثلاثة ااواح من نبات (الصبير) كما يعماونه في ضواحي الرملة (فلسطين)

يقطف ويؤكل في هذا الشهر البزليا والشوندر والقرنبيط والملغوف والكرنب والسانغ والسلق والحاضة والفجل والجزر والارضي شوكي والبقدونس والرشاد

الأعمال التي تجري في بساتين الزهور - تعاين في هذاالشهر كل الأشجاروالأنجم فتقلم ويزال منها الفروع والأغصان المائنة والمكسورة والرديئة بمنظرها وارتكازها فإذا تم ذلك يشرع بجراثة ارض الدغلات الكثيفة واسفل الأشجار المنفردة والافضل أن تستعمل المجرفة ذات الأسنان عوضاً عن المر الذي يجرح الجذور أو يقطعها وتحرث ايضا الأراضي المعدة لتكون مروجاً ومخاضلا وتردعمن البذور الصالحة لذلك ويغرس على حوافي الأحواض كثير من النبانات المعرة والمحولة كقرنفل الشعراء والعائق والمنثور وزهرة الشمس والشمشير واللاوندا واللاواندين الخ واذاوافق الطقس يزدع في الأحواض الكوريوبسيس والترنفل واللاتين والخيزدان والقهقية والمخملة واللوثون.

الأعمال التي تجري في كروم العنب — تدوم اعمال الحراثة والتسميد ويشرع ايضا بالتقليم الذي يجب أن ينتهي باكرا وأما البلاد التي لا تزال تحت رحمة الصقيع فلابأس من تأجيل ذلك لغرة الشهر القادم وعند انها والتقليم يشرع بتطعيم الجنن المعتاجة لذلك بطعم القلم بالثرق وبتدريك على الجنن الفارغة عوتحضر المساند للدوالي المتعرشة وكما أن هذا الشهر موسم تقليم الكروم فهو موسم غرسها ايضا لاسيافي الأقاليم والأراضي الجافة وفيجب عند التقليم الاحتفاظ بالعقل الصالحة المأخوذة عن

اجود الدوالي وارسالها للأرض المعدة لأن تكون كرماً حديثاً لتفرس فودا . ولابد من أن تكون هذه الأرض حرثت قبل الآن مرارا ومشطت ومهدت سطو حهاو تخططت على طريقة المثلث أو المربع وحفوت جورها بابعادلاتقل عن مترين و يخطئ الذين يعبأون الجفن و يحشرونها اقل من ذلك . وعند الانتها من الفرس تجرث للحرة الأخيرة وإذا كانت في بلاد تحتاج للسقيا تفتيح مجادي المياه وتترك لجين اللزوم

الاصطبلات - تدومالعناية بالاصطبلات والزرائب بتنظيف ارضها من حين لآخِر وابقائها جافة . واذا خرجت الحيوانات للرعي يجب تبعيدها عن الروج المجدة للجش

لاتزال الأبقاروبعض النعاج تلد. فيعتنى باطعام البقرات الوالمدات شونيورا برجزرا مغروما ومملحا وبإطعام النعاج عند المساء شعيرا . ترسل الخراف الكبيمة في الأيام الصاحية المحراعي على حدة ، وتغطم التي ولدت في الخريف اوائل الشتاء ، والبعض يخيصيها التحدن ويزداد لحمها ، وتشبى الأفراس التي والدت من قريب ، تزداد كمية الجليب في هذا الشهر ويكبر خض اللبن ،

مزرب الدجاج - تشرع الدجاجات والحبشات بالبيض في هذا الشهر . ويبتدأبوضع ميروض الاوز وللدجاج والبط والحبش تحت الحاضنة . واحسن الحاضنات دجاجات الحبش لأنهات بناله ياج في هذا الشهر ويزداد بها ذلك كلما اعتدل الطقس فيمكن الها أن يوضع تحت كل منها ٢٠-٢١ بيضة و تجلس في مكان مظلم . تعلف في هذا المشهر الصيصان والديوك الصالحة للتسمين والذبح . يعتنى بعدم طلوع الصيصان الصفيرة الحارج الأقنان و بجبسها في محلات ذات هوا ، ونور كافيان .

خلایا النجل - تفتح فی الاً یام الصاحیة الخلایا و تنظف حوالیها وینظر اذا کانت کیاچة الطام فیعطی لها سکرا أو عسلا و اذا تیتت اجدی الخلایا تینیم الی خلیة اخری و فی هذا الشهر تشتری خلایا النجل من محلاتها و تستیجاب و

جود الحرير —لاتز البنورالحرير في مشاتيها التي يجب على القانمين بجنبظها ان يزوروها من وقت لآخر وينظروا في درجات الحرارة والرطوبة التي ذكرناها في الشهرالاضي وإلا يسى حال البذور بجراء هذا الإهمال ويوثر ذلك على المجصول ·

الهيدس الزراعي

صلحية المطاع المراج المراج المراج المراج وصفي وكربا

ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الأميركية والأوروبية الكبرى وجلها تتف ونوادر وآكنشافايت واخترامات علمية منيدة

اعظم عشرة مخترعين في العاليد وقال اذا كان يحكننا أن بزى الحمرياه نشرت مجة العلم العام الأميركية في بيكنناأننيستعملها لِنقل الرسائل وقبل أينقصل عددها الصادر بتشرين الثاني اسم اعظم الباخرة الى نيويورك استنبط طريقة نقل مشرة علما. في العالم اختارهم (ارثر تمين) الرسائل البرقية المروفة باسمه وسيعي الاختراع من بين جميع العلما، وقد عربت مجلة الهلال الذي ينوي اختراعه التلفراف وحينا نؤل هذا المقال عن المجلة المذكورة وقد نشر من الباخرة قال للقبطاناذا سمعت يومأما (جون سيمور) John Seymour في بعجزة التلغراف فاعلم أنها اكتشفت في عِدِدِ لَـُ ١ من هذه الجَلِةِ اسم اعظم عشرة ياخِرتِكِ فِرَمُ اختراعِهِ سِنْةِ ١٨٣٨ (١) مجترعين منذ منة و خميين سنة إلى الآن اسكندر كراهم بـل Alexander وهم (١) ايلي هودني Eli whitney مجترع التلغون وفي امير كة علاج القطن سنة ١٧٩٣ (٢) تشار لس كوديد الآن اربعة عشر مليون ندي ( تلفون ) Cyrus Hall يرس هول مكورمك Charles Goodyear ( كو تشوك ) (٣) صمو ديل بريس مورس Mccormick عترع آلة الجمادسنة ١٨٣١ Elias Howe (الياس هو) Samuel Finley Breese Morse عَمْدَعَ التَّلَيْرِ أَفِ وَقِصِةِ أَخْتُر أَعِهِ مِلْدَةً وَذِلْكُ أَلَّةِ الْخَيَاطِةِ سِنْةً ١٨٥٤ و كان هذا المخترع انه بينا كان داجهامن اوروبة سنة ١٨٣٢ فقيرا وعاجزا و كانت امرأته يعول العائلة حيث كان يتوسع في درس الفنون سميع اللخياطة ففي كرفي طريقة يساعد بهاام أته اجد المسافرين على ظهر الباخرة يقص على واستنبط بكنة الخياطة (٧) وندي بسمر

رفية بنتيجة تجربة كهربائية وهي أنه ادخل Henry Bessemer مخترع تحويل الجديد مجرى كهربائيا الى سلسة جديدية فرأى الى فولاذ ( ٨) (تشارلين ستينيش ) النور يتألق من جلقاتها ومع أن (مورس) Charles P. Steinmitz مخترع طريقة لم يتدرب على الأنجاث العامية فكر قليلا استخراج الكهرباء بواسطة الشّلالات

<sup>#</sup> عربها الدكتور شريف عسيران عن مجلة العام المام الامير كية

طرق استخدام الكهرباء وفي اميركة اليوم النجارة وقد اصيب بالعمى منذ صغره الفا اختراع تعزى المه وقد ظهرت مواهمه أ وقد بني ستة بيوت وهو نجار ماهر وهو صبى ومن اهم مخترعاته مصباح اولا تخطئ ضربته وهو الآن شارع في الكهربا والحاكي (الفوذوغراف) والحافلات بناء ست غرف لسته الكهربائمة والمراوح الكهربائية وغيرها (١٠)نقولا تسلا Nicolas Tesla مخترع ان اكبر ساعة في العالم موجودة في طريقة استخدام الكهرباء بدون سلك مدينة نيو جارسي في اميركة وقد اقتضى كتسييرالطيارات والبوارج وتنوير المدن سبعة عشر رجلالحمل عقرب دقائقهاالذي والطبخ وغيرها من منافع الكهرباء وعمن يسلغ طوله عشرين قدما وثمانية قراريط المتعقون الذكراحسي وت James Watt مختر عالاً لة المخارية (وماركوني) Marconi مغترع التلفراف اللاسلكي (وغو تونبرغ) Dr. Franc C. Jordan من مرصداليكاني Guetenmberg مخترع الطباعة وكثيرون

له امرا

نجاراعي كان جون ثيلر John Taylor مــن أ تعرف مسافته ولا مقدار النور الآتي منه

(٩) اديسن Ihomas Edison مخترع كانتون في ( اوهايو ) اعمى يحترف حرفة

### اكد ساعة

اكثف نجم

زعم الدكتور فرنك جوردان Alleghany في بتسبرك في اميركا انه غيرهم ممن تفننوا باكتشافات غيرهم اكتشف اكثف نجمءند الفلكيين ويسمى المحافظة على العينين النجم المتغيرلأنهم كب من جسمينيدور ١ لا تقرأأو تشتغل على ضوء ضعيف الواحد حول الآخر وهذان الجسمان بيضويا النورومتي كان الضوء قويا تجنب بهر النور الشكل متجه محورهما المستطيل الواحد ٢ لا تقرأ اذا كنت في عربة أوحافلة الجهة الآخر ويكسف بعضها بعضا مرتين ٣ ارح عينيك حالا حينًا تشور بتعب في كل دورة أو في خلال مائة وسمعين ليكن النور مريحاً انظرك
دقيقة ويقال أن كثافة هذين الجسمين اكثر ٥ افعص عينيك عند اختصاصي ايرى من كثافة صفور الأرض ، ان هذا النجم ان كان عيب في نظرك فيصلحه اك وإن ضئيل جدا لدرجة انه وهو في اشد لمعانه اشار عليك باستعال النظارات فلا تعصى يجتاج لتكبيره مائة وثلاثين من التراه قلملا بالعين المجَردة وحينا يكون ضئيلا تحتاج لتكميره مئتين وسبمين ضة ولا

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات حواء كانت لنا او علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

النقل اللغو ہے 🗥

في الجز الأخير من السنة المنصر مقول الشاءر وفي الجز الأول من السنة الحاضرة قول الشاعر

لانقاذ البرية من شعوب ولا يقضوا على آمال شعب

اعدهم لتغريج الكروب و لوقال (ان يثوروا) لكان اصم (?)

> و قوله بعد ذلك اذا ما الذيل أن فكم انين

له بالرافدين ومـن تحيب ولو قال (وكم نحيب) لكان اولي وقول الآخر

فاصغ لصوت مثيرها اصفاء ولو قال (فأصخ) لكان اصم وقوله بعد ذاك

ادى كل شي غيره غير هائل نظموا القريض عدحه وحدابهم للبين ذم طبق الانحاء

ولو قال ( وحداهم ) لكان اولي

ان بالغرطة قلبي مستهام في فقل لسراة شعبك فليثوروا وهو لا يقوى على هجرانها

لس إلا فطرة حب الغلام

ان احب الفيح من وديانها والصواب: اودية جمع واد لا وديان

ولو قال وهدان جمع وهد لصح وقول الآخر

وكم هيكل حال كأن لم تحله

وكم عاطل من حلية غير عاطل يقر لعيني ان تطالب عصاحبا

اذا طال في الأقران لم يتطاول أأبا الحواد وتلك دعوة عاتب

وفيه سناد الاشباع وهو من عيوب القافية ومثله قوله بعد ذاك

وما هااني كالموت شي. فإنــني

لقد فشلت اوهامنا وتخاذات

من الموت لم يفشل ولم يتخاذل

( ) ) شغلت السياسة ناثبناالكريم عنمتابعةهذا الباب وقد عاد البهاليوم والعود احمد مقتصر ا على نقد الشمر دون الناتر لضيق المقام

عذباً ولا اعياده اعيادي والصواب ( قلق ) لأن الوسادمذكر يقال تجنبه لا تجنب ءنه ٠ وفيه أواستعال ( لم يعد ) في البيت الثاني خطأ سناد التوجيه من عيوب القافية ( بينالذال لا ن عاد هنا بمعنى صار والصواب : عاد

وفي الحزء الثالث قول الشاءر ولعمري أن القصائد المدرجة في اجزاء هذه السنة من العرفان كابا فرائد بلهي قلائد الشعر الخالد واو شئت أن ا ختار والصواب ( یخثی ) ولم یسمع وزن من محاسنها لاضطررت أن اعید نشرها بجملتها فأهنئ العرفان وقراءها بشعرائها وابشر الأوطان (بيدوي الجيل) فتي الفتيان واحدنوابغ هذا الزمان ، ايراهم النذر

وفي الحزء الثاني قول الشاءر وابعدساطع لم يعد ماء الحمي برق آمالك خلب أيها الفرأ المذبذب خل اطماعك جنماً وعن الخاق تجنب المكسورة والنونالفتوحة ) الماء الحمى غير عنب

قل لجيش الروم ماذا يختشي طاح ريب الدهر غدرا بالنزاة افتعل من هذا الحــرف وفي الجزء الرابع قول الشاعر اني لبعدهما حرمت مسرتي

ومن الأ.ي. قلقت على وسادي

الموتمر العربي

لقداثلج صدري وصدركل شرقي يجب لشرقه إواسع النطاق بفتخ مدارس ابتدائبة وراقية علمان ولبـــلاده أ الخبر والفلاح ما نشرته احدى ليختاروا موقع هذه المدارس اماكن متوسطة بين الصحفالمصريةعنعقدمو تمرعوبي يضم بينجوانبه المهالك والامارات خصوصاالراقية منهااذان هذه مندوبينءنكل مملكة وامارة عربية للنظر فياصلاح المدارس هياقرب للتحاب والائتلاف كمادلت ماشجرينهموان يو ُلفوا مابينهم حلقًا عربيًا لقد التجارب على ذلك هذا اذا اتفنواعلي كلشي ولا طرتفرحاوا بجالحق لهذا المبيرالسارو دءوت الله عز إخالهم الا متفقين إن شاء الله تعالى وإن لاسمح الله وجل ان يكلل مسعاهم بالنجاح وإن لاينفض لميتفقوا على كل الأمور ارجو ان لا يتركواهذه اعضاو ُ والاوهم اعضاء امة واحدة لافرق بينهم أ الفرصة تمر بدون وضع بروغرام المتعلم على ان والكل يتبع الحديث اشريف (لا يتم ابمان احدكم لتكون هذه المدارس على الحياد النام فيها يقغ حتى بجب لأخيه كما يحب لنفسه) و انيارجو هم ابينهم والاختلاف والأمل ان لايمرزون طويل حتى ان يذكروا تاريخ هذه الأمة العظيمة ومجدها أنخرج لنا هذه المدارسوفية متحابة متحدة مجتهدة الاثيل الذي لا يبارى والكلشالحمد عالموانتهن في اعادة مجد هذه الأمة النظيمة وفوائد الثعليم هذه الفرصة واقدمالتهاسي لحضرات اعضاءالمو تمر على هذه الطريقة لا تخفي على كل لبيب والله الهادي الاعلام وارجوهم الاجتهاد بوضع بروغرام للتمليم السواء السبيل حسين خضرةالصوري

تزيل دمناط

## ﴿ إلى متى هذا التمص الذميم ﴾ ﴿ والجهل الناضح ﴾

قرأنا صدفة في مجة تدعى مجةالشرطة أو طلق ثلاثا في لفظ واحدومكم بالمراجعة تصدر بدمشق كتب على ظهرها أنهاتخدم من غير زوج فحكمه مردود على (كذا)

في العدد ١٠٢ من السنة الثانية الصادر في ١ فكدنا نقضى عجبامن نقل امثال هذه الفتريات كانون الاولسنة ١٩٢٣م صفحة ٧٣٧ في في مجلةوضعت لخدمة الشرطة وتثقيف اذهان اثناء كلام منقول عن الغير عنوانه احكام رجالها عن كتب علما. السوء الدارسة البالية الحسبة (قال فيه) فاما المعاملات المنكرة الفانية التي اكل الدهر عليها وشربواراج ( إلى ان قال) فعلى والي الحسبة انكاره الله المسلمين منها ومن اهلها والتي جداهم (إلى أنقال)وأما مااختلف الفقها. فيحظره عليها ترويج بضاعتهم الكاسدة عندالعامة واباحته فلامدخل له في انكاره إلاأن يكون وعند ملوك زمانهم تبعا لشهوات انفسهم ما ضعف فيه الخلاف وكان ذريعة الى عظور فاعدت ذكرها المشؤوم ياحضرة عرد الشرطة متغق عليه كرباالنقد (إلى أن قال)وكنكاح بعد قرون وقمت تذكرنا عا كان السبب في المتعةريما (كذا) صار ذريعة إلى استباحة تفرقنا بعد أن بدأنا نتجد وتأثلف مازاك الزنا فيدخل فيانكاره وقد قال ابواسحاق بهذا إلا مسخطا لباريك ومغضا للأمة في كتاب المتعة أن قيل أذا كنت فرقت الاسلامية في أقطار الأرض التي عرف عقلاؤها بينها وبيناانكاح فالاجعلت حكمهاحكم ومفكروها أنه لاحياة لهم إلا بالوثام السفاح قيل انالانمة المرضيين من الصحابة والاتفاق وان السياسةالتي فرقت كلمتهم والتابعين جعلوها في حكم السفاح لا في في العصور الخاليةوحدت ملوكهم الىبث حكم النكاح وقال في تماليقه على كتاب روح االتفريق بو اسطة بعض علما السو وبنشر العلل اولاد الرافضة اولاد زنا من اربعة امثال هذه الخرافات هيالتي تدءوهم اليوم اوجه احدها المتعة عندهم وهي الزناصراحا الى الانضام وجمع الكلمة فهل علميت ذلك

تأويلا إلا أن يكون قضى لرجل بمقدمتعة وعلى روح التعصب والتفريق والخرافة تربي

الشرطة وتعمل على تثقيف اذهان رجالها فاعله العقوبة والنكال وذكر ابن بطة في كتاب المتعة لا يفسخ ياحضرة المحرد .. و من المتعدد الما نكاح حكم به قاض إذا كان تأول فيه افيهذا تثقف اذهان رجال الشرطة

نقل هذه الأمور التافهة المشومة المقوتة الذي سببته الأغراض والسياسة افضاقت عليك المواضيع حتى حرت تالأ وهل أنت مستأجرمن قبل الأمة تتقاضي اموالها فراغ خلتك بهذه السفاسف فلو نقلت من التفرق بين ابنائها وققد جني مذاهمها وتنقل من كتاب الف ليلة مولية أو من قصة الزير نسبتها كذباو افترا والى ما تقشم منه الحلود المككني بابي استعاق

ودار الغتري

وقهاديها وتثقيف عقولها وهل ترضى أن اناس بإمامهم يكون في موظفيها من يبث بذور الشقاق وإن المتعة اباحها القرآن العظيم ولم والفساد بين افرادالا مة ويسى الىملايين فيثبت ناسخه وفعلت فيعهد الصديق وشطر مَن النَّشِيعَة مِنْتُشُرِينَ فِي اقطَارِ المعمور باقسم أمن خلافة الفاروق وما حرمها إلا بعض الإساءة ويقدح في اعراضهم وينسبهم الىما الصحابة لمصلحة رآها روقال بايناحتها من الا يستطاع ساعه زورا وبهتانا ويسى الى الصحابة والتابعين جبر الأمة -عبد الله بن مهامة المسلمين الذين بدأو ايشخابون ويتعارفون أعناس وعند اللهبن مسعود وعبدالله بنعو

ابنا مهاوما هو نفع الشرطة وغيرهم من إ دينبذونما سلف لهم من التباعدوالتباغض

لكان انفع لك ولقراء مجلتك بما نقلته عن انالذين ساهم ابو اسحاقك بالرافضة مم شيعة اهل البيت الطاهر الشوي الذين ولنبيثا المدرى هل أنت معين التحرير اذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا عجلة تفييد الشرطة في وظيفتها أم معين من والذين جعل الله ودهيم اجر الرسالة وقد تقبل فقهاه الإسلام لتدريس علم الفقه ذبذه ابواسحاقك بافترائه على اتباعهم ومحبيهم وَالْحَدْيِينَ فِي مَجَلِتُكُ وَهُلَ هِي عَلِمَ شُرَطَةً وَهُم الذِّينَ جَعَلَهُمَ ۚ الرَّسُولَ (ص) عَزَلَةً الكا كتتب على ظهرها أو هي دار الحديث سفينة نوح وباب حطة والذين قال فيهم على يوشيعته هم الفائزون كما روته ائمة وهل اللحت لكمديرية الشرطة المرظغة الإسلام في صحاحها وهم الذين اخذوادينهم الخفظ الأمن وجفظ الحقوق التفزقة بين واحكام نكاحهم عن اهل بيت نبيهم الأديان والمذاهب وان تنقل في مجلتك عن جدهم الرسول (ص) عن جبرائيل عن القدح في اعزاض الناس وسجعلهم اولادزنا الله تعالى واستندوا في اقرالهم وافعالم اليهم عَنْ 'كتب دارسنة طامسة من زمان ابنيناآدم لا إلى ابي اسحاق و ابي يعقوب و ابن البطنة اوجدنا نؤج عليهما السلام وتودعها مجلة تزعم والأوزة ومم الذين يدعون غدابأغتهم أنخا وضعت لخسدمة الشرطة وتعليمها واهل بيت فبيهم بوم يدعو الله تعالى كل

إن الشرط يسقط فيصم التكااح على التأبيد الفافلات المرمنات إذا كان بلفظ التنويج. وفي مجمع الأنهر شرح ملتقى الأبجر في الفقه الحنفي الطبوع الإمام الأعظم ابوحنيفة )لوقال اقزوجك متعة ينعقد مه النكاح ويلغو كونه متعة كما في الحانية وفي صفحة ٢٧٠ من المجلد الأول منه (ما لفظه) وقال ما لك هو اي

> فظهر أن ابااسحاق قد افترى على الاغة الرضيين من الصحابة. والتابعين وفقها. المسلمين وان هذيانه هذا لا قيمة له في سوقالشرع والدين ومأدعاه اليهالا الجهل والتعصب الذميم وقلة المالاة بالدين وعدم المخوف من بادئ السماوات والأرضين

> نكاح المتعة جائز لأنه كان ساحا فليبق

الي أن يظهر ناسخه اه ومن اراد زيادة

ايضاح فليرجع الى الحصون المنيعة فإنها

مشهورة مطنوعة

ليعلنم ابو استحاق أن المتعدّوإن كانت حلالا عند اهل البيت الطاهر النبوى فلس كل حلال يفعله كل احد وانها لو فوضت

وجابر الأنصاري وسلمة بن الاكوع وابو فاسدة فلا تخرج عن نكاح الشبهة الذي سعيد الخدري وسعيد بن جبير وابنجريح اجمعالمسلمون على صحته ولحوق النسبهوانه ومجاهد وغيرهم بمنيطول الكلام بذكره خالف بافترائه هذاجميع المسلمين واستحق وقال بها ائمة اهل البيت النبوي الذين دخلوا حد القاذف بالهترائه والنف قاته ذلك في مدينة علم جدهم (ص)من بابها واقتدوابه الدنيا فلا بد أن ينال جزاء قذفه وافتراثه وقال زفر من مشاهير فقهاء الحنفية في الآخوة . ان الذين يومون المحصنات

وان شيعة الهل البيت. الطاهر اطيب منه میلادا واذکی اصلا و فجاد اوان من بالأستانة سنة ١٣٢٩ هن الإمام (والمرادبه صحفوضه لايتجر أعلى القدح في اعواض الناس فعلى حضوة عورعجة الشرطة أن لايلهث مجلته ولايشنها بامثال هذم الخزملات والسلام على من عرف الحق فاتمعه

(منتصر للعق)

(المرفان) مازلناتردد في كل نادو عفل الاتفاق المجيب الذي وايناه فيدمشق عاصيمة الأمويين بمد ترددنا لها رأينا إنقلابا عاما مدهشا يسوكل مسلم فكيف تعيد بفذا المثلاف علة وصينة كمجلة الشرطة وعبلة منتبرة كنجلة المجيع العلس الق قالت أن الأمر الغلاني يوضعه بعض الشيبة زورا وبهتاناوهب الامركمأ ذكرايليق برثيس مجمع علمي مثل هذا المقال ولئن ادرك الماصةو العامة فوائد هذا الوقاق الما يجدر عن بدعون بخاصة الخاصةان يربأ وابانفسهم عن هذه المراكب المشنة اصلاح خطآ

جاء في الجزء ألماض من العرفان صفحة ٧٠٠٠٠ سفار ٢٤ تل يوم والعواب كل شهر وقدالتبهنت اليه رصيفتنا مجلة المثمري فجملته «فكاحة عرفانية» ولا باسمن تفكهة قراء المشرق بغلطة غير مقصودة وما أكثرفكاهات(ارصيفة لو اردنا تتبعها ونشرها

## نوادروحواضر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستملحة ويرى القارىء نكاتا عصرية لطيفة تسر الخاطر

بالصلاح والدين فقطع صلاته والتفتاليهم جزة واحدة وأنت تحلقينها في كل يوم وقال أنا مع ذلك صاخ الالماني وانجنيناتي الماني وانجنيناتي الماني والمجنيناتي الماني والمجنيناتي الماني والمجنيناتي الماني والملك المانيا في المانيا في المانيا في المانيا في المانيا في المانيا في المانياتي المانياتياتي المانياتي المانياتياتي المانياتي الما

ويدءو له فهو كذلك إذ فلتتمنهضرطة بالجنيناتي نانما تحت ظل شجرة لوز وكان فسمعها كل الحاضرين فلم يخجل والتفت ذلك وقت الظهر فصاحبه قائلاقهما كسلان إلى استه كأنه يخاطبها فقال مثل هذاالملك تنام وتترك الشغل قم عاجلاقبحك الله حقا يصلح أن يثنى عليه بجميع الجوارح ولكن لا تستحق أن تضي عليك الشمس فأجابه إذا رأيت اللسان يتكلم فاسكتي انت وهو يفرك عينيه لهذا السبب نفسه رقدت فضعك الملك واستحسن قوة قلمه وقضى حاجته في ظل شجرة

### الرجل وبائع الطواقي

صغيرًا لولد اسمه عثمان قال كم عمره فاين على رجل واحضره أمام القاضي فقال له الأقباع لا تباع بالأسماء قال هو قدر ابن أحضر شاهدينعداين بأن هذا الرجلسرق جارتناعلى قال وأنااعرف كم عمر ابن جارتكم الك حمارك فقال له اطال الله بقاء مولانا فافتكر ساعة قال والدته امه قبل العيد القاضي او وجدت شاهدا فاسقا لانتزعنا الكمير قال وأنا أدري أي عيد وأي سنة الحمار من اللص فافتكر زمانا قال سنة طاق الحاج احمد ابن خالتي امرأته قال رح اسأل من الحاج احمد كان هشام الخليفة الأموي أحو لافقال يوما

المسجد تقف عليه كل يوم في حلقة وتقول قاتلك الله

الاعرابي والصلاح الله لك ياأبا عبد الرحمن من حلق لحيتك كان اءرابي يصلى فأخذ قوم يمدحونه فلما ابرمته قال لها ياهذه إن ذلك حلقها في

قدم اءر ابي على ملك فأخذ يشيءلمه البرية يغيرالهوا. فدخل يوما على الجنينة وإذا

### شاهدان عدلان

جاءرجل لبائع الطواقي فقال اعطني قبعا مرق لرجل حمار في سفر له فادعى

هشام واعرابسي

ربيعة والمراة لأخصائه من يسبني ولايفحش فلههذه الجائزة لما حلقت لحية ربيعة كانت امرأة من فقال له اءرابي هاتها يأحول فقال خذها

ننشر في هذا الباب الأمور السياسية المهمة التي يحتاج الكلام فيها إلى إسهاب

### ملك العرب في عمان

ما عرف الفلسطينيون والسوريون قدوم صيدا النجباء حسن زنتوت يوسف ابوظهر جلالة الحسين بن على الى عمان حتى توافدت سليم بعاصيري ج نشكر حسياتكم حسين عليها جماعاتهم وجمعياتهم من كل حدب وصوب كما زاره المندوب السامي في فلسطين ووقد سمو ولي العهد الأمير على ووقد عراقي من قبل جلالة الملك فيصل برئاسة نورى باشا السميد وكان استقبال الملك الباهر أدل دليل على ما لحلالته من للكانة السامية في ننوس العرب عامة والسوريين خاصة وماذاك إلالأنهم عرفوه أنهالدافع عن حقوقهم المتفاني في انجاح قضيتهم

وقد امتلأت عمان في البرقيات ولم يبلغنا انه تقدم من جبل عامل شي من ذاك معشدة ارتباطهم بعذاالبيت النبوي الفاضل احمد عارف الزين صاحب العرفان الأتستان ولم تنشرهما الصحف

نهنئكم بالسلامة الأمةالعربية ترجوالسعى البلاغي وكنا نود اختيار شيّ من هذه ودام سلطانكم

سليم البعاصيري . يوسف ابوظهر ، حسن ذنتوت أي ابداع حتى قلنا ما هذا إلا شوقي سورية

### الحو اب



احمد عارف الزين صاحب العرفان الجواب

الطاهر أما من صيدا فقد ارسلت البرقيتان اشكركم وفقنا واياكم لما فيه رضاه حسين أما الشعراء فلم يسمعنا منهم تغريده سوى الحر العاملي ضاحب القصيدة العصاء جلالة المنقذ الأعظم الحسين بن على ومحمد كامل افندي شعيب والشيخ توفيق حتى بلوغ الارب كانا بكم آمال حييتم القصائد لولا ضيق المقام أما بدوي الجبل الشاءر العلوي المعروف فقدابدع في قصيدته

المباركة مع رسوم اللك وانجاله وكلآت بينه وبين دئيس الوذارة الفرنسية لكنه قريب الوزارة السعدية صرح له أن بين الحكومتين تنافرا وحقدا

وتألفت الوزارة المصوية برئاسة سعد باشا الغاية لكن هل تُرُولُ الأطاع والتراحم زغلول ذاك الزغيم الوطني المغلص وسائر على الاستعاد ? ومتى زالا وجعت المياه الى اعضائها من حزبه ودجاله وهم من خيرة مجاديها لمكن هيهات هيهات. لما توعدون رحال الأمة المصرية فنزجو لاخواننا المصريين التاهضين على يد هذه الوزاوة الشسية استقلالا ناجزا ورقيا مستمرا

> وأما عان شعك بالشا وزيرا التنغارف مثلد زهاء ١٨ سنةقال احد شعراء مصر واظنه (حافظ ابراهیم) مخاطبااللورد کروم،عمد مصم آنندومشر الحادثة (دنشواي) بالورد كم من معان في سياستكم أدت الى القال بين الناس والقيل كدنشواي وتعين أردت به

قتل الحام وإحياء الزغاليل فلهاذا لميسمعنا حافظ والاشرقي صوتهمااليوم 1 الوزارة الانكلىزية

يظهرو أن في العالجاليوم من مشرقه الى مغربة تؤدة عظيمة ضد الاستوقراطية أوحكم الفرد واستبداد الجاعات وتقدم عظيم نحو الديموقزاطية أو حزب الأمة وحكم الثعب ومن الحوادث الممة فوز خزب العال. في انكلارة وتسوء زعيمهم (ما كدونلد) منصة وثاسة الوذاوة ولميعلم

وربمانشر نامقالة مفصلة عن هذهالرحلة من نتيجة عمله سوى تبادله الرسائل الودية قضي الأمروفاز السعديون فوزامبينا يجب ازالتعاوريما عقد اجتاع في باريز لهذه مو عمد (الكويات ا

انفض مو تمر الكويت الذي عقد في عاصمة هذه الامارة بعد إن الجتمع بها ردحاً من الزمن نواب عن ابن سعود سائفان نجد وعن حكومة العواق وحكومة الشرقي العربي لكن لم ينجل عن نتيجة محسوسة ويقال إنه ربما اعيد انعقاده قريباو ينضم اليهالأ وبرزيد مندوبا عن الحجازو لعل الله يلهم امراء العرب لجمع شملهم وازالة الحزازات والأطباءمن ينهم ودفض الدائس الأجنية الى تفعل فعلها بهم والتسامح مهماإمكن معر بعضهم يعضا فقد أنلهم ان يمشيقظوا فالحوت الغربي يقظان وقدشاء انسلطان نجدعبدالعزيز بنسمو دمات لكن مَا لَبِثُ إِنْ ظَهْرِ فَسَادِ هَذَا النَّبَأُ الَّذِي اخْدُهُ النَّاسِ بادئ يدء اخذ المسلمات وبنو اعليه العلالي والقصور نسأله سبحانه ان ينجح اعمالنا ويحسن نباتنا وقداثني القادمون من الكويت على اميره ابن الصباخ وكرم وفادته وسجاحة اخلاقه وعنايته بنشر المارف وافتتاح المدادس

موت ويلسن

مات الرئيس ويلسن صاحب البنود الاربعة عشرالتي اونغذت لماذالسلام في العالم و لنالت الشعوب الضعيفة حقوقها ولكن لارأي لن لايطاع فجدير بالشعراء أن تطلق العنان في رثائه كمانظمت في مديحه القصائد الغوالحسان

### خلاصة الانباء

ننشر في هذا الباب الانباء الصغيرة وأكثرها مقتبس من الجرائد السيارة

وردة اليازجي كرية الشيخ حسن الرحوم الشيخ حسن الزين والد محمد الجندي الزين منش ممارف منطقة الفرات في بغداد وكان الهيا ورجاحسن الأجلاق وتوفي في صيدا المرحوم على افندى الكشتبان وكان من التجارالمستقيمين محباللعلم والأدبوتوفيت في الاسكندرية المرحومة السيدة ومي شاعرة مشهورة ولها ديوان مطبوع

وتوفيت في صيدا المرجومة الحاجة فاطمة عسيران ادملة المرحوم الحاج اساعيل الزين وكانت كريمة الأخلاق حسنة التدبير تقية ورعة محجة للخير والاجسان وجمالة الجميع رحمة واسعة بعد ألم تبرع كامل بك الأسعد الزعم العاملية في صيدا وتبرع اخوه عبد الطيف بك بثلاثين ليرة فنشكر لها الايتياما وكرمها الحاتي

۹۷ نسقت الحكومة (البنانية هـ موظفا من صفار وظفيها الذين لايستفيءن كثرهم فحرمت هو اسرة من مورد الرزق ولو نسقت ناظرا واحدا الو متصرفا واحدا القابل راتبه راتب او كنهم هكذا يفهاون

٩٨ جملت السلطة إلتي كانت المولاة في زمن الأثراك للمتصرفين الآن ولجان ادارات الألوية كمجالس الولاية الكن لا ينفذ شيء ما بدون معادقة الحاجم المتداع العناوين

ه عطات جريدة اقدام الفارسية و بفي صاحبها الميرزا عباس الخالي مع انها كانت من آكبر انصار الوزارة الحاضرة وقد حجبت عناهي و بهارستان فيالله ما تصنع السياسة التي لا قلب لما

 ٩٠ ارضاً ق نطاق هذا الدوعن كثير من الواضيع المعمة. وتأخر ذكر الكتب والجرائد الجديدة و كثير من الأخبار وموعد نا الآي وكل آت قريب

شددت بموناق الطبوعات والصحف فقامت اليوم الحكومة المحتة توثيد هذا القانون المجحف الذي يصيب الصحف السودية بسيم في كندها وقد دفعته للمجلس التشلي فما هو صانع به? ورئيسه كان صحف او كذاك بعض اعضا نه فويح لن كتب عليه أن يعيش من شق هذه القصة لمن كتب عليه أن يعيش من شق هذه القصة حديد امتياز ات المنك السوري ذاك الضربة

القاضية على اقتصاديات البلاد السورية وقد صدق المجاس التمثيلي اللبناني على بنوده مع تعديل طنيف لم تعمل به المفوضية وكذلك طرحت تعديلات مجلس الاتحادوم ذلك فقد وقع الرئيس صبحي بك بركات على ذاك الكابوس بكل ارتياح

ما في الحكم اصيب القضاء الوطني و هو احسن ما في الحكم المختلطة التي لم تجد الاحتجاجات واضراب المحامين بشأنها فقد وصل القضاة الفرنسيون لبيروت وتوزعوا على المناطق وسيبا شرون عملهم في آذار وحبذا لو تأخر و التموز لعلنا نكسر خلفهم الكوز

عهمات المسيو ايفل بإني برج إيفل(تشهير الذي نكتب عنه كلمة في جددات ، ومات لنين رئيس الحكومة الروسية البلشفيكية وقام مقامه ريكوف لكن البلاد الروسية سادت فيها الفوضي

## فريرس الجزء الخامس من المجلد التاسع

٤٢٧-٤٣٣ الشيخ ابراهيم الحاريصي بقلم الشيخ سلمان ظاهر (قصيدة) لبدوي الجبل ٤٢٨ - ٤٣٧ أذربا يجان في ثمانية عشر عاما ٤٣٧ محاسن النساء ٣٧٧–٣٨٣ الاخلاق وفيه بجث نفيس ٣٦٨ الشكاوى المفتريات

٨٩ شكوى (ابيات) للشيخ عمد حسين الشبيي نشرها الشيخ محمد مهدي الجواهري

للشيخ محمد مهدي الجواهري اديب افندي فرحات والتربية الهوستاف اوبون

بقلم المهندس الزراعي وصغي زكريا محاضرة للدكتور اسعدالحكيم ٤٦١-٢٦١ سير العلم وفيه • نبذ

(ابيات) للشيخ جعف نقدي وفيهالنقد اللغوي بقلم الشيخ ابراهيمالمنذر ٢٠١٨–٤١٨ الزلازلوالبراكين(مصورة) والموثمر المربي بقلم حسين افندي خضرة عربها عن السينتفك اميركان واليم هذا التعصب الذميم بقلم منتصر

عربها اديب افندي التقى البغدادي ١٩٤١ - ٢٠ اهم الاخبار والارا ، وفيه اخبار ا ٤٧١ خلاصة الانبا. وفيه ١٠ انبا.

صفحة

٣٢٩-٣٢٩ أيها العرب ٣٧٣-٢٧٣ على أطلال الحزيرة ٣٧٥ وصية ازدشير لابنه بقلم السيد احمد التبريزي ۳۷۶ هل علمت

في المبارزة بقلم الشيخ احمد رضا ابيات لعمر افتدي السرافعي وجوابها ٣٨٠-٣٨٠ اللغة وتعليمها بقلم للشيخ عبد الحسين صادق محمد زاكي افندي عثان ٢٣١-١٤٤ محمد زاكي افندي عثان ٢٠١-١٤١ محمد

٣٩٠-٣٩٠ الأمراء الحرف وشيون ﴿ ابواب المجلة ﴾ بقلم عيسى افندي اسكندر المعلوف ١٤٦-١٤٥ التربية والتعليم ٣٩٦-٣٩٦ تذكر العهود (قصيدة) وفيه مدارسناو كيف يجب أن تكون بقلم

٢٩٨-٤٠١ الرشك هل هي عربية أم ٢٤١-٤١ فن الزراعة وفيه تقويم الاعمال غير عربية بقلم الشيخ طاهر النعسان الزراعية في كانون الثاني وشياط

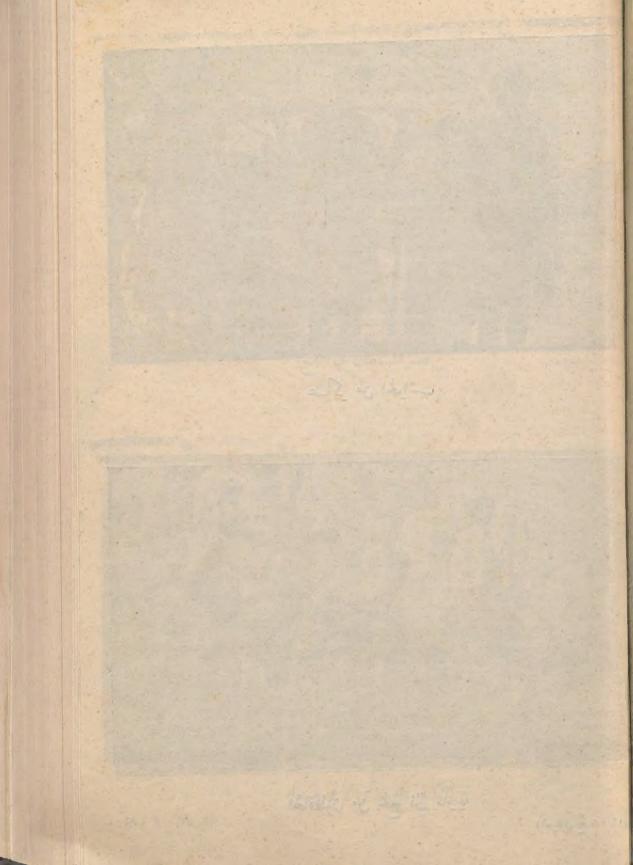
٤٠٢–٤٠٦ تاريخ الطب عند العرب

٤٠٦ الكتاب وضحكت على عقله ٢٦٣-٢٦٤ المراسلة والمناظرة

الطيب شريف عسيران للحق وتصحيح خطأ

١٩ ٤ – ٢٢ ٤ مصطني كمال باشا في الأناضول ٢٦٨ فوادر وحواض وفيه ٧ نوادر

٤٢٢ حڪم عربية





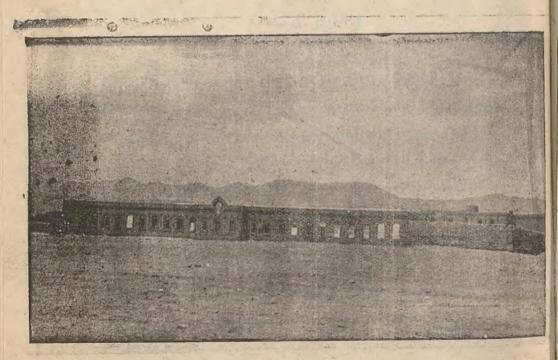
عساكر من الحواشب



المحافظون من لحج الى ماويه



قصر السلطان في لحج



الثكنة بناء الأتراك في صنعاء

